

**Конспект физкультурного досуга
в группе раннего возраста
«Зимняя сказка»**

Цель: формирование у детей интереса и ценностного отношения к занятиям физической культуры.

1. Образовательные задачи:

Совершенствовать умение действовать по сигналу, ползать на четвереньках, перешагивать через предметы, бросать мяч в корзину.

2. Развивающие задачи:

Развивать двигательную активность, глазомер, умение повторять движения за воспитателем.

3. Воспитательные задачи:

Воспитывать двигательную активность в ходе досуга.

Оборудование: дорожка для перешагивания, массажная дорожка, дуга, «мячи мякиши», модуль-тоннель, корзины.

Ход досуга:

К детям в гости приходит зайчик.

Воспитатель читает стихотворение *В. Хорола «Жил был зайчик»*

Жил был зайчик
Длинные ушки
Отморозил зайчик
Носик на опушке
Отморозил носик,
Отморозил хвостик.
И поехал греться
К ребятишкам в гости.
Там тепло и славно,
Волка нет
И дают морковку
На обед.

Дети жалеют зайчика. Угощают его.

После знакомства, зайчик приглашает детей в гости к своим друзьям: Мишке и Ежику.

Воспитатель: Ребята, мы с вами поедem в гости к друзьям зайчика в лес.

Дети встают друг за другом «Паровозиком». Воспитатель читает стихотворение *А. Ануфриевой «Поезд»*

Вот поезд наш едет, колеса стучат,

А в поезде нашем ребята сидят.
Чух-чух, чух-чух, бежит паровоз.
Далеко-далеко ребят он повез.
Со словами:
Но вот остановка в дороге опять, -
Вставайте, ребята, пойдем мы гулять.

«Поезд» останавливается на полянке.

Воспитатель: Ребята мы попали в волшебный лес, в котором живут разные звери, но сейчас зима и пробраться к ним очень трудно. Мы с вами пойдем по тропинкам, будем прыгать по льдинкам, проползем сквозь сугробы.

Дружно за руки возьмемся,
В лес заснеженный пойдем,
По полянке мы пройдемся,
В гости к мишке мы пойдем.

Дети проходят по «ребристым дорожкам», прыгают по разноцветным дощечкам, проползают в «ворота».

Воспитатель: Вот мы и пришли к Мишкиной берлоге, мишка спит, давайте мы его разбудим, позовем его, и поиграем с ним.

Дети зовут мишку
Воспитатель выносит игрушку мишку:
Это кто здесь шумит?
Мне спать не дает?
Нету, нету никого.
Возле дома моего.
Пойду я опять.
В свою берлогу спать.
Дети опять зовут мишку.

Воспитатель: Мишка это к тебе ребята в гости пришли.
Мишка: Вот детишки шалунишки. Я сейчас вас догоню

Пигра «Медведь и ребята» проводится 2-3 раза.
После игры дети прощаются с мишкой и отправляются в гости к ежику.
Проходят по дорожкам.

Воспитатель: читает стихотворение *А. Кобозева «Проснулся утром ежик..»*

Проснулся утром Ежик, на улице зима,
Засыпала дорожки, сама белым белая.
Одел он рукавички и шарфик прихватил,
И прямо через ельник к ребятам поспешил.

Ежик: давай поиграем в снежки.

Игра «Снежки» проводится 2-3 раза.

Дети «лепят снежки», затем бросают их в корзину для ежика.

Воспитатель: Ребята наш зайчик заскучал, мы с его друзьями поиграли, а с ним нет. Давайте пригласим зайчика поиграть с нами.

Игра «Зайка беленький сидит..» играем 2 раза

Воспитатель: Ну вот зайчик мы и погостили в твоём лесу, поиграли с твоими друзьями, а теперь нам пора домой . Ребята садимся в поезд и едем домой.

Вот поезд наш едет, колеса стучат,

А в поезде нашем ребята сидят.

Чух-чух, чух-чух, бежит паровоз.

Далеко-далеко ребят он повез.

Воспитатель: Вот ребята мы и приехали домой, закончилось наше путешествие.