

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 29 г. Челябинска»

ПРИНЯТО:

на заседании педагогического совета
МБДОУ «ДС № 29 г. Челябинска»
29 августа 2024 года
Протокол № 1

УТВЕРЖДЕНО:

заведующий МБДОУ
«ДС № 29 г. Челябинска»
_____ О.В. Шаманаева
Приказ № 02-203 от 29.08.2024г.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
/для детей с интеллектуальными
нарушениями
/на период 2024 – 2025 уч. г.

Челябинск, 2024

Календарно-тематический план воспитательной работы

Сроки	Примерные темы
1-я неделя сентября	«До свидания, лето»
2-я неделя сентября	«Здравствуй, детский сад» «Профессия воспитатель, повар» - тема определяется в соответствии с возрастом детей
3-я неделя сентября	«Мой дом», «Моя семья», «Мой город», - тема определяется в соответствии с возрастом детей
4-я неделя сентября	«Урожай Овощи. Огород»
1-я неделя октября	«Урожай. Фрукты. Сад»
2-я неделя октября	«Урожай – овощи, фрукты»
3-я неделя октября	«Краски осени»
4-я неделя октября	«Человек. Части тела»
1-я неделя ноября	«Домашние животные», «Домашние животные и их детеныши» - тема определяется в соответствии с возрастом детей
2-я неделя ноября	«Домашние животные», «Домашние животные и их детеныши» - тема определяется в соответствии с возрастом детей
3-я неделя ноября	«Домашние животные», «Дикие животные», «Дикие животные и их детеныши» - тема определяется в соответствии с возрастом детей
4-я неделя ноября	«Домашние животные», «Дикие животные», «Дикие животные и их детеныши» - тема определяется в соответствии с возрастом детей
5-я неделя ноября	«Домашние птицы»
1-я неделя декабря	«Здравствуй, зимушка-зима!»
2-я неделя декабря	«Наземный транспорт»
3-я неделя декабря	«Наш быт – посуда»
4-я неделя декабря	«Новогодний калейдоскоп»
2-я неделя января	«В гостях у сказки»
3-я неделя января	«Зимние забавы»
4-я неделя января	«Зимующие птицы»
1-я неделя февраля	«Наш быт- мебель»
2-я неделя февраля	«Наш быт – одежда»
3-я неделя февраля	«Наш быт – обувь»
4-я неделя февраля	«Профессии – дворник, шофёр, врач, парикмахер» - тема определяется в соответствии с возрастом детей
1-я неделя марта	«Маленькие исследователи»

2-я неделя марта	«Моя семья», «Женский день» - тема определяется в соответствии с возрастом детей
3-я неделя марта	«Транспорт - водный, воздушный», «Азбука безопасности – ПДД» - тема определяется в соответствии с возрастом детей
4-я неделя марта	«Весна шагает по планете»
5-я неделя марта	«Животный мир весной»
1-я неделя апреля	«Встречаем птиц»
2-я неделя апреля	«Профессии - шофёр, врач, продавец, строитель» - тема определяется в соответствии с возрастом детей
3-я неделя апреля	«Наш быт - электроприборы»
4-я неделя апреля	«Мир растений - деревья»
1-я неделя мая	«Труд людей весной»
2-я неделя мая	«Мир природы - насекомые»
3-я неделя мая	«Мир растений - цветы»
4-я неделя мая	«Вот какие, мы стали большие», «До свидания, детский сад. Здравствуй, школа. Учитель» - тема определяется в соответствии с возрастом детей
5-я неделя мая	«Здравствуй, лето!»

Календарно-тематический план воспитательной работы для воспитанников группы I года обучения (3-4 года)

Месяц	Сентябрь			
Тема недели	«До свидания, лето» Диагностика	«Здравствуй, детский сад!» Диагностика	«Мой дом» Диагностика	«Урожай. Овощи. Огород» (морковь, огурец) Диагностика

<p>Воспитательные задачи (Ценности)</p>	<p>Способствовать развитию аккуратности, бережного отношения к предметам. Создавать условия для благоприятной адаптации ребенка к детскому саду: помогать переживать расставание с родителями, побуждать ребенка к действиям с предметами и игрушками.</p>	<p>Обеспечивать благоприятную социальную адаптацию ребенка в детском саду, создавать атмосферу эмоционального комфорта. Вызывать желание здороваться при встрече и прощаться при расставании жестами, словами.</p>	<p>Вовлекать ребенка в систему социальных отношений в близком социуме (семья, детский сад).</p>	<p>Содействовать возникновению у детей желания помочь близким людям собирать урожай. Бережно относиться к результатам труда человека, выращившего урожай.</p>
<p>Традиционные события, праздники, мероприятия</p>	<ul style="list-style-type: none"> - выполнять простые инструкции, подкрепляемые жестом: «Дай», «На», «Иди», «Стой», «Садись», «Дай такую же», «Повтори», «Возьми», «Положи» и т.д. - проведение упражнений имитационно-подражательного характера (как летают птички и др.); - проведение игр с целью обогащения чувственного опыта детей. 	<ul style="list-style-type: none"> - проведение игровых ситуаций с целью заучивания имен детей и знакомства с сотрудниками детского сада; - знакомство с игровыми уголками в группе; - проведение игровых ситуаций с целью знакомства детей с порядком одевания; - игры с сюжетными игрушками «Покормим куклу Катю», «Искупаем Зайку», «Успокоим Мишку» и др.; - использование элементарных словесных поручений «Принеси машинку», «Возьми мяч» и др.. 	<ul style="list-style-type: none"> - фотовыставка «Моя семья» - рассматривание картинок, изображающих семью; - оборудование для элементарного экспериментирования с водой и песком; - игры-забавы «Этот пальчик дедушка», «Ладушки», «Сорока», «Коза рогатая» и т.д.; - проведение игроманипуляций «Принимаем гостей», «Гладим и стираем белье», «Уложим куклу спать»; - наведение порядка в игровой комнате. 	<ul style="list-style-type: none"> - игра «Чудесный мешочек» (рассматривание овощей); - выставка «Дары осени»; - рассказывание и показ сказки «Репка»; - муляжи овощей; - наблюдения за трудом взрослых на огороде; - упражнения на развитие координации движений, мелкой моторики рук «Собери урожай»; - изображение овощей для составления целого из 2-х частей; - проведение игровых ситуаций на определение состояния человека (грустит, радуется) по иллюстрациям.
<p>Пополнение РППС (включая прогулочные участки)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - иллюстрации о лете, книжки-картинки А.Л.Барто; - предметы и предметы-заместители для обследования по форме, цвету, материалу из которых они состоят. - стимульный материал (дидактические задания на дорисовки дорожек, травки и 	<ul style="list-style-type: none"> - бумага, карандаши; - дидактические куклы; - сюжетные игрушки для обыгрывания; - музыкальные инструменты; - иллюстрации из серии «Мы играем в детском саду». 	<ul style="list-style-type: none"> - предметные картинки с изображением членов семьи; - сюжетные иллюстрации с изображением действий взрослых; - образцы построек для конструктивной деятельности детей. 	<ul style="list-style-type: none"> - настольная театрализованная ширма, - овощи, фрукты, - персонажи сказки «Репка»

	т.д.)			
--	-------	--	--	--

Месяц	Октябрь			
Темы недели	«Урожай. Фрукты. Сад» (яблоко, грушу, апельсин)	«Урожай – овощи, фрукты» (лук, капуста, лимон, банан)	«Краски осени»	«Человек. Части тела» (основные части тела)
Воспитательные задачи (ценности)	Поддерживать желание ребенка участвовать в совместной с воспитателем деятельности, игре, развлечении.	Создать условия для восприятия свойств и качеств овощей и фруктов в разнообразной деятельности.	Формировать умение всматриваться, любоваться, радоваться красоте осенней природы. Способствовать знакомству с многообразием красок золотой осени.	Формировать первоначальные представления о себе. Поддерживать проявление и осмысление своих потребностей, желаний, интересов, достижений.
Традиционные события, праздники, мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> - упражнения на развитие координации движений «Развесь яблочки», «Собери урожай» (рассыпание и сбор под музыку подвижного характера); - проведение игры «Чудесный мешочек»; - изображение фруктов для составления целого из 2-х частей; - рассматривание картинок с изображением знакомых фруктов. 	<ul style="list-style-type: none"> - проведение рассматривания и обследования овощей и фруктов; - проведение лексических упражнений на обогащение речи детей прилагательными, обозначающими величину, цвет, вкус; - изображение овощей и фруктов для составления целого из 2-х частей; - рассматривание картинок с изображением знакомых овощей и фруктов. 	<ul style="list-style-type: none"> - рассматривание иллюстраций по теме «Осень»; - с/р игра «Оденем куклу на прогулку»; -наблюдение за осенними листьями (цвет, форма, как падают, кружатся); - семейная фотовыставка «Краски осени»; - выставка «Осенние листья»; - проведение игр на развитие моторики рук «Солнышко и дождик». 	<ul style="list-style-type: none"> - игра «Оденем куклу» - рассматривание дидактической куклы, кормление куклы, купание, знакомство с частями тела (голова, туловище, руки, ноги); - использование дополнительных сюжетных игрушек, соразмерных масштабам построек (маленькие домики для маленьких кукол и т. п.); - использовать приёмы расширения опыта ориентировки в частях собственного тела (голова, лицо, руки, ноги, спина). - упражнение «Назови по имени» ; - использование разнообразных поручений для детей.
Пополнение РППС	- материал для рисования, лепки;	- материал для рисования, лепки;	- книги и иллюстрации по теме «Осень»;	- игрушки: кукла- девочка и кукла - мальчик;

