

Развлечение «Весёлые поросята» (средняя группа)

Цель: формировать представление о здоровом образе жизни; закреплять в игровой форме навыки метания мелких предметов, бега по наклонной доске вверх – вниз, выполнения циклических упражнений; вызвать положительный эмоциональный настрой.

Материалы и оборудование: иллюстрация к сказке «Три поросёнка», песни «трёх поросят» из музыкальной сказки, наклонная доска, кубы, маска волка, розовый грим, шишка.

Ход развлечения.

I. Дети строятся в колонну, входят в зал, перестраиваясь в шеренгу.
Приветствие.

Ведущий (обращая внимание на иллюстрацию с изображением трёх поросят): Узнаёте этих поросят? Из какой они сказки? Как их зовут? А вы хотите быть маленькими весёлыми поросятами?

(Ведущий и воспитатель наносят детям на кончик носа розовый грим, предлагают похрюкать и встать друг за другом, взявшись за руки)

Под весёлую задорную музыку дети выполняют ходьбу и бег змейкой в чередовании с «купанием в лужицах» (повороты со спины на живот и обратно на ковре). Остановившись в кругу, выполняют несколько общеразвивающих упражнений под девизом: «Хорошо быть весёлым и озорным поросёнком!»

1. «Поросята роют землю» И. П. – стоя на четвереньках.

1- сесть на пятки, голову опустить

2- и.п., голову вверх (4-5 раз)

2. «Поросята барахтаются» И. П. – лёжа на спине, руки вдоль туловища, ноги прямо.

1-2-3-4-8 – вращательные движения руками и ногами перед собой

9 – и.п. (3-4 раза)

3. «Поросята пляшут»

Подскоки на месте, вокруг себя вправо – влево, по 4 подскока в каждую сторону (3-4 раза).

4. Дыхательное упражнение «Поросята кричат»

1- сделать глубокий вздох

2- громко сказать «Хрю!» на выдохе.

II. Ведущий: Всё лето поросята кувыркались в зелёной траве, грелись на солнышке, нежились в лужах, соревновались друг с другом.

Организуется Соревнование «Кто дальше бросит шишку?» (фронтальным способом).

Ведущий: Осенью, когда солнце уже не так сильно припекало и серые облака потянулись над пожелтевшим лесом, поросята придумали новое развлечение. Поросята нашли подходящую горку и с утра до вечера резвились на ней.

Организуется бег вверх – вниз по наклонным доскам (дети делятся на три подгруппы, выполняют упражнение пяточным способом каждая подгруппа).

Ведущий: Когда же большая лужа у дороги стала по утрам покрываться тоненькой корочкой льда и становилось всё холоднее и холоднее, братья смастерили себе домики. У нас с вами будет один общий дом.

Организуется «постройка дома» из кубов по заранее намеченному «фундаменту» из шнуров.

Ведущий: Сейчас мы проверим, прочный ли дом у нас получился.

Игра «Поросята и волк»

Дети под фонограмму песни «Трёх поросят» играют на «полянке» (бегают, прыгают, ползают, танцуют).

По окончании музыки появляется волк (ведущий в маске), дети прячутся в своём доме. Волк дует изо всех сил, пробует погрызть, поцарапать, но у него ничего не получается.

Волк (воя от боли): Из чего же дети построили свой дом? Почему он такой крепкий? Лучше бы его построили из соломы и прутьев!

Игра повторяется 2-3 раза.

В конце развлечения ведущий отмечает: поросята были весёлыми, сильными, здоровыми, потому что по долгу играли на свежем воздухе, ели много овощей и фруктов. Затем дети прощаются.