

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 29 г. Челябинска»

ПРИНЯТО
советом ДОУ
от «18» марта 2025 г.
протокол № 4



УТВЕРЖДАЮ
О.В. Шамановой
Приказ № 02-195
от «18» марта 2025 г.

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
МБДОУ «Детский сад №29 г. Челябинска» за 2024 год.

Введение:

Перечень объектов и характеризующих их показателей внутренней системы оценки качества дошкольного составлен в соответствии с нормативно-правовыми документами Российской Федерации и сформирован педагогическим коллективом с учетом эффективной реализации задач управления ДОУ.

Внутренняя система оценки качества дошкольного образования ориентирована на решение следующих задач:

систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в дошкольном образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательных результатов;

максимального устранения эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

Реализации данных задач способствует процедура самообследования. Согласно приказу Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. N 462 г. Москва "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией", самообследование проводится организацией ежегодно. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Этим же приказом установлены объекты самообследования: «...В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса..., качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию...»

Результаты анализа данных самообследования являются документальной основой для составления ежегодного отчета ДОУ о результатах самооценки деятельности ДОУ и публикуются на сайте ДОУ

В целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности дошкольной образовательной организации, в МБДОУ «ДС № 29 г. Челябинска» проводился анализ деятельности за 2024 год. Результаты анализа показателей деятельности являются документальной основой для составления ежегодного отчета ДОУ о результатах самообследования деятельности ДОУ и для опубликования на официальном сайте ДОУ.

Наименование: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №29 г. Челябинска»

Организационно-правовая форма: учреждение

Учредитель: Администрация города Челябинска в лице Комитет по делам образования города Челябинска

Лицензия: На осуществления образовательной деятельности №12385 от 21.03.2016

Устав: Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детского сада № 29 г. Челябинска», зарегистрированного постановлением Главы администрации Ленинского района города Челябинска № 637-5 от 18.08. 1995 года. ОГРН 1027402701875.

МБДОУ «ДС №29 г. Челябинска» в своей структуре имеет структурное подразделение.

Юридический и фактический адреса: 454139, ул.Василевского,72

Телефоны:253-86-90

E-mail: dou.29@mail.ru

Структурное подразделение: 454129 ул. Грозненская, 56

Телефоны:253-36-46

E-mail: detskiisad.154@yandex.ru

Сайт: <http://dou29.tvoysadik.ru>

Заведующий: Шаманаева Ольга Владимировна

Содержание образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении определяется образовательной программой ДОУ и адаптированными образовательными программами, разработанными, принятыми и реализуемыми в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования (утверждённой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028), и Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утверждённой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1022).

Дополнительные образовательные услуги:

Направления дополнительных образовательных услуг, оказываемых специалистами учреждения, определены в соответствии с запросами родителей (законных представителей) воспитанников и с учетом потенциала учреждения.

Дополнительные образовательные услуги оказываются на основании Лицензия: Приложение №1.3. к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 21.03.2016г. №12385. Серия 74 П 01№0006931.

Дополнительные образовательные услуги: дополнительная общеобразовательная программа технической направленности «Легоконструирование», дополнительная общеобразовательная программа социально-педагогической направленности «Школа будущего первоклассника», дополнительная общеобразовательная программа художественно направленности «Фантазёры», дополнительная общеобразовательная программа художественно направленности «Хореография», дополнительная общеобразовательная программа социально-педагогической направленности «Правильная

речь», дополнительная общеобразовательная программа социально-педагогической направленности «Умные ребята».

Ближайшее окружение ДООУ: МОУ СОШ № 146, 60, Библиотека № 18, Спортивный комплекс «Сигнал».

Конкурентное преимущество: равные стартовые возможности для детей с разным уровнем развития, разными образовательными потребностями, оказание квалифицированной коррекционной помощи детям с особыми возможностями здоровья (тяжелое нарушение речи, задержка психического развития, нарушения интеллекта, расстройства аутистического спектра) в том числе и детям-инвалидам, разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов в том числе индивидуальных программ реабилитации и абилитации ребенка- инвалида (ИПРА).