(включая прогулочные участки)	- муляжи фруктов; - иллюстрации, книги с изображением фруктов, сбор урожая.	- муляжи овощей и фруктов; - трафареты овощей и фруктов; - иллюстрации, книги с изображением овощей, фруктов, сбор урожая.	- атрибуты для игры «Оденем куклу на прогулку»; - модель последовательности одевания (осенняя одежда); - шаблоны для самостоятельного рисования (раскрашивание) листьев, дождика; - осенние листья, палочки для игр «С листочками» (муз. А. Гречанинова), «С палочками» («дождик капает»)	- картины для рассматривания «Девочка чумазая -девочка аккуратная»; - дидактическую куклу в одежде для рассматривания и игры; - куклы, игрушечная посуда, мебель; - атрибуты для ряжения: шляпы, шарфы, юбки, сумки и т.д..
--------------------------------------	--	--	--	--

Месяц	Ноябрь				
Темы недели	«Домашние животные – кошка»	«Домашние животные - собака»	«Домашние животные - лошадь»	«Домашние животные - корова»	«Домашние птицы» (курица, петух)
Воспитательные задачи (ценности)	Воспитывать бережное отношение к животным	Воспитывать у детей умение правильно вести себя в быту с объектами живой природы.	Воспитывать у детей умение правильно вести себя в быту с объектами живой природы.	Воспитывать у детей умение правильно вести себя в быту с объектами живой природы.	Воспитывать у детей умение правильно вести себя в быту с объектами живой природы.
Традиционные события, праздники, мероприятия	- упражнение детей в звукоподражании; - рассматривание иллюстраций о животном; - упражнение в выполнении пальчиковой гимнастики «Как у нашего кота»; - рассматривание игрушек с изображением животных (внешний вид, части тела), проговаривание	- игровые ситуации с использованием игрушек, изображающих животных; - упражнение детей в звукоподражании; - рассматривание иллюстраций о животном; - с/р игра «Полечим лапку собачке»; - рассматривание игрушек с изображением животных (внешний вид, части тела), проговаривание потешек, песенок,	- упражнение детей в звукоподражании; - игровые ситуации с использованием игрушек, изображающих животных; - рассматривание игрушек с изображением животных (внешний вид, части тела), проговаривание потешек, песенок; - постройка «Загончики для животных»; - рассматривание иллюстраций о животном.	- упражнение детей в звукоподражании; - игровые ситуации с использованием игрушек, изображающих животных; - рассматривание игрушек с изображением животных (внешний вид, части тела), проговаривание потешек, песенок; - постройка «Загончики для	- игровые ситуации с использованием игрушек, изображающих животных; - упражнение детей в звукоподражании; - рассматривание игрушек с изображением животных (внешний вид, части тела), проговаривание потешек, песенок; - лепка «Зернышки для петушка»;

	<p>потешек, песенок, приговорок;</p> <ul style="list-style-type: none"> - наблюдения за животными (кошкой) во время прогулки; - рисование «Клубочек для котенка»; - с/р игра «Полечим лапку кошке». 	<p>приговорок;</p> <ul style="list-style-type: none"> - наблюдения за животными (собакой) во время прогулки. 		<p>животных»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассматривание иллюстраций о животном. 	<ul style="list-style-type: none"> - рассматривание иллюстраций о животном.
<p>Пополнение РППС (включая прогулочные участки)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - набор игрушек (домашние животные); - иллюстрации с изображением животных; - фланелеграф, изображение животных для составления целого из 2-х частей. 	<ul style="list-style-type: none"> - набор игрушек (домашние животные); - иллюстрации с изображением животных; - фланелеграф, изображение животных для составления целого из 2-х частей. 	<ul style="list-style-type: none"> - набор игрушек (домашние животные); - иллюстрации с изображением животных; - фланелеграф, изображение животных для составления целого из 2-х частей. 	<ul style="list-style-type: none"> - набор игрушек (домашние животные); - иллюстрации с изображением животных; - фланелеграф, изображение животных для составления целого из 2-х частей. 	<ul style="list-style-type: none"> - набор игрушек (домашние животные); - иллюстрации с изображением животных; - фланелеграф, изображение животных для составления целого из 2-х частей.

Месяц	Декабрь			
Темы недели	«Здравствуй – зимушка зима» (снег)	«Наземный транспорт» (машина)	«Наш быт - Посуда» (тарелка, ложка, чашка)	«Новогодний калейдоскоп»
Воспитательные задачи (ценности)	<p>Знакомить детей с объектами неживой природы: снегом (организовать наблюдение за снегопадом, поиграть в снежки). Знакомить детей с признаками зимы (зимой холодно, снег).</p>	<p>Поощрять добрые чувства и бережное отношение к игрушкам.</p>	<p>Привлекать внимание детей к предметам быта, их названиям, предназначению. Вызывать желание называть предметы быта, узнавать и называть их на картинках.</p>	<p>Способствовать установлению эмоционально-положительного отношения к сверстникам.</p>
Традиционные события, праздники, мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> - дать представление о зиме: идёт снег, кружатся снежинки, становится холодно, мороз, сугробы. - чтение стихотворения А. Барто «Снег»; 	<ul style="list-style-type: none"> - рассматривание иллюстраций и картинок на тему транспорта; - конструирование «Дорога для машин»; - рассматривание картинок о 	<ul style="list-style-type: none"> - разговоры о правилах поведения за столом (жевать с закрытым ртом, пить из чашки, правильно использовать столовые приборы); 	<ul style="list-style-type: none"> - рассматривание книжек-малышек «Елочка»; - проведение игр-имитаций: «Мы кружимся, как снежинки», «Как идут на праздник ёлки разные звери»;

	<ul style="list-style-type: none"> - дидактическая игра «Оденем куклу Олю на зимнюю прогулку»; 	<ul style="list-style-type: none"> машинах; - игры-инсценировки: «Как машина ребят катала», «Шофёры перевозят грузы»; -игры: «Покатаем игрушку на грузовой машине», «Привезём кубики на стройку»; - игры с разными машинками (уточнение цвета, размера); - наблюдение в ходе прогулок за транспортом. 	<ul style="list-style-type: none"> - мотивирование детей к приему пищи; - использование потешек о приеме пищи; - применение игровых ситуаций «Кукла Маша обедает»; - игры-занятия «Помоги кукле накрыть на стол». 	<ul style="list-style-type: none"> - проведение пальчиковой гимнастики «Снежный ком»; - проведение дидактической игры (разрезные картинки «Дед мороз», «Снеговик»); - проведение игры со снежинками на развитие речевого дыхания; - рассматривание иллюстраций «Празднование Нового Года».
<p>Пополнение РППС (включая прогулочные участки)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - иллюстрации, фотографии с изображением снежинок, белого снега, деревья без листьев; - картотеку опытов (снег тает в тепле, в тёплой руке, комнате, замёрзшая вода); - картины: «Зима», «Катаемся на санках»; - набор картинок изображающих как дети сами одеваются; картинки с изображением положительных действий и поступков детей по отношению друг к другу (вместе играют, вместе катаются на санках, вместе убирают снег и т.д.). 	<ul style="list-style-type: none"> - альбом с сюжетными картинками с изображением машины, частей машины; - атрибут к сюжетным играм: «Шофер» (руль); - предметы для обогащения звукового сенсорного опыта, опыта манипулирования с предметами; 	<ul style="list-style-type: none"> - наборы игрушечной столовой, чайной посуды основных цветов; - иллюстрации и картинки на тему посуда; 	<ul style="list-style-type: none"> - книжки- малышки «Елочка», «Дед Мороз»; - дидактические игры "Нам игрушки принесли", «Наряжаем куклу на праздник»; - картинки с изображением новогодней атрибутики; - картинки: «Мальчики и девочки на празднике ёлки»; -разрезные картинки «Дед мороз», «Снеговик» (половинки); - снежинки на ниточке для выполнения дыхательной гимнастики «Подуй на снежинку»; - иллюстрации и картинки по теме «Новогодний калейдоскоп», «Празднование Нового года»; - искусственную или настоящую елку, украсить ее игрушками; - игрушки: Дед Мороз и Снегурочка. - дидактическую игру

				«Наряжаем куклу на праздник».
--	--	--	--	-------------------------------

Месяц	Январь		
Темы недели	«В гостях у сказки» («Колобок», «Курочка Ряба», «Репка», «Теремок»)	«Зимние забавы» (снег и лёд)	«Зимующие птицы» (ворона)
Воспитательные задачи (ценности)	Формировать у детей эмоциональное восприятие литературных произведений и интерес к ним. Стимулировать ребёнка повторять отдельные слова из сказок.	Знакомить детей с объектами неживой природы: снегом и льдом (организовать наблюдение за снегопадом, поиграть в снежки; показать, как из воды получается лёд). Формировать представления детей о безопасном поведении зимой на прогулке.	Воспитывать заботливое отношение к представителям живой природы. Закреплять умение узнавать ворону по внешнему виду.
Традиционные события, праздники, мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> - игровые упражнения для выполнения образных движений, подсказанных характером музыки: «прыгают зайки», «идет мишка»; - игровые ситуации с кукольными персонажами; - хороводная игра «Заинька, походи, серенький, походи»; - проведение инсценировки знакомых детям ситуаций, простых художественных текстов (знакомых сказок, стихов); - знакомство со сказкой «Колобок»: вызывать симпатию к герою сказки Колобку. 	<ul style="list-style-type: none"> - украшение маленькой ёлочки игрушками: по желанию детей и в меру их возможностей позволять участвовать в труде взрослых; - проведение игры-экспериментирования с бумагой «Снежки!»; - игры – забавы с народными игрушками; - развлечение: «Новый год у медвежат»; - рассматривание картинок «Зимние забавы». 	<ul style="list-style-type: none"> - рассматривание картин и иллюстраций по теме, учить детей на картинках и в игрушках узнавать птицу и показывать (называть) её; - игры с элементами имитации движений знакомых птиц и животных;
Пополнение РППС (включая прогулочные участки)	<ul style="list-style-type: none"> - иллюстрации к сказкам «Репка», «Колобок», «Теремок», «Курочка ряба», для рассматривания; - настольный театр для обыгрывания сказки «Колобок»; - игрушки (изображения животных); - размещение в книжном уголке сказок о животных, книжек-малышек со сказками; - атрибуты к подвижным играм. 	<ul style="list-style-type: none"> - картинки и иллюстрации с изображением зимних забав; - фотографии «Наш Новогодний утренник»; - атрибуты к подвижным играм. 	<ul style="list-style-type: none"> - репродукции картин из цикла «Зимний лес», «Птицы зимой»; - «сухие бассейны» для пальчиковых игр с различными наполнителями (крупы, желуди, песок и др.); - игрушки (изображения птиц); - куклы в зимней одежде; - размещение в книжном уголке сказок о птицах; - оборудование для перешагивания препятствий, массажные дорожки;

