

### Правила общения:

- Прежде, чем сказать, что-либо, убедитесь, что ребёнок готов вас услышать.
- Убедитесь, что ребёнок видит ваши глаза и лицо в целом.
- Постарайтесь говорить мало и не быстро.
- После своих реплик оставляйте паузы для ответа.
- Если ребёнок ответил вам «нет», не делайте то, от чего он отказался.



### Типы жестовых языков:

- ▶ Разговорная жестовая речь. Это общение при помощи средств русского жестового языка – самобытной лингвистической системы, обладающей своеобразной лексикой и грамматикой.
- ▶ Калькирующая жестовая речь. Это система общения, в которой жесты сопровождают устную речь говорящего. Жесты выступают, как эквиваленты слов, а порядок их следования такой же, как в обычном предложении.
- ▶ Макатон – языковая программа, благодаря которой дети с коммуникативными трудностями могут общаться посредством символов, жестов и звучащей речи.

### Использование жестовых коммуникативных программ в работе с детьми, не владеющими устной речью



12.01.2025

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 29 СП г. Челябинска»  
454129, г. Челябинск, Грозненская, 56  
Телефон: 253-36-46 Электронная почта: [detskiisad.154@yandex.ru](mailto:detskiisad.154@yandex.ru)

Автор составитель учитель-дефектолог:  
Ермолина О.В.



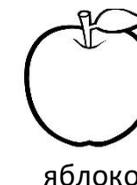
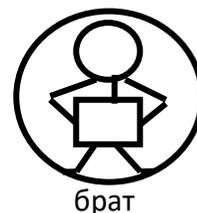
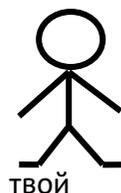
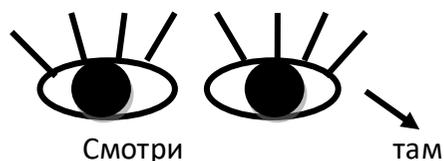
Дети с тяжёлыми нарушениями развития, лучше обрабатывают информацию, если она представлена визуально. Жесты помогают в обучении словам, поскольку они:

- ✓ Часто замедляют речь, когда говорящий одновременно говорит и жестикулирует
- ✓ Через визуальный канал предоставляют информацию, которая не может быть предоставлена звучащей речью
- ✓ Отделяют и подчёркивают слова в потоке речи

Использование жестов для развития коммуникации основывается на естественных повторяющихся шаблонах коммуникативного развития, где жест предшествует развитию вокализации и звучащей речи. Существует неврологическая связь между зонами головного мозга, управляющими руками, лицом и губами, что может объяснить, почему жестовая и звучащая речь развиваются совместно.

Жесты, символы формируют пиктографический образ понятия.

Первый уровень ключевых слов



Освоение на ранних этапах развития невербальных форм коммуникаций позволяет впоследствии успешно овладеть языком.