Созданы условия для раннего развития детей в группах полного дня и кратковременного пребывания. Реализация в ДООУ приоритетного направления «Говорушки», способствует формированию культуры речевого общения и овладению основными коммуникативными компетенциями. Приоритетное направление ориентировано на детей с различными образовательными потребностями, в том числе на детей с ОВЗ и детей –инвалидов.

Организация в ДООУ цифровой образовательной среды (мобильное электронное образование) и использование ее педагогами в образовательной деятельности. Оснащенность среды ДООУ современным оборудованием, в том числе интерактивным, доступность и разнообразие материалов, для организации всех видов детской деятельности.

Укомплектованность высококвалифицированными педагогическими кадрами, работающими в режиме развития.

Психолого-педагогическая поддержка семей, в том числе воспитывающих детей с особыми возможностями здоровья, для расширения социальной адаптации, активизации познавательной деятельности и реабилитации детей с ОВЗ.

Открытость и доступность ДООУ. Здание ДООУ адаптировано для инвалидов и других маломобильных групп населения.

Миссия ДООУ заключается в расширении возможностей, а значит, привлекательности ДООУ. Данная миссия дифференцируется по отношению к различным субъектам:

- по отношению к детям и их родителям ДООУ обязуется обеспечить развитие индивидуальных способностей ребенка для его успешности в дальнейшем обучении и жизни в современном обществе;
- по отношению к педагогическому коллективу ДООУ создает условия для профессиональной самореализации педагога, социальной защиты и повышения квалификации;
- по отношению к системе образования заключается в расширении доступности инноваций дошкольного образования посредством проведения на базе ДООУ обучающих семинаров, публикации методических рекомендаций;
- по отношению к обществу миссия состоит в привлечении как можно большего числа различных субъектов к развитию и реализации дошкольного образования, расширению ресурсной (кадровой, материальной, информационной, экспериментальной и др.) базы ДООУ.

Объект самообследования: **Образовательная деятельность**

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерени я (значение показател я)	Количес твенная оценка показател я	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Удовлетворенность родителей образовательными услугами, предоставляемыми ДОУ	Доля родителей, удовлетворённых качеством основной образовательной программы ДОУ (в т.ч.и АОП ДО)	%	93	Результаты анкетирования «Изучение мнения родителей (законных представителей) о качестве образовательных услуг
		Доля родителей, удовлетворённых качеством предоставляемых образовательных услуг по присмотру и уходу	%	98	Результаты анкетирования «Изучение мнения родителей (законных представителей) о качестве образовательных услуг
		Доля родителей, удовлетворённых качеством дополнительных образовательных услуг в ДОУ	%	90	Результаты анкетирования «Изучение мнения родителей (законных представителей) о качестве образовательных услуг
		Доля родителей удовлетворенных качеством воспитательной работы	%	89	Результаты анкетирования родителей.
	Разработанность образовательной программы и адаптированной образовательной программы ДОУ (ОП ДО и АОП ДО)	Соответствие структуры и содержания каждого раздела ОП ДО и АОП ДО требованиям ФГОС	Соответст вует/ Не соответств ует	Соответст вует	ОП ДО, АОП ДО разработаны в соответствии требованиям ФГОС дошкольного образования, на основе ФОП ДО и /или ФАОП ДО
		Наличие организационно- методического сопровождения процесса реализации ОП ДО, АОП ДО, в том числе в плане взаимодействия с социумом	Наличие/о тсутствие	Наличие	Разработаны: структура методической работы, Положение. Взаимодействие с социальными институтами детства осуществляется на основании договоров и планов совместной деятельности. (МОУ СОШ, 146, 60, СК «Сигнал», ЦППРК, библиотека №18, МАУ ДПО «ЦРО»)

