

Экспертный лист по оценке качества условий реализации ООП и АОП ДО

Объект контроля: психолого - педагогические условия для реализации основной образовательной программы и адаптированной образовательной программы дошкольного образования ДОО

Цель контроля: оценивание эффективности психолого - педагогических условий для реализации ООП и АОП ДО

Методы контроля: наблюдение, изучение документации, беседы,

Сроки проведения:

Задача №1: Оценить систему психолого-педагогической оценки развития воспитанников (п 3.2.3.ФГОС ДО)

Показатели	Единица измерения	Оценка	Примечание
Инструментарий для измерения личностных образовательных результатов воспитанников	наличие «+»/ отсутствие «-»		
Мониторинг освоения ребёнком ООП и АОП дошкольного образовательного учреждения	наличие «+»/ отсутствие «-»		
Оценка нервно-психического развития детей с 1 года до 3-х лет по эпикризным срокам (методика Н.М. Аксариной, К.Л. Печоры, Г.В. Пантюхиной)	наличие «+»/ отсутствие «-»		
Коррекционная диагностика (при наличии групп коррекционной направленности)	наличие «+»/ отсутствие «-»		
Фиксация результатов педагогической оценки развития воспитанников	наличие «+»/ отсутствие «-»		
Индивидуальная образовательная программа каждого ребенка	наличие «+»/ отсутствие «-»		
Итоговая оценка*			_____ баллов (указать итоговую оценку в баллах)
(см.рекомендации по подведению итогов оценивания)			

***Подведение итогов оценивания:**

1. Количество положительных оценок (+): ____ (указать количество)
Количество отрицательных оценок (-): ____ (указать количество)
2. Количество положительных оценок в процентах: ____ (указать в %)

Задача №2: Оценить технологию использования результатов психолого-педагогической оценки развития воспитанников (п 3.2.3.ФГОС ДО)

Показатели	Единица измерения	Оценка	Примечание
планирование индивидуальной работы воспитанников с учетом результатов мониторинга (другое указать)	наличие «+»/ отсутствие «-»		
планирование индивидуальной работы с учётом повседневных результатов наблюдений за деятельностью воспитанников	наличие «+»/ отсутствие «-»		
планирование работы с одаренными детьми	наличие «+»/		

	отсутствие «-»		
Итоговая оценка*			_____ баллов
(см. рекомендации по подведению итогов оценивания)			(указать итоговую оценку в баллах)

***Подведение итогов оценивания:**

1. Количество положительных оценок (+): ____ (указать количество)
Количество отрицательных оценок (-): ____ (указать количество)
2. Количество положительных оценок в процентах: __ (указать в %)

Задача №3: Оценить условия, созданные для поддержки инициативы и самостоятельности воспитанников (п 3.2.5. ФГОС ДО)

Показатели	Единица измерения	Оценка	Примечание
Свободный выбор деятельности воспитанниками	наличие «+»/ отсутствие «-»		
Доступный выбор материалов	наличие «+»/ отсутствие «-»		
Совместное взаимодействие воспитанников в мероприятиях различного уровня	наличие «+»/ отсутствие «-»		
Дополнительное образование воспитанников по интересам и запросам родителей	наличие «+»/ отсутствие «-»		
Кружковая и студийная работа по интересам воспитанников	наличие «+»/ отсутствие «-»		
Персональные выставки	наличие «+»/ отсутствие «-»		
Групповые выставки	наличие «+»/ отсутствие «-»		
Семейные выставки	наличие «+»/ отсутствие «-»		
Итоговая оценка*			_____ баллов (указать итоговую оценку в баллах)
(см. рекомендации по подведению итогов оценивания)			

***Подведение итогов оценивания:**

1. Количество положительных оценок (+): ____ (указать количество)
Количество отрицательных оценок (-): ____ (указать количество)
2. Количество положительных оценок в процентах: ____ (указать в %)

Задача №4: Оценить наличие условий для консультативной поддержки педагогов и родителей по вопросам воспитания и обучения воспитанников (п 3.2.5. ФГОС ДО)

Показатели	Единица измерения	Оценка	Примечание
методические пособия по вопросам воспитания и обучения воспитанников для педагогов	наличие «+»/ отсутствие «-»		
методические пособия по вопросам воспитания и обучения воспитанников для родителей	наличие «+»/ отсутствие «-»		
информационный материал по различным вопросам воспитания и обучения воспитанников	наличие «+»/ отсутствие «-»		

для педагогов			
информационный материал по различным вопросам воспитания и обучения воспитанников для родителей	наличие «+»/ отсутствие «-»		
тематические выставки психолого-педагогической и методической литературы	наличие «+»/ отсутствие «-»		
размещение психолого-педагогической информации на сайте ДОО	наличие «+»/ отсутствие «-»		
инструментарий по выявлению интересов, потребностей, запросов педагогов и родителей в вопросах воспитания и обучения воспитанников (анкеты, опросники и др.)	наличие «+»/ отсутствие «-»		
Итоговая оценка*			_____ баллов
(см.рекомендации по подведению итогов оценивания)			(указать итоговую оценку в баллах)

***Подведение итогов оценивания:**

1. Количество положительных оценок (+): ____ (указать количество)
Количество отрицательных оценок (-): ____ (указать количество)
 2. Количество положительных оценок в процентах: ____ (указать в %)
- Перевод в баллы осуществляется в соответствии с таблицей:

Процентный интервал	Баллы	Уровень
100-90%	3 балла	Высокий
89-70%	2 балла	Достаточный
69-50%	1 балл	Допустимый
Менее 50%	Недопустимый уровень	