			- атрибуты к подвижным играм.
--	--	--	-------------------------------

Месяц	Февраль			
Темы недели	«Наш быт - мебель» (стол, стул, шкаф, кровать)	«Наш быт - одежда» (платье, рубашка, ленты (бант), колготки)	«Наш быт - обувь» (тапки)	«Профессии» (дворник)
Воспитательные задачи (ценности)	Показать, что нужно задвигать стульчик за стол, после того как вышел из-за стола после еды, быть вежливым, благодарным взрослому.	Способствовать запоминанию последовательности одевания на прогулку.	Способствовать развитию аккуратности, бережного отношения к одежде, показать важность того, что предметы домашнего обихода нужно убирать на свои места.	Знакомить с трудовыми действиями взрослых дворника.
Традиционные события, праздники, мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> - рассматривание предметов мебели и рассказ об их назначении; - учить узнавать и показывать (называть) мебель по внешнему виду; - создание простых конструкций через разыгрывание знакомых сюжетов: построим мебель для игрушек; 	<ul style="list-style-type: none"> - рассматривание предметов одежды и рассказ об их назначении; - учить узнавать и показывать (называть) одежду по внешнему виду; - дидактические игры «Покажем зайке, где лежат наши вещи», «Оденем куклу на прогулку»; - обыгрывание ситуации «Кукла собирается на прогулку». 	<ul style="list-style-type: none"> - рассматривание предметов обуви и рассказ об их назначении; - учить узнавать и показывать (называть) обувь по внешнему виду; - игровые приемы с целью развития умения сравнивать знакомые предметы (обувь) подбирать предметы по тождеству найди такой же, подбери пару. 	<ul style="list-style-type: none"> - трудовые поручения по уборке разного игрового материала по местам (куклы, машинки, кубики, мячи и другие); - давать возможность детям оказывать посильную помощь при уборке на участке; - лепка снеговика совместно с воспитателем; - лепка из влажного снега пирожков и булочек.
Пополнение РППС (включая прогулочные участки)	<ul style="list-style-type: none"> - предметы для разукрашивания, обводки по контуру предметы быта, мебель - плоскостные фигурки для фланелеграфа для обыгрывания знакомых потешек и сказок и активизации речи; - книги сказок с иллюстрациями, книжка-игрушка. 	<ul style="list-style-type: none"> - предметы для разукрашивания, обводки по контуру одежда - вырезанные трафареты и шаблоны (предметы одежды) и фигурки для их украшения; - предметы народного творчества, иллюстрации, альбомы, фотографии, книжка-картинка, книга-панорама. 	<ul style="list-style-type: none"> - предметы для разукрашивания, обводки по контуру (предметы быта обувь) - вырезанные трафареты и шаблоны (предметы обуви) и фигурки для их украшения. 	<ul style="list-style-type: none"> - плоскостные фигурки для фланелеграфа для обыгрывания знакомых потешек и сказок и активизации речи

Месяц	Март				
Темы недели	«Маленькие исследователи» (дождь — вода)	«Моя семья»	«Транспорт воздушный» (самолёт)	«Весна шагает по планете» (дождь, солнце)	«Животный мир весной» (заяц)
Воспитательные задачи (ценности)	Создавать условия для восприятия свойств и качеств предметов в разнообразной деятельности - в игре с дидактическими и сюжетными игрушками, в строительных играх, в продуктивной деятельности.	Развивать доброжелательное отношение детей к близким людям. Формировать у детей представления о своей семье и о взаимоотношениях в семье.	Проявлять непосредственный интерес к игрушкам, предметам и действиям с ними. Демонстрировать двигательное оживление, улыбку на предъявление предмета (эмоциональный стимул).	Эмоционально реагировать на мелодичную музыку, ритмический рисунок мелодии, природные звуки.	Формировать у детей интерес к изучению объектов живого мира.
Традиционные события, праздники, мероприятия.	Игра-занятие с водой «Искупаем куклу». Знакомство со свойствами воды: мокрая, прозрачная, переливается, стекает; - проведение дидактических игр и опытов с целью обогащения чувственного опыта детей;	- рассматривание фотоальбомов «Моя семья», «Наша группа»; - игровые ситуации для воспитания эмоциональной отзывчивости на состояние близких людей (пожалеть, обнять и т.п.); - индивидуальные ситуативные разговоры с детьми по данной теме с целью	- понаблюдать за самолетом в небе; - рассматривание иллюстраций и картин о транспорте (самолеты).	- игровые упражнения «Весёлые капельки», «Дождик»; - учить различать музыкальные звуки «Звуки весны» (капли, пение птиц и т.п.) - рассматривание фото, иллюстраций явлений природы; - наблюдения за изменениями в живой и неживой природе («Что было, что	- рассматривание картин и иллюстраций по теме, учить детей на картинках и в игрушках узнавать зайца и называть его; - проговаривать с детьми короткие стихи, потешки: «Зайка выйди в сад...»; - слушание «Зайка» рус. нар. мелодия; - музыкально - дидактическая игра

		<p>закрепления знания имен членов семьи ребенка;</p> <ul style="list-style-type: none"> - дыхательная гимнастика «Надуем шарик для мамочки»: <p>формирование речевого дыхания;</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассматривание себя в зеркало, сравнение «Мальчик, девочка»: <p>закреплять умение называть свое имя, формировать гендерное деление.</p>		<p>стало?»);</p> <ul style="list-style-type: none"> - игры-экспериментирования с водой, песком. 	<p>«Зайки серые сидят и ушами шевелят...»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - игровые ситуации «Покажем зайке как правильно умываться».
<p>Пополнение РППС (включая прогулочные участки)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - необходимые игрушки для игровых ситуаций «Помоем куклу», «Покормим куклу». 	<ul style="list-style-type: none"> - семейные альбомы с фотографиями детей и родителей; - дидактические куклы (мальчик, девочка) для закрепления название частей тела, одежды; - иллюстрации на тему семейного быта; - оборудование для организации игр «Дочки – матери», «Дом»; - «сухой бассейн» для развития общей моторики. 	<ul style="list-style-type: none"> - альбом с сюжетными картинками с изображением самолета, частей самолета; - атрибут к сюжетным играм: «Пилот» (штурвал); - предметы для обогащения звукового сенсорного опыта, манипулирования с предметами. 	<ul style="list-style-type: none"> - материалы для дорисовки: «Тает сосулька», «Капает дождик», «Дует ветер»; - атрибуты для сюжетных и самостоятельных игр детей; - иллюстрации, отражающие признаки весны в живой и неживой природе; - дидактические пособия для развития мелкой моторики. 	<ul style="list-style-type: none"> - игрушки (изображения животных); - иллюстрации с изображением животных; - фланелеграф, изображение животных для составления целого из 2-х частей.

Месяц	Апрель			
Темы недели	«Встречаем птиц» (воробей)	«Профессии - шофёр автобуса»	«Наш быт - электроприборы»	«Мир растений - деревья»
Воспитательные задачи (ценности)	Закреплять умение узнавать воробья по внешнему виду. Наблюдать за повадками птиц около кормушки.	Знакомить детей с улицей (много домов, едут машины, автобусы).	Содействовать развитию взаимоотношений с близкими людьми в процессе доступных видов деятельности.	Формировать у детей интерес к изучению объектов живого мира.
Традиционные события, праздники, мероприятия.	<ul style="list-style-type: none"> - игровые упражнения: «Птички»; «Весёлый воробей»; - наблюдение за птицами и кормление (воробей) на участке детского сада; - дать представления о птицах (птицы летают, живут на деревьях), их внешнем виде (имеют туловище, крылья, клюв и т.д.), повадках (летают, клюют корм). 	<ul style="list-style-type: none"> - игры с разными машинками (уточнение цвета, размера) - в ходе прогулок по улице наблюдение за транспортом (машины, автобусы) - чтение художественной литературы А. Барто «Игрушки» («Грузовик», «Самолет»); - совместное рассматривание игрушек (машинки, автобус) уточнение частей машины (колеса, кузов, кабина); - создание игровых ситуаций с игрушками «На 	<ul style="list-style-type: none"> - рассматривание предметов быта; - рассматривание иллюстраций с изображением людей, выполняющих действия с бытовыми предметами; - наблюдение за уборкой взрослого с пылесосом в игровой комнате, привлечение к элементарной трудовой деятельности (убрать игрушки); - учить узнавать и показывать (называть) приборы по внешнему 	<ul style="list-style-type: none"> - игры с фигурками персонажей сказок и декорациями «деревья» из настольного театра в театральном уголке; - познакомить со строением дерева, рассмотреть иллюстрации деревьев; -наблюдение за весенними листьями (почки, цвет, форма).

