

Физкультурное развлечение для детей младшей – средней групп.

«Волшебница – осень»

Дети входят в красиво украшенный зал под спокойную, красивую мелодию.

Ведущая: Ребята, посмотрите вокруг! (рассматривают зал)

Отгадайте, пожалуйста, загадку:

Ребёнок: Вот художник, так художник

Все леса позолотил!

Даже самый сильный дождик

Эту краску не отмыл!

Отгадать загадку просим

Кто художник этот?

- Осень (отвечают дети).

Появляется осень с корзинкой овощей, фруктов.

Осень: Здравствуйте, ребята.

Здравствуйте, друзья!

Долгожданной встрече

С вами рада я.

Несу я урожай,

Поля вновь засеваю,

Птиц к югу отправляю,

Деревья раздеваю.

Но не касаюсь сосен и ёлочек

Я – Осень!

Вед. и дети: Здравствуй, Осень.

Осень: Ребята, я волшебница – Осень. Сегодня я превратила физкультурный зал в лесную осеннюю полянку. Предлагаю на этой полянке немножко поиграть, развлечься.

«Мои юные друзья,

Всех зову на танец я»

Осенний хоровод.

Хоть колюч молчун лесной –
Ёжик добрый, а не злой.

Ежик: Спасибо за хороший стишок. Вы тоже добрые ребята, выручили меня. До свидания! Пойду к зимней спячке готовиться. Надо нам с ежатами подкрепиться перед сном (уходит и уносит корзинку с мячиками. Дети прощаются с ёжиком).

Осень: Ребята, мне кажется кто – то опять идёт к нам на полянку (входит «заяц», в руках морковка). Кто это, вы узнали? («Заяц» прыгает на двух ногах с продвижением вперёд) Смотрите, какой он быстрый, как хорошо прыгает. Заяц в лесу нелегко. Каждый норовит его поймать и съесть: и лиса, и волк, и медведь.

Заяц: Да, мне приходится убегать от хищников, путать следы.

Осень: Зайчишка, у тебя, наверное, очень сильные ноги.

Заяц: Да. Я каждый день делаю зарядку, бегаю, прыгаю, чтобы ноги были крепкие и сильные. Тогда никакой хищный зверь меня не догонит. А вы делаете зарядку?

Ведущая: Конечно! Каждое утро.

Заяц: Предлагаю сейчас сделать зарядку вместе со мной.

Осень: Выходите, ребята на заячью зарядку. Раз, два, повернись. И в зайчаток превратись! (Звучит фрагмент из муз. «У каждого своя зарядка»)

(Дети выполняют движения по показу, одев на голову атрибуты.)

Осень: Молодцы, ребята! Хорошо занимались. Тише! Я слышу какие – то подозрительные звуки, как – будто ветки в лесу трещат. (Воспитатель раскладывает по кругу маленькие обручи по кол-ву детей)

Нет, показалось. Бегайте зайчата. Но если кто – нибудь опасный появится, прячьтесь в домики – обручи.

П/и «Медведь и зайцы» (фонограмма).

(Осень выносит игрушку медведя)

Осень: Ох, и ловкие зайчата! Молодцы! Не смог мишка вас поймать (обращается к медведю). Тебе, мишка – медведь, хватит за зайцами гоняться. Иди-ка лучше ложись спать. Скоро зима (уносит, укрывает накидкой).

Осень: Раз, два, повернитесь. Зайцы в деток превратитесь (снимает атрибуты).

Заяц: Ребята, я вижу, что вы быстрые, ловкие. Хочу вас угостить за это морковкой. Она очень полезная. Будете зоркие (достаёт морковку).

Воспитатель: Спасибо, зайчишка. Но ведь морковка одна, а детей много.

Осень: Не беда. Я вам помогу, ведь я же волшебница – Осень. Закройте глаза! (кладёт морковку в корзинку, накрывает салфеткой) Раз, два, три – смотри! (Достаёт разрезанную на кусочки морковь) Теперь всем хватим. Угощайтесь (подаёт воспитателю).

Хорошо мы поиграли
И лесных зверей встречали
Расставаться нам пора
До свиданья, детвора!

(Уходит вместе с зайцем)

Воспитатель: Пойдёмте и мы в группу. Попробуем зайкино угощение.

«Буря!» стараются укрыться в заранее обусловленном месте, а по сигналу «Буря кончилась!» - продолжают «перелёт».

Осень: Раз, два, повернись. В деток снова обратись!

(Дети разлетаются по своим местам. Звучит фрагмент «Белочка» из оперы «Сказка о царе Салтане»)

Осень: Ребята, посмотрите, кто к нам идёт. (Вносит игрушку – белку или входит старший ребёнок в костюме белки, в руках корзинка с шишками)

Белка: Здравствуйте, дети. Я делала запасы на зиму, доставала орешки из шишек. Посмотрите сколько пустых шишек осталось! Давайте с ними поиграем. Я ловкий зверёк. Хочу посмотреть какие вы ловкие.

П/и «Подбрось – поймай».

Белка: Молодцы! Хорошо ловите шишки. Вы тоже ловкие, как я. Спасибо, что поиграли со мной. Я хочу подарить вам корзинку с шишками (подаёт ведущей – воспитателю). А мне пора дальше запасаться. Пойду, грибы поищу. До свидания!

Осень: Ой, ребята, мне кто – то плачет (входит ёжик (или игрушка), вытирает слёзы). Что случилось? Что с тобой, ёжик? Чем ты так огорчён?

Ёжик: Я растерял своих ежат. Разбежались озорники. Никак не могу их собрать (воспитатель рассыпает массажные мячики).

Осень: И, правда. Смотрите, дети по всей полянке разбежались ежата. Давайте поможем ёжику.

П/и «Собери (мячики) ежат».

Ёжик: Вот спасибо вам, детишки! Вы мне очень помогли.

Осень: Ребята, кто порадует ёжика и расскажет стихотворение о нём?

Ребёнок: Серый ёжик весь в иголках,
Словно он не зверь, а ёлка.

Ведущая: Осень, послушай какие стихи знают о тебе родители.

1р.: Осень подарила детям листопад
Листья на дорожках
Ковриком лежат.
Листики берёзки,
Листики осинки,
Золотого клёна
И тоненькой рябинки.

2р.: Заглянула осень в сад –
Птицы улетели.
Целый день в саду шуршат
Жёлтые метели.
Под ногами первый лёд
Крошится, ломается...
Воробей в саду вздохнёт,
А запеть стесняется.

Осень: Молодцы! Хорошие стихи. Мне очень понравились.
Скажите, ребяташки, много ли птиц живёт в лесу? (ответы) Многие из них улетают осенью в тёплые края. Такие птицы называются перелётными.

Ребёнок: Птицы на юг улетают –
Гуси, грачи, журавли...
Вот уж последняя стая
Крыльями машет вдали.

Осень: Давайте поиграем в игру, в перелётных птиц. Скажу:
Раз, два, повернись.
В птицу перелётную превратись.
(Дети поворачиваются вокруг себя, одевают атрибуты)

П/и «Перелёт птиц»

Дети свободно размещаются по площадке. По сигналу «Птицы на юг улетают!» они бегают в разных направлениях, взмахами рук имитируют движения крыльев птиц и подражая крикам уток («кря-кря»), гусей («га – га»), Журавлей («курлы-курлы»). По сигналу