		Степень возможности предоставления информации о ОП ДО, АОП ДО семье и всем заинтересованным лицам, вовлечённым в образовательный процесс, а также широкой общественности	1-2-3	3	Информация о Программе размещена на информационных стендах в групповых ячейках, и на официальном сайте ДОУ (https://dou29.tvoysadir.ru/). Информация обновляется своевременно.
	Сформированность учебно-методического комплекса ОП ДО и АОП ДО (УМК)	Степень достаточности УМК для реализации целевого раздела ОП ДО и АОП ДО.	1-2-3	3	Учебно-методический комплекс в полном объеме обеспечивает реализацию образовательной программы. Перечень используемых учебно-методических пособий в полной мере удовлетворяет запрос всех участников образовательных отношений.
	Разработанность части ОП ДО и АОП ДО, формируемой участниками образовательных отношений	Соответствие части ОП ДО, АОП ДО, формируемой участниками образовательных отношений специфике ДОУ и возможностям педагогического коллектива	Соответствует/ Не соответствует	Соответствует	часть ОП ДО, АОП ДО формируемая участниками образовательных отношений представлена приоритетным направлением образовательной деятельности: модуль «Говорушки», модуль «Наш дом- Южный Урал».
	Разработанность рабочей программы воспитания	Соответствие структуры и содержания каждого раздела рабочей программе воспитания	Соответствует/ Не соответствует	Соответствует	Рабочая программа воспитания включена в ОП ДО и АОП ДО. Реализация рабочей программы воспитания предусматривает приобщение детей к российским традиционным духовно-нравственным ценностям.
	Разработанность рабочих программ педагогов	Соответствие рабочих программ педагогов целевому и содержательному разделам ОП ДО, АОП ДО, квалификации педагогов.	Соответствует/ Не соответствует	Соответствует	Рабочие программы педагогов разработаны на основе ОП ДО и АОП ДО, с учетом возраста детей и коррекционной направленности группы, учтены приоритетные направления образовательной деятельности, в части формируемой участниками образовательных отношений.

					Включена программа воспитания.
	Внедрение новых форм дошкольного образования	Учет особых образовательных потребностей отдельных категорий детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья	Учитываются/ не учитываются	учитываются	Для групп компенсирующей направленности разработана адаптированная образовательная программа для детей с ЗПР, ТНР, нарушение интеллекта, РАС, на основе ФОП ДО и ФАОП ДО. Организована работа ППК, разрабатываются и реализуются ИОМ и ИПРА ребенка-инвалида.
	Эффективность работы по здоровьесбережению детей	Наличие условий для медицинского сопровождения воспитанников в целях охраны и укрепления их здоровья	Наличие /отсутствие	Наличие	Лицензирован медицинский, процедурный, массажный кабинет. Заключен договор с Поликлиникой №11. На основании лицензии имеется дополнительная услуга (платная) по оздоровительному массажу. Во всех помещениях ДОУ установлены рецеркуляторы для профилактики вирусных инфекций. Весь педагогический состав имеет удостоверения о повышении квалификации «Оказание первой помощи»
		Создание и реализация системы оценки состояния здоровья и психофизического развития воспитанников	1-2-3	3	В соответствии с планом МБУЗ ОКБ №11 проводится мед. осмотр воспитанников узкими специалистами, на основании согласия родителей воспитанников. В соответствии графиком контроля проводится медико-педагогический контроль физических занятий. Контроль по данному направлению проводит инструктор по гиг. воспитанию, по физ. развитию. Контроль за психоэмоциональным состоянием воспитанником осуществляется педагогом-психологом.
	Создание и использование развивающих образовательных технологий	Доля педагогов, освоивших инновационные технологии в рамках курсовой	%	100%	Курсовую подготовку прошли 7 педагогов в 2024 году. Повышение профессиональной квалификации педагогов в