		автобусе люди едут на работу, в гости», «Покатаем игрушку на машине».	виду.	
Пополнение РППС (включая прогулочные участки)	<ul style="list-style-type: none"> - иллюстрации, серия картинок о птицах (воробей); - настольно-печатные игры, разрезные картинки, предметные картинки; - материалы для дорисовки: «Птичка клюёт зёрнышки» и др.; - атрибуты для сюжетных и самостоятельных игр детей; - дидактические пособия для развития мелкой моторики. 	<ul style="list-style-type: none"> - наглядно-дидактические пособия: альбом с сюжетными картинками с изображением автобуса и шофера; - игрушки и игровое оборудование: автобус, машины (разных размеров и цветов), куклы; - атрибуты к сюжетным играм: «Шофер» (руль и маски). 	<ul style="list-style-type: none"> - картинки и иллюстрации бытовых приборов; - иллюстрации с изображением людей, выполняющих действия с бытовыми предметами; 	<ul style="list-style-type: none"> - иллюстрации, серия картинок о деревьях; - шаблоны для самостоятельного дорисования (раскрашивания) листьев, деревьев; - атрибуты для сюжетных и самостоятельных игр детей - дидактические пособия для развития мелкой моторики.

Месяц	Май				
Темы недели	«Труд людей весной» (земля, песок)	«Мир природы - насекомые»»	«Мир растений - цветы»	«Вот какие, мы стали большие»	«Здравствуй, лето» Диагностика

				Диагностика	
Воспитательные задачи (ценности)	Знакомить детей с объектами неживой природы: землей, песком (уточнить представление детей о том, где бывают эти объекты; познакомить с их значением в жизни человека).	Обогащать чувственный опыт детей: учить наблюдать, рассматривать, узнавать на слух объекты живой природы. Воспитывать у детей умение правильно вести себя в быту с объектами живой природы.	Обогащать чувственный опыт детей: учить наблюдать, рассматривать, узнавать на ощупь, объекты живой природы. Воспитывать у детей умение правильно вести себя с объектами живой природы.	Формировать у детей представления о своем «Я». Побуждать к управлению своими действиями, поведением. Знакомить с правилами и нормами поведения в обществе.	Знакомить детей с признаками лета (летом тепло; светит солнышко; деревья, листья, трава зеленые).
Традиционные события, праздники, мероприятия.	- рассматривание картинок и иллюстрации по теме; - игровое упражнение «Мы идём гулять с флажками»; - проведение опытов с песком, землёй «Куда исчезла вода», «Мокрый – сухой».	- рассмотреть игрушки, иллюстрации изображающие насекомых; - рассматривание и наблюдение за насекомыми на прогулке; - чтение сказки Чуковского «Муха - цокотуха».	- рассматривание картинок и иллюстрации по теме; - рассматривание и наблюдение за цветами на участке;	- рассматривание кукольной одежды; - сравнение пальчиков взрослого с детскими; - игра «Девочка Маша ходит в детский сад» (построить дом из кубиков разного цвета); - развивающая игра «Что могут мои ручки»; - с/р игра «Как Маша с Ваней в гости собирались»; - развивающая игра «Зеркало» (повторение мимики	- рассматривание картинок и иллюстраций по теме «Лето»; - формировать ориентировку в помещении своей группы. Учить отвечать (показывать) на вопросы «Где у нас живет мыло?», «Где живет Наташин стульчик (кровать, шкафчик)» и др.; - для слушания - «Солнышко» (муз. М.Раухвегера, сл. А.Барто);

				<p>лица воспитателя);</p> <ul style="list-style-type: none"> - чтение И.Муравейка «Я сама», Э. Машковская «Митя — сам», Е. Ильина «Топ-топ», А.Барто «Младший брат», «Машенька», С. Капутикян «Маша не плачет»; - д/и «Ребенок и кукла» – учить находить общие и отличительные признаки у ребенка и куклы; - п/г "Вот какие мы стали большие"; - игра «Что умеем делать?». довести до понимания детей то, что они подросли, что уже многое умеют делать сами; - рассматривание иллюстраций, уточнение слов, обозначающих действия. 	<ul style="list-style-type: none"> - для пения «Водичка» (муз. Е.Тиличевой, сл. А.Шибицкой);
<p>Пополнение РППС (включая прогулочные участки)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - модели самостоятельного одевания/раздевания, мытья рук; 	<ul style="list-style-type: none"> - набор игрушек (насекомые); - иллюстрации с изображением 	<ul style="list-style-type: none"> - настольно-печатные игры; - разрезные 2-х составные картинки; 	<ul style="list-style-type: none"> - иллюстрации, где дети умываются, одеваются, расчёсываются, 	<ul style="list-style-type: none"> - картинки и иллюстрации на тему «Лето»; - шумовые

	<p>- иллюстрации с изображением людей разных профессий (воспитатель, врач, продавец, повар, шофер);</p> <p>- листы - дорисовки (травка, листья, цветы, шары, флажки);</p> <p>- пластические материалы для самостоятельной лепки;</p> <p>- иллюстрации с изображением людей работающих в саду, поле, огороде;</p> <p>- материалы и оборудование для проведения опытов;</p> <p>- наглядные картинки опытов с песком, землёй «Куда исчезла вода», «Мокрый – сухой».</p> <p>- материалы и оборудование для рисования флажка, шариков пальчиком на подносах с песком.</p>	<p>насекомых;</p> <p>- учить узнавать и показывать (называть) насекомых по внешнему виду;</p> <p>- фланелеграф, изображение насекомых для составления целого из 2-х частей;</p> <p>- дидактические игры по теме;</p> <p>- бабочки основных цветов для поддувания «Бабочка, лети».</p>	<p>-предметные картинки;</p> <p>- материалы для дорисовки стебельков и листочков к цветам;</p> <p>- учить узнавать и показывать (называть) цветы по внешнему виду;</p> <p>- дидактические игры по теме.</p>	<p>играют, рисуют, кушают и т.д.;</p> <p>- атрибуты для сюжетных и самостоятельных игр детей;</p> <p>- крупный конструктор Лего;</p> <p>- зеркало (в соответствии с ростом детей), ростомер (прикреплён на стене), панно с контурами ладоней разного возраста (ладошка младенца, ребёнка).</p>	<p>инструменты для самостоятельного музицирования;</p> <p>- материалы для дорисовки травки, солнышка и т.п.;</p> <p>- образцы построек, иллюстрации для построек для конструктивной деятельности детей;</p> <p>- иллюстрации о лете, книжки-картинки А.Л.Барто;</p> <p>- предметы и предметы-заместители для обследования по форме, цвету, материалу из которых они состоят.</p>
--	--	---	---	--	--

Календарно-тематический план воспитательной работы для воспитанников группы II года обучения (4 - 5 лет)

Месяц	Сентябрь			
Тема недели	«До свидания, лето» Диагностика	«Здравствуй, детский сад!» (профессия воспитатель) Диагностика	«Моя семья»	«Урожай. Овощи. Огород» (морковь, огурец, лук, капуста, репа, свекла)
Воспитательные задачи (Ценности)	Способствовать проявлению в играх добрых чувств по отношению к сверстникам и игрушкам. Акцентировать внимание детей на способы бережного взаимодействия с растениями: как рассматривать, не нанося им вред, не рвать растения.	Продолжать вызывать желание здороваться при встрече и прощаться при расставании жестами, словами. Формировать у детей способы адекватного реагирования на своё имя. Формировать и поддерживать у детей группы положительный эмоциональный настрой на ситуацию пребывания в дошкольном учреждении. Знакомить детей с профессией	Продолжать развивать доброжелательное отношение детей к близким людям. Формировать у детей способы адекватного реагирования на свои имя и фамилию (эмоционально). Формировать у детей способы адекватного реагирования на свои имя и фамилию (эмоционально).	Ориентировать детей на проявление гостеприимства, доброе отношение к сверстникам.

		воспитателя.		
Традиционные события, праздники, мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> - слушание музыки - «Солнышко» муз. М.Раухвегера, сл.А. Барто, «Дождик» муз. Н.Любарского; - проведение упражнений имитационно-подражательного характера с элементами дифференциации звуков («Как мышки - как мишки» и др.); - проведение дидактических игр на формирование умений группировать предметы по сенсорным признакам; - организация простейших опытов по обследованию предметов; - рассматривание картинок, иллюстраций с изображением летних явлений природы. 	<ul style="list-style-type: none"> - знакомство с игровыми уголками в группе; - игры-потешки; - игры с сюжетными игрушками «Покормим куклу Катю», «Искупаем Зайку», «Успокоим Мишку». - использование заданий на ориентировку в помещении своей группы; - проведение игровых ситуаций с целью закрепления элементарных правил поведения в детском саду; - использование игровых ситуации с дидактической куклой с целью закрепления последовательности одевания и раздевания. 	<ul style="list-style-type: none"> - фотовыставка «Моя семья» - рассматривание картинок, изображающих семью; - игры-забавы «Этот пальчик дедушка», «Ладушки», «Сорока», «Коза рогатая» и т.д.; - игры с сюжетными игрушками «Уложим куклу спать»; - слушание музыки «Мишка с куклой пляшут полечку» (муз. М. Качурбиной); - музыкально-ритмические движения «Игра с куклой» (муз. В. Карасевой). 	<ul style="list-style-type: none"> - дидактическая игра «Чудесный мешочек» (рассматривание овощей); - выставка «Дары осени»; - игровая ситуация «Мама варит суп»; - слушание музыки – «Огородная-хороводная», муз. Б.Можжевелова, сл. А.Ассовой; - рассматривание иллюстраций на тему «Сбор урожая»; - игровые проблемные ситуации с целью обучения умений следить за своим внешним видом; - рассказывание и показ сказки «Репка».