		подготовки, методической работы			ДОУ реализуется через персонифицированные программы.
	Эффективность психолого-педагогических условий для реализации ОП ДО, АОП ДО	Создание и реализация системы психолого-педагогической оценки развития воспитанников, его динамики, в том числе измерение личностных образовательных результатов ребёнка.	1-2-3	3	Используется автоматизированная программа мониторинга индивидуального развития детей, для измерения и фиксации личностных результатов воспитанников.
		Учёт психолого-педагогической оценки развития воспитанников при планировании и организации образовательной деятельности	1-2-3	3	Педагоги планируют индивидуальную работу с детьми на основе данных мониторинга развития. Составляются индивидуальные маршруты развития, в том числе для детей с ОВЗ.
		Поддержка индивидуальности, инициативы и самостоятельности детей в образовательной деятельности	1-2-3	3	Достаточно полно используется поддержка инициативы и самостоятельности воспитанников во всех ведущих видах деятельности дошкольников (имеются стимульные материалы, схемы, алгоритмы и др.)
		Консультативная поддержка педагогов и родителей по вопросам воспитания и обучения воспитанников	1-2-3	3	Осуществляется методическая поддержка педагогов через: семинары, консультационную помощь, практикумов, мастер-классов, вебинаров. Для педагогов и родителей организована консультационная помощь специалистами (согласно-графику) Организована работа «Родительского университета» На официальном сайте для родителей имеется страница «Советы специалистов»
	Эффективность воспитательной деятельности	Организация и реализация воспитательной деятельности	1-2-3	3	Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям: развитие

					основ нравственной культуры, формирование основ семейных и гражданских ценностей, формирование основ гражданской идентичности, формирование основ социокультурных ценностей, формирование основ межкультурного взаимодействия, формирование основ информационной культуры, формирование основ экологической культуры, воспитание культуры труда. Для реализации программы воспитания оформлен календарный план воспитательной работы. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы
		Информационное и методическое сопровождение педагогов, реализующих рабочие программы воспитания	1-2-3	3	Осуществляется методическая поддержка по вопросам воспитания. Мониторинг профессиональных затруднений педагогов по реализации программы воспитания.
	Эффективность развивающей предметно-пространственной среды ДОУ	Соответствие содержания предметно-пространственной среды ОП ДО, АОП ДО и возрастным возможностям детей	1-2-3	2	Имеются различные средства обучения и воспитания в том числе технические для всестороннего развития ребенка и реализации ОП ДО и АОП ДО.
		Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта	1-2-3	2	В среде имеются материалы для детей с развивающей функцией (игры и игрушки разной направленности, строительный и конструктивный материал учебно-игровые пособия и др.) Размещенные материалы в функциональных пространствах позволяют детям заниматься одновременно разными

		(трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность, безопасность)			видами деятельности, не препятствуя друг другу. Развивающая предметно-пространственная среда в ДОУ безопасна и отвечает требованиям СанПиН. Требуется обновление малых спортивных форм на участках.
		Наличие условий для общения и совместной деятельности воспитанников и взрослых (в том числе воспитанников разного возраста), во всей группе и в малых группах, двигательной активности воспитанников, а также возможности для уединения	1-2-3	3	Во всех возрастных группах созданы условия для общения и совместной деятельности, двигательной активности (в том числе и на территории ДОУ), организованы уголки уединения.

Детский сад посещают 239 детей. В МБДОУ функционирует 11 групп (основное здание), 4 группы (структурное подразделение) разной направленности с 1 года до 7 (8) лет. Из них:

Группа	Возраст	Вид	Количество детей
1	6-7 лет	компенсирующая для детей с ТНР	11
2	3-4 года	комбинированная для детей с ТНР	25
3	3-7 лет	компенсирующая для детей с ЗПР	14
4	6-7 лет	компенсирующая для детей с ТНР	11
5	6-7 лет	общеразвивающая	21
6	6-7 лет	компенсирующая для детей с ТНР	11
7	4-5 лет	общеразвивающая	28
8	5-6 лет	компенсирующая для детей с ТНР	10
9	1,6-3 лет	общеразвивающая + ГКП	30
10	1 -1,6 лет	общеразвивающая + ГКП	29
12	5-6 лет	комбинированная для детей с ТНР	15
Структурное подразделение			
1	5-7 лет	компенсирующая для детей РАС	5
2	3-7 лет	компенсирующая для детей с ЗПР	12
3	3-5 лет	компенсирующая для детей РАС	5
4	3-7 лет	компенсирующая для детей с нарушением интеллекта	12

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Образовательная деятельность для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей

с ТНР (ОНР) и по адаптированной образовательной программе дошкольного образования для детей с ЗПР, по адаптированной образовательной программе для детей с нарушением интеллекта, РАС, которые соответствуют требованиям ФГОС ДО и разработаны на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с особыми возможностями здоровья, утвержденной приказом Минпросвещения от 24.11.2022 № 1022

Воспитательная работа

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно перечню мероприятий, которые Минпросвещения рекомендовало к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/25 учебный год.

Проводится систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей.

РЕЗЮМЕ: Образовательная деятельность организуется и реализуется на высоком уровне в соответствии с ОП ДО и АОП ДО.

Объект самообследования: **Система управления дошкольной образовательной организации**

Органы управления, действующие в МБДОУ

Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное развитие МБДОУ, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МБДОУ
Совет ДОУ	Имеет управленческие полномочия по решению и согласованию значимых вопросов функционирования и развития МБДОУ
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБДОУ. Определяет перспективные направления функционирования и развития МБДОУ, разрабатывает и принимает образовательные программы дошкольного образования, внедряет в практическую деятельность педагогических работников достижения педагогической науки и передового педагогического опыта.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • представлять работников к награждению отраслевыми и государственными наградами; • содействовать созданию оптимальных условий для организации труда и профессионального совершенствования работников.

Критерии эффективности системы управления МБДОУ

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6

	Эффективность Программы развития ДОУ	Качество реализации проектов Программы развития ДОУ (задач, условий и механизмов)	1-2-3	3	В ДОУ разработаны и реализуются новые проекты на период 2024-2028гг. В 2024 году начата работа по реализации трех проектов.
	Эффективность системы планово-прогностической работы в ДОУ	Наличие годового и других обоснованных планов, их информационно-аналитическое обоснование	1-2-3	3	Разработаны: годовой план, план работы специалистов, план оздоровительно-профилактической работы, планы взаимодействия с социумом, план работы ППк.
		Преимущество с Программой развития	1-2-3	3	Проекты программы развития реализуются последовательно через годовой план работы ДОУ.
		Своевременность корректировки планов	1-2-3	3	Осуществляется своевременно в зависимости от меняющихся условий и образовательных потребностей.
		Обеспечение гласности и информационная открытость ДОУ (публичный доклад, информативность сайта)	1-2-3	3	Размещенная информация на официальном сайте соответствует законодательным требованиям и размещена в полном объеме
	Эффективность организационных условий ДОУ	Нормативно-правовая база, обеспечивающая функционирование ДОУ (лицензия, устав, договоры).	1-2-3	3	Имеется действующая Лицензия, Устав, заключены договора с организациями для обеспечения эффективного и безопасного функционирования ДОУ
		Соответствие документов, регламентирующих деятельность ДОУ, законодательным нормативным актам в области образования	1-2-3	2	Локальные акты ДОУ разработаны в соответствии законодательными нормативными актами в области образования.
		Развитие государственно-общественного управления	1-2-3	2	Функционируют коллегиальные органы управления: Общее собрание работников, Совет ДОУ, педагогический совет на основе разработанных нормативных документов, регламентирующих их деятельность.