<p>Пополнение РППС (включая прогулочные участки)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - бумагу, карандаши, шаблоны; - атрибуты для сюжетно-ролевых игр «Дом»; - оборудование для элементарного экспериментирования с водой и песком; - дидактическую куклу; - музыкальные инструменты; - схемы, алгоритмы умывания, проведения закаливания. 	<ul style="list-style-type: none"> - бумага, карандаши; - дидактические куклы; - сюжетные игрушки для обыгрывания; - музыкальные инструменты, ширму для организации «конcertов для друзей и любимых игрушек»; - схемы, алгоритмы умывания, проведения закаливания. 	<ul style="list-style-type: none"> - персонажи сказки «Теремок» - предметные картинки с изображением членов семьи; - сюжетные иллюстрации с изображением действий взрослых; - семейные фотографии; - образцы построек, иллюстрации построек для конструктивной деятельности детей; - выставка коллекций «Игрушки нашей семьи»; - предметы и предметы-заместители для обследования по форме, цвету, материалу из которых они состоят. 	<ul style="list-style-type: none"> - настольная театрализованная ширма, - овощи, фрукты, - персонажи сказки «Репка»; - иллюстрации и книги об овощах; - муляжи овощей; - разрезные 2-х составные картинки, лото «овощи»; - иллюстраций и картинки с изображением овощей.
---	--	---	---	---

Месяц	Октябрь			
<p>Темы недели</p>	<p>«Урожай. Фрукты. Сад» (яблоко, груша, апельсин, банан)</p>	<p>«Урожай – овощи, фрукты» (картошка, помидор, лимон, мандарин, слива)</p>	<p>«Краски осени»</p>	<p>«Человек. Части тела» (основные части тела и лица)</p>
<p>Воспитательные задачи (ценности)</p>	<p>Продолжать поддерживать желание ребенка участвовать в совместной с воспитателем деятельности. Уточнение чувственного опыта детей.</p>	<p>Содействовать развитию взаимоотношений с близкими людьми в процессе доступных видов деятельности. Продолжать знакомить детей с овощами и фруктами. Воспитывать у детей оценочное отношение к результату графических</p>	<p>Воспитывать у детей основы экологической культуры: эмоциональное, бережное отношение к природе. Формировать представление об изменчивости погоды, знакомить с признаками осени.</p>	<p>- продолжать формировать у детей представления о себе как о субъекте деятельности, о собственных эмоциональных состояниях, о своих потребностях, желаниях, интересах. Воспитывать у детей опрятность, формировать умения</p>

		заданий и упражнений.		правильно пользоваться туалетом, самостоятельно использовать унитаз и туалетную бумагу.
Традиционные события, праздники, мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> - рассматривание иллюстраций на тему «Сбор урожая фруктов»; - дидактическая игра «Чудесный мешочек» (рассматривание фруктов); - игры с разрезными картинками «Половинки»; - использование элементарных словесных поручений «Принеси...», «Возьми ...» и др.. 	<ul style="list-style-type: none"> - д/и «Чудесный мешочек» (рассматривание фруктов и овощей), «Угадай на вкус»; - игры с разрезными картинками «Половинки»; - рассматривание иллюстраций на тему «Сбор урожая»; - игры с разрезными картинками «Половинки», лото «овощи-фрукты»; 	<ul style="list-style-type: none"> -наблюдение за осенними листьями (цвет, форма, как падают, кружатся); - семейная фотовыставка «Краски осени»; - выставка «Осенние листья»; - чтение и рассматривание книг об осени; - организация ситуативных разговоров «Если прошел дождь», «Мишка забыл дома зонтик»; -слушание музыки - «Листопад», муз. Т.Попатенко, «Грустный дождик» муз. Д.Кабалевского; - сюжетные картинки и иллюстрации на тему «Осень». 	<ul style="list-style-type: none"> - совместное рассматривание и обсуждение картин и иллюстраций, фотографий (как я рос, моя семья, родители в детстве, старшие дети в детском саду); - проект «Я в мире человека» (совместный с родителями); - «Что я знаю о себе». Формировать представления у детей о значении органов для нормальной жизнедеятельности человека. Уточнить с детьми знания: глазками смотрим, ушками — слышим, носиком — дышим, и. т. д. Упражнять в ориентировке в частях тела: впереди – там, где лицо, позади (сзади) – там, где спина, справа (направо) – там, где правая рука (та, которой держат ложку, рисуют), слева (налево) – там, где левая рука.
Пополнение РППС (включая прогулочные участки)	<ul style="list-style-type: none"> - иллюстрации и книги о фруктах; - муляжи фруктов; - разрезные 2-х составные картинки, лото «Фрукты»; 	<ul style="list-style-type: none"> - атрибуты для сюжетно-ролевой игры «Магазин»; - материал для рисования, лепки, рассматривания иллюстраций, работы с 	<ul style="list-style-type: none"> - книги и иллюстрации по теме «Осень»; - модель последовательности одевания (осенняя одежда); - шаблоны для 	<ul style="list-style-type: none"> Фотографии людей разного возраста и пола для рассматривания (альбомы); -фигурки, куклы девочки и мальчика;

- иллюстраций с изображением фруктов; - шаблоны для самостоятельного дорисования (раскрашивания) фруктов.	графаретами на тему «Овощи и фрукты»; - муляжи овощей и фруктов; - трафареты овощей и фруктов; - иллюстрации, книги с изображением овощей, фруктов, сбор урожая;	самостоятельного рисования (раскрашивание) листьев, деревьев, дождика; - осенние листья, палочки для игр «С листочками» (муз.А.Гречанинова), «С палочками» («дождик капает»).	-одежду для уголка ряженья для девочек и мальчиков; - образные игрушки: куклы-голышки (д/и «Одень куклу на прогулку»)
--	---	--	--

Месяц	Ноябрь				
Темы недели	«Домашние животные кошка, собака, лошадь»	«Домашние животные корова, коза, свинья»	«Дикие животные - заяц, ёж»	«Дикие животные - медведь, волк»	«Домашние птицы - курица, петух, утка»
Воспитательные задачи (ценности)	Демонстрировать детям примеры бережного и заботливого отношения к животным.	Формировать эмоционально-личностный контакт ребенка с педагогом в процессе предметно-игровой деятельности	Воспитывать у детей умение правильно вести себя в быту с объектами живой природы.	Воспитывать у детей умение правильно вести себя в быту с объектами живой природы.	Воспитывать у детей умение правильно вести себя в быту с объектами живой природы.
Традиционные события, праздники, мероприятия	-слушание песни «Лошадка», муз. Е. Тиличевой м. Ан. Александрова; -развлечение-инсценировка «Кошка и котенок» М. Красева, сл. О. Высотской; - рассмотреть игрушки, изображающие домашних животных;	- рассмотреть игрушки, изображающие домашних животных; - слушание песни «Кошка» м. Ан. Александрова; - дидактические игры «Чьи детки»; «Кто как кричит», «Составь целое из 2-х частей», лото «Парные картинки»; - создание	- импровизация м/х образ зайчиков: «Зайчики и лисичка» Е. Тиличевой; - рассмотреть игрушки, изображающие диких животных; -музыкально-ритмические движения «Зайка» м. Е. Тиличевой (образные упражнения);	- рассмотреть игрушки, изображающие диких животных; -музыкально-ритмические движения «Медведь», м. Е. Тиличевой (образные упражнения); -рассматривание иллюстраций с изображением диких	-рассматривание картины из серии «Домашние птицы» учить узнавать и называть (показывать) их, активизировать в речи глаголы: «клюет», «пищит», «прыгает», «пьет», «кричит», «кукарекает»; - создание

	<p>- дидактические игры «Чьи детки»; «Кто как кричит», «Состав целое из 2-х частей», «Парные картинки»;</p> <p>- создание постройки из строительного материала «Загончики для животных»;</p> <p>- упражнение детей в образных основных движениях «Скачут лошадки» Т.Попатенко;</p>	<p>постройки из строительного материала «Загончики для животных»;</p> <p>- чтение русской народной сказки «Волк и семеро козлят»;</p> <p>- исполнение музыкально-ритмических движений – «Козлятки» сл. Е.Макшанцевой.</p>	<p>- разрезные 2-х составные картинки, лото по теме;</p> <p>- чтение русской народной сказки «Заюшкина избушка»;</p> <p>-д/и «Подбери игрушки маленькому зайке и большому мишке» на уточнение знаний о соотношении предметов по величине;</p> <p>- упражнение детей в образных основных движениях «Зайчики» р.н.м..</p>	<p>животных (волк, медведь), узнавать их на картинках, называть (показывать) их, выделять характерные особенности;</p> <p>- разрезные 2-х составные картинки, лото по теме;</p> <p>- игровая ситуация «Научим мишку делать мыльную пену»; «Покажем мишке, как нужно вытирать руки насухо».</p>	<p>постройки из строительного материала «Заборчик для птиц»;</p> <p>- дидактические игры «Чьи детки»; «Кто как кричит», «Состав целое из 2-х частей», «Парные картинки»;</p>
<p>Пополнение РПС (включая прогулочные участки)</p>	<p>- коллекция наборов зверей;</p> <p>- иллюстрации с изображением животных в домашних условиях;</p> <p>- книги с иллюстрациями животных;</p> <p>- материалы и оборудование для свободного рисования, лепки;</p> <p>- модели самостоятельного одевания/раздевания;</p>	<p>- коллекция наборов животных;</p> <p>- иллюстрации с изображением животных в скотном дворе;</p> <p>- книги с иллюстрациями животных;</p> <p>- материалы и оборудование для рисования пальчиком на подносах с крупой;</p> <p>- материалы и оборудование для свободного рисования,</p>	<p>- коллекция наборов зверей;</p> <p>- иллюстрации с изображением животных;</p> <p>- книги с иллюстрациями;</p> <p>- материалы и оборудование для свободного рисования, лепки;</p> <p>- шапочки-ушки разных животных.</p>	<p>- коллекция наборов зверей;</p> <p>- иллюстрации с изображением животных;</p> <p>- книги с иллюстрациями животных в природе;</p> <p>- материалы и оборудование для свободного рисования, лепки;</p> <p>- шапочки-ушки разных животных..</p>	<p>- коллекция наборов домашних птиц;</p> <p>- иллюстрации с изображением домашних птиц;</p> <p>- книги с иллюстрациями по теме;</p> <p>- материалы и оборудование для рисования пальчиком на песке;</p> <p>- материалы и оборудование для свободного</p>

	- строительный материал; - шапочки-ушки разных домашних животных.	лепки; - модели самостоятельного одевания/раздевания, мытья рук, строительный материал; - шапочки-ушки разных домашних животных.			рисования, лепки; - модели самостоятельного мытья рук; - строительный материал.
--	--	--	--	--	---

Месяц	Декабрь			
Темы недели	«Здравствуй – зимушка зима»	«Наземный транспорт» (машина)	«Наш быт - Посуда» (блюдец, нож, кастрюля, чайник, половник, сковорода)	«Новогодний калейдоскоп»
Воспитательные задачи (ценности)	Пробуждать эмоциональную отзывчивость детей на состояние близких людей, сверстников. Продолжать формировать умения детей наблюдать за изменчивостью природы.	Поощрять добрые чувства и бережное отношение к игрушкам. Формировать у детей интерес к игрушкам и адекватным способам действий с ними.	Привлекать внимание детей к предметам быта, их названиям, предназначению. Вызывать желание называть предметы быта, узнавать и называть их на картинках. Поддерживать интерес к предметам декоративно-прикладного и изобразительного искусства.	Способствовать установлению эмоционально-положительного отношения к сверстникам. Знакомить с правилами и нормами поведения в обществе.
Традиционные события, праздники, мероприятия	- беседа «Здравствуй, зимушка – зима!» характерные особенности зимней природы (холодно, идет снег, люди надевают зимнюю одежду); - рассматривание	-наблюдение: за транспортом, подъезжающим к детскому саду (формировать правила здоровьесберегающего поведения); - игры с постройками,	- рассматривание иллюстраций и картинок на тему «посуда»; - совместные игры с использованием предметов посуды и игрушек;	- проведение игровых ситуаций с целью закрепления навыков детей с порядком одевания на прогулку; - игра «Игра с колокольчиками»;

	<p>иллюстраций и картинок на зимнюю тему;</p> <ul style="list-style-type: none"> - беседа «О свойствах снега» (холодный, белый, пушистый, от тепла тает); - наглядный эксперимент с таянием снега; - чтение русской народной сказки: «Снегурочка»; - д/и на произношение гласных звуков (а, о, у, и, э); - рассматривание снежинки на варежке, заснеженные деревья; - игра на развитие дыхания «Чья снежинка дальше улетит»; - игры на детских музыкальных инструментах. 	<p>игрушками «Гараж для машины», «Мы водители»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - образные игры- имитации, организация игровых ситуаций с использованием легковых и грузовых машин; - опыт «Почему колеса круглые?» (сравнение кубика и шара). 	<ul style="list-style-type: none"> - обыгрывание действий при сервировке стола на кукольной посуде; - привлечение детей к сервировке столов «Мы научились накрывать» (принести ложки, поставить салфетки); - рассматривание предметов посуды, обращение внимания детей на красивую роспись на посуде; - различение неречевых звуков: удары ложкой по пластику, дереву, металлу, керамике. - игры с водой и мыльной пеной; - использование развивающих ситуаций: накроем стол к приходу гостей; 	<ul style="list-style-type: none"> - музыкально-ритмические действия «Веселые зайчики» К. Черни; - рассматривание иллюстраций к сказке «Зимовье зверей», игры со зверями-игрушками; - катание на санках, ледянках с горки, тюбингах; - прослушивание аудиозаписи с песнями и сказками о Новом годе; - просмотр мультфильмов на тему «Новый год».
<p>Пополнение РППС (включая прогулочные участки)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - иллюстрации, фотографии с изображением снежинок, белого снега, деревьев без листьев; - картинки опытов (снег тает в тепле, в тёплой руке, комнате, замёрзшая вода); - картины: «Зима», «Зимние пейзажи»; - картинки с изображением взрослых людей: «Что делают люди зимой»; 	<ul style="list-style-type: none"> - игрушки машин и игровое оборудование для игры; - предметы для обогащения звукового сенсорного опыта, опыта манипулирования с предметами; - сюжетные картинки и иллюстрации с изображением транспорта; - атрибуты для сюжетных и самостоятельных игр детей. 	<ul style="list-style-type: none"> - иллюстрации с изображением предметов быта (посуда); - наборы игрушечной посуды; - пополнение центра-игр «кухня», разной посудой (из разных материалов); - миски из разных материалов; - «Чудесный мешочек» с кукольной посудой: кастрюлей, чашкой, тарелкой, сковородой, ложкой, ножом, 	<ul style="list-style-type: none"> - картинки и иллюстрации на тему зима; - маски, костюмы, атрибуты с тематикой Нового года; - книжки, открытки по тематике «Новый год»; - иллюстрации по теме «Празднование Нового Года»; - разрезные 2-х составные картинки «Ёлочка», «Снеговик»; - иллюстрации о зиме «Снег

	<p>- набор геометрических фигур: составить елочки, снеговиков;</p> <p>- разрезные 2-х составные картинки «Снеговик», «Зайчик».</p>		<p>чайником;</p> <p>- тарелки желтого, красного, зеленого и синего цветов.</p>	<p>идёт», «Следы на снегу», «Ёлка», «Огоньки на ёлке», «Зимнее дерево».</p>
--	--	--	--	---

Месяц	Январь		
Темы недели	«В гостях у сказки» («Три медведя», «Кот, петух и лиса», «Соломенный бычок», «Теремок»)	«Зимние забавы»	«Зимующие птицы» (ворона, голубь)
Воспитательные задачи (ценности)	<p>Позитивно реагировать на участие в коллективной игре с использованием построек. Создавать условия для проявления эмоциональной реакции детей на литературные произведения разной тематики — сказку. Воспитывать бережное отношение к книге.</p>	<p>Воспитывать у детей умения строить снежные комочки в коллективе сверстников. Учить детей наблюдать за действиями другого ребенка и игрой нескольких сверстников. Учить детей эмоционально положительно реагировать на сверстника и включаться в совместные действия с ним.</p>	<p>Прививать заботливое отношение к представителям живой природы. Формировать эмоционально-личностный контакт ребенка с педагогом в процессе предметно-игровой деятельности.</p>
Традиционные события, праздники, мероприятия	<p>- «Расставь стулья по росту» сравнение предметов по основным свойствам (размер) – сравниваем стулья для «Трех медведей»;</p> <p>- чтение сказок, просмотр мультфильмов «Маша и медведь», «Три медведя» и др.;</p> <p>- игры-упражнения имитирующие действия взрослого;</p> <p>- настольный театр «Теремок»;</p> <p>- показ сказки «Колобок» на фланелеграфе;</p>	<p>- рассматривание иллюстраций на тему «Зимние забавы»;</p> <p>- проведение пальчиковой разминки: «Чтобы ручки не замерзли». «Любим мы зимой играть!»;</p> <p>- учить правильно пользоваться ложкой, не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом;</p> <p>- совместные подвижные игры «Из кружка в кружок», «Беги ко мне»;</p> <p>- катание с горки на тубингах и ледянках;</p> <p>- катание на санках;</p>	<p>- рассматривание зимующих птиц на иллюстрациях в книгах и журналах;</p> <p>-наблюдение за птицами на территории детского сада;</p> <p>- подкормка птиц в кормушке на участке;</p> <p>- слушание аудиозаписи голосов птиц;</p> <p>- имитационные игры, связанные с игровой передачей различных образов (радостно летающих птиц);</p> <p>- музыкально-ритмические движения: «Птички» (вступление), муз.Г.Фрида.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - рассматривание иллюстраций к сказкам; - чтение и проговаривание песенок, потешек, поощрение попыток договаривать знакомые рифмы; - игровые ситуации для закрепления мытья рук. 	<ul style="list-style-type: none"> - игра «Всё ли мы одели?», уметь замечать беспорядок в одежде и устранять его самостоятельно; - использование потешек о приеме пищи; - чтение стихотворений Э. Мошковской «Маша и каша», С. Капутикян «Кто скорее допьёт?»; - д/игры на произношение согласных звуков (п-б-т-д-к-г, ф-в, т-с-з). 	
Пополнение РППС (включая прогулочные участки)	<ul style="list-style-type: none"> - иллюстрации к сказкам «Три медведя», «Колобок», «Теремок» для рассматривания; - сундучок «Мойдодыра», в котором находятся предметы личной гигиены; - игрушки, изображающие животных; - настольно-печатные игры: лото, разрезные 2-х составные картинки, кубики по теме; - разместить для знакомства в театральном уголке кукол бибабо; - атрибуты и материалы для игр; - пополнить уголок ряженья. 	<ul style="list-style-type: none"> - картинки с изображением положительных действий и поступков детей по отношению друг к другу (вместе играют, вместе катаются на санках, вместе убирают снег и т.д.); - иллюстрации и серии сюжетных картинок по теме «Зимние забавы»; - куклы в зимней одежде; - оборудование для перешагивание препятствий, массажные дорожки; - атрибуты к подвижным играм; - атрибуты и материалы для игр; - иллюстрации «Зимние виды спорта». 	<ul style="list-style-type: none"> - настольно-печатные игры, игры-вкладыши, разрезные картинки по теме; - картинки и иллюстрации с изображением птиц; - перья птиц; - музыкальная запись с голосами птиц; - подбор видеоматериалов о зимующих птицах («Зимующие птицы нашего края», «Покормите птиц зимой», «Птицы, которые остаются с нами зимовать»);

Месяц	Февраль			
Темы недели	«Наш быт - мебель» (стол, стул, шкаф, кровать)	«Наш быт - одежда» (пальто, шапка, шарф, варежки)	«Наш быт - обувь» (валенки, сапоги, ботинки, туфли)	«Профессии» (шофёр)
Воспитательные задачи (ценности)	Показать, что нужно задвигать стульчик за стол, после того как вышел из-за стола после еды, быть вежливым, благодарным	Воспитывать у детей навыки самоконтроля и ухода за своим внешним видом. Формировать у детей адекватное поведение в	Формировать у детей адекватное поведение в конкретной ситуации: класть и брать обувь из своего шкафчика при одевании на	Воспитывать интерес и потребность к созданию построек в процессе совместного строительства с педагогом.