		Развитие сетевого взаимодействия	1-2-3	2	Заклучены договора и составлены планы по взаимодействию с МОУ СОШ № 60, 146, ГБОУ ДПО ЧИППКРО, МАУ ДПО «ЦРО», ФГБОУ ВО «ЮУГПУ», СК «Сигнал», Библиотека №18
		Соблюдение этических норм в управленческой деятельности	1-2-3	3	Разработан и принят кодекс этики и служебного поведения работников. По результатам опроса на официальном сайте 97% респондентов считают, что в управленческой деятельности ДОУ соблюдаются этические нормы.
		Наличие деловых отношений в коллективе (сплоченность, инициативность, открытость, самокритичность)	1-2-3	3	Педагогический коллектив стабилен, в работе проявляет инициативность и открытость к нововведениям.
		Благоприятный психологический микроклимат	1-2-3	3	В коллективе преобладает благоприятный психологический микроклимат.
		Включение педагогов в управление ДОУ, делегирование полномочий в коллективе	1-2-3	3	Являются членами коллегиальных органов: Педагогического совета, Общего собрания работников, Совета ДОУ, педагоги входят в состав: комиссии по ОТ, комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, в комиссии по премированию и стимулирующим выплатам работникам ДОУ, в которых наделены комплексом управленческих полномочий (прав на принятие управленческих решений по ряду значимых вопросов функционирования и развития ДОУ).

		Функционирование педагогического совета ДОУ.	1-2-3	3	В ДОУ функционирует Педагогический совет, действующий на основании Положения. Регулярно проводятся заседания имеется протоколы педагогического совета.
		Активность педагогов в развитии образовательного процесса (освоение новых программ и технологий; диагностика профессионализма педагогов; координация и кооперация деятельности педагогов, разнообразные формы взаимодействия педагогов).	1-2-3	2	Разработана внутренняя система повышения квалификации. Имеется план график повышения квалификации. Педагоги постоянно являются участниками вебинаров, мастер-классов, семинаров, практикумов, деловых игр, проводимых на уровне ДОУ, района, города, что подтверждается наличием сертификатов, удостоверений.
		Творческая самореализация педагогов (выявление основных затруднений в деятельности педагога и их причин; определение приоритетных направлений; свободный выбор содержания и технологии образовательного процесса)	1-2-3	2	Организована работа по внутрифирменному повышению квалификации педагогов через самообразование педагогов. Имеющиеся у педагогов персонифицированные программы позволяют учитывать затруднения и выстроить работу по их устранению. Педагоги осуществляют свободный выбор технологий, методов и приемов организации образовательной деятельности.
	Эффективность инновационной деятельности ДОУ	Актуальность и перспективность выбранных ДОУ вариативных программ и технологий.	1-2-3	3	Вариативные программы выбраны с учетом запросов родителей и возможностей педагогического коллектива. -по региональному компоненту «Наш дом- Южный Урал» В меняющихся условиях и большой заинтересованности родителей речевом

					развитии и раннюю коррекцию имеющихся у детей речевых нарушений с сентября 2024 года было выбрано новое приоритетное направление деятельности ДОУ по образовательной области речевое развитие, модуль «Говорушки». В рамках реализации инновационного проекта реализуются технологии альтернативной и дополнительной коммуникации с детьми ОВЗ.
		Согласование ОП ДО и АОП ДОП и локальных программ в концептуальном, целевом и содержательном аспектах.	1-2-3	2	В соответствии с индивидуальными и возрастными возможностями детей, а также регионального компонента и социального запроса родителей. ОП ДО и АОП ДО и локальные программы оптимально согласованы в концептуальном, целевом и содержательном аспектах
		Обеспеченность инновационного процесса (материально-технические условия, информационно-методические условия).	1-2-3	2	Для реализации инновационного проекта были приобретено дополнительное оборудование, проведена работа по адаптации информационной среды, сформированы компетенции педагогов через курсы повышения, квалификации, семинары.
		Наличие обоснованного плана (программы, модели) организации в ДОУ инновационного процесса.	1-2-3	2	2024 года детский сад признан муниципальной инновационной опорной площадкой. Реализуется проект «Созданы современной образовательной среды на основе доступности и безбарьерной коммуникации». Запланированные мероприятия на 2024 год