	взрослому. Формировать у детей адекватное поведение в конкретной ситуации: садиться на стульчик, сидеть на занятии, ложиться в свою постель.	конкретной ситуации: класть и брать вещи из своего шкафчика при одевании на прогулку. Воспитывать умения аккуратно вешать одежду в свой шкафчик.	прогулку. Воспитывать умения аккуратно ставить обувь в свой шкафчик.	Знакомить детей с работой шофера.
Традиционные события, праздники, мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> - рассматривание иллюстраций на тему «Мебель»; - «Расставь стулья по цвету и росту» сравнение предметов по основным свойствам (цвет, размер) – сравниваем стулья для «Трёх медведей»; - д/и «Чудесный мешочек», «Беги к предмету мебели, которую я назову»; - конструирование из строительного материала «Стул, стол, кровать»; - д/и «разложи предметы на две группы». 	<ul style="list-style-type: none"> - рассматривание иллюстраций на тему «Одежда»; - сюжетно - ролевые игры: «Семья», «Стирка кукольной одежды», «Одеваем куклу на прогулку» и т.д.; - чтение художественной литературы: Я. Аким «Я большая», В. Зайцев «Я одеться сам могу»; - дидактические игры и упражнения: «Выложи по порядку», «Сравнение шарфов по длине», «Подбери по размеру» (платье для куклы), «Чего не стало», «Собери из частей», «Подбери пуговицы», «Укрась рукавичку геометрическими фигурами». 	<ul style="list-style-type: none"> - рассматривание иллюстраций на тему «Обувь»; - сюжетно - ролевые игры: «Семья», «Одеваем куклу на прогулку» и т.д.; - дидактические игры и упражнения: «Подбери по размеру» (обувь для куклы), «Чего не стало», «Собери из частей»; - игра- инсценировка «большие ноги идут по дороге»; - чтение художественной литературы: А. Барто «Башмаки», Е. Благинина «Я умею обуваться», Н. Павлова «Чьи башмачки», Ш. Галиев «Пляшут наши сапожки»; - разучивание танцев «Весёлые сапожки», «Раз, два, каблучок». 	<ul style="list-style-type: none"> - рассматривание иллюстраций и сюжетных картинок на тему «Шофёр»; - сюжетно- ролевая игра «Шофер привез груз»; - развивающие ситуации: строительная, сюжетная игра: «Гараж»; - развивающие ситуации: рассматривание альбомов о транспорте; - игры с постройками, игрушками «Гараж для машины», «Мы водители», «Водитель автобуса»; - слушание аудиозаписи: звуки движущейся машины, песня «Веселые путешественники» на слова С. Михалкова.
Пополнение РППС (включая прогулочные)	<ul style="list-style-type: none"> - предметы для разукрашивания, обводки по контуру предметы быта, мебель 	<ul style="list-style-type: none"> - набор предметных картинок по теме «Одежда»; - альбом фотоиллюстраций с изображением людей в 	<ul style="list-style-type: none"> - предметы для разукрашивания, обводки по контуру (обувь); 	<ul style="list-style-type: none"> - плоскостные фигурки для фланелеграфа для обыгрывания знакомых потешек и сказок и

<p>участки)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - плоскостные фигурки для фланелеграфа для обыгрывания знакомых потешек и сказок и активизации речи; - книги сказок с иллюстрациями, книжка-игрушка; - лото парные картинки с изображением мебели; - мелкие фигурки кукол, кукольная мебель; - картинки с изображением предметов «Игрушки» и «Мебель»; <p>Строительный материал: кубики, кирпичики, брусочки.</p>	<p>разных видах одежды;</p> <ul style="list-style-type: none"> - предметы для разукрашивания, обводки по контуру одежда; - сюжетные картинки и иллюстрации с изображением действий с одеждой (гладить, стирать, вешать, одевать, снимать); - вырезанные трафареты и шаблоны (предметы одежды) и фигурки для их украшения; - кукла с набором одежды; - одежда для кукол; - детская одежда для ряженья. 	<ul style="list-style-type: none"> - вырезанные трафареты и шаблоны (предметы обуви) и фигурки для их украшения; - куклы и разные виды обуви к ним; - иллюстрации и сюжетные картинки с изображением обуви и действиями с ними (одевать, снимать, носить). 	<p>активизации речи;</p> <ul style="list-style-type: none"> - макеты домов, деревьев, игровой коврик с дорожными знаками и светофором, машинками; - атрибуты для сюжетно-ролевой игры «шофёры»: машины легковые и грузовые, рули игровые; - д/и по темам транспорта и профессии.
------------------------	---	---	---	---

Месяц	Март				
Темы недели	«Маленькие исследователи» (снег, лёд, вода)	«Моя семья»	«Транспорт водный» (лодка)	«Весна шагает по планете» (дождь, солнце, ветер)	«Животный мир весной» (белка, лиса)
<p>Воспитательные задачи (ценности)</p>	<p>Позитивно реагировать на участие в коллективном исследовании.</p>	<p>Формировать у детей способы адекватного реагирования на свои имя и фамилию (эмоционально, словесно, действиями). Способствовать формированию</p>	<p>Формировать у детей интерес к игрушкам, предметам и адекватным способам действий с ними.</p>	<p>Воспитывать у детей основы экологической культуры: эмоциональное, бережное отношение к природе. Продолжать формировать умения детей наблюдать за</p>	<p>Продолжать формировать умения детей наблюдать за объектами живой природы.</p>

		личности ребенка, проявляя уважительное отношение к его интересам, нуждам, желаниям, возможностям.		изменчивостью природы.	
Традиционные события, праздники, мероприятия.	<ul style="list-style-type: none"> - рассказывание детям рус. нар. сказки «Заюшкина избушка»; - игры на детских музыкальных инструментах «Наш оркестр» муз. М. Картушиной; - разные опыты с водой, опыты со снегом, опыты с воздухом; - прослушивание аудиозаписи: ветер, вода, дождь, метель, море и др; - исследование «Как мы сможем сделать из мыла воздушную пену»; - игра-забава «Пускание мыльных пузырей». 	<ul style="list-style-type: none"> - сюжетно – ролевые игры: «Семья», «Дочки-матери». - игровые упражнения: «Помоги кукле Маше навести порядок», «Оденем куклу Катю на прогулку», «Приготовим обед»; - фотовыставка «Мама, папа, я-дружная семья»; - рассматривание иллюстраций и сюжетных картинок по теме семья; - театрализация: «Репка», настольный театр «Колобок»; - игры для закрепления имени сверстников «Давайте познакомимся». 	<ul style="list-style-type: none"> - рассматривание иллюстраций лодок в книгах, открытках; - эксперименты с водой «Почему не тонет лодка», «Какие предметы могут плавать»; - игра «Море волнуется раз»; - слушание музыки: «Шум моря», «Голоса кораблей»; - рассматривание картинок о водном транспорте; - игры с водой «Весёлые кораблики» (дети запускают в таз разные предметы – лодочки, щепочки, кораблики, наблюдают за ними. Делают «волны», «ветер», «отправляют 	<ul style="list-style-type: none"> - игровые упражнения «Весёлые капельки», «Кто соберёт больше цветочков», «Медвежата, просыпайтесь»; - несложные сюжетные подвижные игры «Птички летают», «Воробышки и автомобиль»; - слушание: «Солнышко» (муз. М. Раухвегера, сл. А. Барто, «Зима прошла» муз. Н. Метлова сл. М. Клюковой); - музыкально-дидактические игры («Греет солнышко теплее» муз. Т. Вилькорейской); - игры на музыкальных инструментах (на металлофоне 	<ul style="list-style-type: none"> - рассмотреть иллюстрации с изображением диких животных; - рассмотреть игрушки, изображающие диких животных; - игровые ситуации с использованием игрушек, изображающих животных; - создание постройки из строительного материала «Домик для лисят»; - рассматривание альбома «Дикие животные и их детеныши»; - чтение сказок «Заюшкина избушка»,

			в плавачье» мелкие игрушки; - образные игры имитации, организация игровых ситуаций с использованием игрушек.	«Капельки звенят» (громко-тихо)).	«Рукавичка»; - рисование животных с использованием трафаретов;
Пополнение РППС (включая прогулочные участки)	- игрушки для сюжетно-ролевых игр «Больница», «Дом»; - разрезные 2-х составные картинки по теме; - оборудование для игр с водой и песком; - картинки, книги, журналы для самостоятельного рассматривания; - изображения «дети на прогулке в разных видах деятельности»; - материалы и оборудование для проведения опытов; - материалы для дыхательных упражнений.	- семейные альбомы с фотографиями детей и родителей; - дидактические куклы (мальчик, девочка) для закрепления название частей тела, одежды, обуви; - иллюстрации на тему семейного быта; - оборудование для организации игр «Дочки – матери», «Дом»; - образцы построек, иллюстрации построек для конструктивной деятельности детей.	- атрибуты к сюжетно-ролевым играм по теме; - бумажные кораблики, таз с водой; - настольно-печатные игры, игры-вкладыши, разрезные 2-х составные картинки по теме; - картинки и иллюстрации на тему водного транспорта.	- иллюстрации и картинки о весне; - материалы для дорисовки: «Таает сосулька», «Капает дождик», «Дует ветер»; - атрибуты для сюжетных и самостоятельных игр детей; - дидактические пособия для развития мелкой моторики.	- модели самостоятельного одевания/раздевания, мытья рук; - набор игрушек (дикие животные); - иллюстрации с изображением животных; - фланелеграф, изображение животных для составления целого из 2-х частей; - наборы строительного материала.