					реализованы в полном объеме.
	Эффективность работы по обеспечению безопасных условий в ДОУ	Соблюдение инструкций пожарной безопасности	1-2-3	2	В ДОУ соблюдение требований пожарной безопасности осуществляется на высоком уровне. Систематически проводятся инструктажи с работниками ДОУ по технике пожарной безопасности. Проведена работа по устранению предписания нарушений требований пожарной безопасности, а именно замена АПС.
		Соблюдение норм охраны труда	1-2-3	3	В ДОУ соблюдение норма охраны труда осуществляется на высоком уровне. Документация по охране труда ведется в полном объеме и в соответствии с требованиями.
	Эффективность организации питания в ДОУ	Процент выполнения норматива по продуктам питания в сравнении с общегородским, с собственными показателями за предыдущий период, выполнение показателя по Муниципальному заданию	%	85%	Анализ питания. Питание в ДОУ осуществляется в соответствии с 20 дневным меню. На официальном сайте ДОУ имеется раздел «Организация питания» с возможностью обратной связи.
		Отсутствие жалоб и замечаний со стороны родителей и надзорных органов на уровень организации питания	Отсутствие/наличие	Отсутствие	Жалобы отсутствуют.

Анализ оценки системы управления показ следующие результаты:

В дошкольном учреждении ведется на достаточном уровне реализация проектов Программы развития ДОУ. Информационно-аналитическое обоснование планово-прогностической работы осуществляется в дошкольном учреждении на достаточном уровне.

Нормативно - правовая база, обеспечивающая функционирование ДОУ, сформирована в соответствии с требованиями действующего законодательства, в полном объеме.

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом, основываясь на принципах единоначалия и коллегиальности.

МБДОУ в 2024 году получил статус муниципальной инновационной площадки. В рамках данной площадки реализуется проект.

РЕЗЮМЕ: По итогам 2024 года система управления ДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Объект самообследования **Качество подготовки воспитанников ДОУ**

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Удовлетворенность родителей выпускников качеством образовательных результатов	Доля родителей выпускников, удовлетворённых качеством образовательных результатов	%	96%	По данным анкетирования
	Достижения воспитанников	Доля воспитанников, участвовавших в районных, окружных, городских, всероссийских и др. мероприятиях (конкурсы, выставки, фестивали)	%	92%	Участие воспитанников в творческих мероприятиях разного уровня в 2024г: Лауреаты «Хрустальная капель»-6 чел. лауреаты «Звонкие голоса»-4 чел., «Читайка»-2 чел, интеллектуальный конкурс «Почемучки»-3 чел, «Искорки-надежды» -8 чел. Спортивные мероприятия «Спартакиада Малышок»-19 чел. Конкурс «Масленичная красавица»-2 чел -конкурс легоконструирование-3 чел.
	Состояние здоровья детей	Доля детей с положительной динамикой здоровья	%	98,2%	Воспитанники, имеющие гармоничное физическое развитие. Анализ состояния здоровья воспитанников
	Готовность к школьному обучению	Доля воспитанников, имеющих положительную оценку школьной зрелости	%	96%	По результатам диагностики, 2% детей имеют относительно положительную оценку, в силу имеющихся у них интеллектуальных

					и психических отклонений.
--	--	--	--	--	---------------------------

РЕЗЮМЕ: Педагогами МБДОУ проводится эффективная образовательная работа в течение года. Дети активно вовлечены в конкурсы, соревнования различного уровня.