Месяц	Апрель
--------------	---------------

Темы недели	«Встречаем птиц» (воробей)	«Профессии - врач»	«Наш быт - электроприборы»	«Мир растений - деревья» (ель, берёза)
Воспитательные задачи (ценности)	Прививать заботливое отношение к представителям живой природы.	Знакомить детей с помещениями детского сада: кабинетом врача. Знакомить детей с профессией врача. Закрепить умения воспроизводить усвоенные цепочки действий.	Формировать у детей интерес к предметам и адекватным способам действий с ними.	Воспитывать у детей основы экологической культуры: эмоциональное, бережное отношение к природе.
Традиционные события, праздники, мероприятия.	<ul style="list-style-type: none"> - игровые упражнения: «Птички»; «Весёлый воробей» (по стихотворению М. Клоковой «Зима прошла») и др. - несложные сюжетные подвижные игры «Птички летают», «Птички, летите ко мне»; - наблюдения за повадками птиц на участке; - дидактические игры на узнавание в натуре, на картинках, в игрушках птиц (воробей, ворона, голубь и др.); - имитационные игры, связанные с игровой передачей образов птиц; - игры на музыкальных инструментах (на металлофоне «Капельки 	<ul style="list-style-type: none"> - рассматривание иллюстраций «Профессия врач»; - д/и «Кто лечит больных», «Что делает мама, когда я заболел», «Что нужно доктору для работы»; - чтение стих. В. Берестов «Больная кукла»; - сюжетно-ролевые игры «Больница», «Кукла Катя заболела»; - игровые упражнения для развития речевого дыхания; - игровые проблемные ситуации с целью обучения пользоваться индивидуальными предметами (носовым платком, салфеткой, полотенцем, расчёской); - игровые ситуации на 	<ul style="list-style-type: none"> - рассматривание картинок с бытовыми приборами; - сюжетно-ролевые игры «Семья», «Уборка»; - д/и: «Мамины помощники», «Найди такой же по - цвету», «Всему свое место»; - развивающие ситуации: рассматривание альбомов о домашнем труде; - образные игры имитации, организация игровых ситуаций с использованием игрушек, персонажей пальчикового и кукольного театра; 	<ul style="list-style-type: none"> - рассматривание картин с изображением деревьев в разное время года; - рассматривание деревьев на участке; - наблюдение за деревьями на участке детского сада; - д/и: «Какие разные деревья»; «Что есть у дерева» (ствол, ветки, листья); - игровые упражнения: «Принеси лист березы»; «Поймай листок»; «Найди и принеси красный (жёлтый, зелёный) лист»; - опыт «Деревянный брусочек», ознакомление с некоторыми свойствами дерева.

	<p>звенят» (громко-тихо);</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассматривание фото, иллюстраций птиц; - слушание аудиозаписи: «Звуки леса», «Пение птиц». 	<p>формирование элементарных навыков здоро-вьесберегающего поведения в повседневной жизни («Мишка поел снега и заболел»).</p>		
<p>Пополнение РППС (включая прогулочные участки)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - иллюстрации, серия картинок о птицах ближайшего окружения; - разнообразные яркие игрушки, природные и бытовые предметы разной формы, цвета, размера; - настольно-печатные игры, разрезные картинки, предметные картинки; - материалы для дорисовки: «Птичка клюёт зёрнышки» и др.; - атрибуты для сюжетных и самостоятельных игр детей - иллюстративный материал по теме; - дидактические пособия для развития мелкой моторики. 	<ul style="list-style-type: none"> - предметные картинки с изображением врача, сумка доктора с инструментами; - инструменты: фонендоскоп, шпатель, шприц, рецепт, бинт и т.д.; - костюм врача (халат, шапочка); - дидактические куклы (мальчик, девочка) для закрепления название частей тела, одежды; - «сухой бассейн» большой, «сухие бассейны» для пальчиковых игр с различными наполнителями; - оборудование для перешагивание препятствий, массажные дорожки; - атрибуты к подвижным играм. 	<ul style="list-style-type: none"> - модели самостоятельного одевания/раздевания, мытья рук; - иллюстрации, где дети умываются, одеваются, расчёсываются, играют, рисуют, кушают и т.д.; - иллюстрации с изображением предметов быта; - игрушки, строительный материал; - атрибуты для с/р игры; - настольно-печатные игры, разрезные картинки. 	<ul style="list-style-type: none"> - картинки, книги, журналы о деревьях для самостоятельного рассматривания; - настольно-печатные игры, игры-вкладыши, разрезные 2-х составные картинки по теме; атрибуты к подвижным играм; - атрибуты и материалы для игр;

Месяц	Май				
Темы недели	«Труд людей весной» (земля, песок)	«Мир природы - насекомые»»	«Мир растений - цветы»	«Вот какие, мы стали большие» Диагностика	«Здравствуй, лето» Диагностика
Воспитательные задачи (ценности)	Воспитывать у детей умение строить в коллективе сверстников. Способствовать развитию аккуратности, бережного отношения к предметам, самостоятельности, трудолюбия.	Воспитывать у детей основы экологической культуры: эмоциональное, бережное отношение к природе.	Воспитывать у детей основы экологической культуры: эмоциональное, бережное отношение к природе.	Воспитывать у детей навыки самоконтроля и ухода за своим внешним видом.	Воспитывать у детей основы экологической культуры: эмоциональное, бережное отношение к природе.
Традиционные события, праздники, мероприятия.	- исследовательская деятельность - знакомство с разной температурой воды; - рассматривание картинок с орудиями труда, машинами и механизмами, облегчающими труд; - чтение художественной	- танцевально-игровое творчество («Много разных звуков» - шуршание фантиками, бумагами и др.); - развлечение «Я люблю свою планету»; - ситуации взаимопомощи друг	- рассматривание первоцветов на участке, закрепить их названия (мать-и-мачеха, одуванчик), части. Воспитывать бережное отношение к первоцветам; - рассматривание альбома «цветы», учить узнавать и	-рассматривание картины «Игры с куклой» (авторы серии Е. Радина, В. Езикеева), учить соотносить предметы, изображенные на картине, с соответствующими предметными картинками;	- рассматривание иллюстраций с изображением летнего пейзажа; - просмотр компьютерной презентации на тему «Лето – прекрасная пора»; - использование элементарных

	<p>литературы о труде разных людей, условиях, в которых он осуществляется;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение элементарных трудовых поручений; - приёмы формирования первоначальных представлений о профессиях людей ближайшего социального окружения (магазин, парикмахерская и др.); - сюжетно-ролевые игры: «Помоги кукле Кате убрать свою комнату». 	<p>другу при одевании на прогулку;</p> <ul style="list-style-type: none"> - игровая ситуация «Неаккуратный Хрюша»; - рассматривание картин и иллюстраций по теме, учить детей на картинках и в игрушках узнавать насекомых и показывать (называть) их. 	<p>показывать (называть) различные цветы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - пальчиковая игра «Цветок распускается»; - строительная игра «Построим заборчик возле клумбы»; - д/и «Найди такой же цветочек», «Собери лепесточки»; 	<ul style="list-style-type: none"> - дидактические упражнения «Покажем куклам, какой у нас порядок», «Где лежат игрушки», «Как мы умеем правильно ставить стульчик»; - обыгрывание в кукольном театре ситуации: игрушки строятся парами и идут гулять по улице; - создание простых конструкций через разыгрывание знакомых сюжетов: построим мебель для игрушек, накроем стол и пригласим гостей. 	<p>словесных поручений;</p> <ul style="list-style-type: none"> - слушание аудиозаписи «Голоса лета»; - рассматривание сюжетных картинок «дети на прогулке» (в разные времена года); - игры с «солнечными зайчиками»; - проведение инсценировки знакомых детям ситуаций, простых художественных текстов (знакомых сказок, стихов).
<p>Пополнение РППС (включая прогулочные участки)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - емкости для игр с водой, песком; - песок, формочки, вспомогательное оборудование: воронки, лейки; - альбомы с иллюстрациями и фото сельскохозяйственного и бытового труда взрослых; - игрушки-орудия: 	<ul style="list-style-type: none"> - серии сюжетных картинок на тему «насекомые в природе»; - иллюстрации с изображением насекомых; - фланелеграф, изображение насекомых для составления целого из частей; 	<ul style="list-style-type: none"> - сюжетные картины по теме «цветы»; - разнообразные яркие игрушки, природные и бытовые предметы разной формы, цвета, размера; - книги для рассматривания и детского чтения; - настольно-печатные игры, разрезные 	<ul style="list-style-type: none"> - атрибуты для сюжетных и самостоятельных игр детей; - сюжетные иллюстрации с изображением действий взрослых и детей; - образцы построек для конструктивной деятельности детей. 	<ul style="list-style-type: none"> - иллюстрации с изображением животных в летнее время; - книги с иллюстрациями; - атрибуты в уголок ряженья и спортивный уголок; - материалы и оборудование для рисования пальчиком

	<p>лопатки, совочки, молоточки и т.п.;</p> <p>- иллюстрации с изображением людей работающих в саду, поле, огороде;</p> <p>- материалы и оборудование для проведения опытов.</p>	<p>- игрушечные музыкальные инструменты: бубны, барабаны, трещотки, ложки, колокольчики, дудочки;</p> <p>- игрушки с фиксированной мелодией (музыкальные шкатулки, шарманки, электромузыкальные игрушки с наборами мелодий, звуковые книжки).</p>	<p>картинки, предметные картинки;</p> <p>- подготовленные опыты с объектами живой природы (для комнатных растений нужна вода);</p> <p>- материалы для дорисовки цветов.</p>		<p>на подносах с песком;</p> <p>- материалы и оборудование для свободного рисования, лепки, аппликации;</p> <p>- модели самостоятельного одевания/раздевания, мытья рук;</p> <p>- строительный материал.</p>
--	---	---	---	--	--

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 208744631447614036545032762199276272953274060032

Владелец Шаманаева Ольга Владимировна

Действителен с 19.12.2024 по 19.12.2025