Объект самообследования: **Организация учебного (образовательного) процесса в ДОУ**

№	Критерии	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Эффективность расписания занятий	Соблюдение требований СанПин при проведении занятий	Соблюдение / не соблюдение	Соблюдение	Расписание занятий и режим дня разработан в соответствии с требованиями САНПИН и возрастным особенностям воспитанников.
		Соответствие расписания занятий возрастным особенностям детей	Соблюдение / не соблюдение	Соблюдение	
	Эффективность организации занятий	Обеспечение развивающего характера занятий	1-2-3	3	Педагог использует мотивационную ситуацию, обсуждает с детьми план совместной деятельности. Обеспечивается возможность выбора каждым ребенком деятельности по интересам. Особое внимание уделяется индивидуальному подходу к детям.
		Обеспечение условий для познавательной активности детей	1-2-3	3	В группах имеются схемы, модели, алгоритмы, условные заместители, центры экспериментирования. Педагоги поддерживают у детей инициативу, активность, самостоятельность.
		Оптимальное чередование различных видов деятельности	1-2-3	3	Соблюдается чередование различных видов деятельности и отдыха детей в течение всего времени пребывания ребенка в

					детском саду. В ходе проведения контрольных мероприятий проверено соответствие чередований музыкальных и физкультурных занятий (через день).
		Оптимальное использование технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий	1-2-3	2	В ДОУ используются ИКТ на занятиях с детьми старшего дошкольного возраста. Реализуется «Мобильное электронное образование» в подготовительной к школе группе в соответствии с требованиями СанПин
	Эффективность планирования образовательного процесса	Соответствие планирования современным нормативным и концептуально-теоретическим основам дошкольного образования	1-2-3	3	Разработана модель планирования образовательной деятельности на каждый день, которая включает в себя: -совместную деятельность (занятия и образовательную деятельность в режимных моментах; - самостоятельная деятельность; -образовательная деятельность в семье. Планирование строится на основе комплексно-тематического принципа.
		Соответствие планов возрастным возможностям детей	1-2-3	3	Планы образовательной деятельности соответствуют возрастным особенностям детей.
		Учёт оценки индивидуального развития детей при планировании образовательной работы	1-2-3	3	При планировании учитываются индивидуальные особенности детей
	Эффективность условий для организации образовательной	Соответствие развивающей предметно-пространственной среды ОП ДО, АОП ДОУ	1-2-3	3	Содержание развивающей предметно-пространственной

	работы повседневной жизни				среды соответствует ОП ДО и АОП ДО
		Соответствие развивающей предметно-пространственной среды СанПиН	1-2-3	3	РППС соответствует требованиям СанПин
		Соответствие развивающей предметно-пространственной среды ФГОС	1-2-3	3	РППС соответствует требованиям в ФГОС ДО
	Эффективность информатизации образовательного процесса	Подключение к сети Интернет, организация Интернет-фильтрации	Наличие/отсутствие	Наличие	Доступ к сети Интернет имеется только у административного и педагогического персонала
		Наличие локальной сети в ДОУ	Наличие/отсутствие	Отсутствует	Локальная сеть отсутствует
		Своевременность обновления оборудования	1-2-3	3	Оборудование обновляется и дополняется своевременно.

РЕЗЮМЕ: Уровень квалификации педагогического персонала МБДОУ позволяет качественно спланировать и организовать образовательный процесс в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Педагоги при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

Объект самообследования **Материально-техническая база дошкольной образовательной организации**

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Оснащенность групповых и функциональных помещений	Соответствие материально-технической базы требованиям ОП ДО и АОП ДО	Соответствие/несоответствие	Соответствие	Материально-техническая база в дошкольном учреждении соответствует в достаточной степени требованиям ОП ДО и АОП ДО.
		Степень использования материальной базы в образовательном процессе	1-2-3	3	Материально-техническая база ДОО обеспечивает реализацию образовательного потенциала пространства групповых и функциональных помещений, территории

					ДОО на высоком, уровне.
		Степень обеспечения техническими средствами (компьютеры, видеотехника и др.) образовательного процесса	1-2-3	2	Требуется доукомплектование групповых помещений ТС.
		Соответствие оборудования, мебели, средств обучения СанПиН	Соответствие/ несоответствие	Соответствие	Оборудование, мебель, средств обучения в соответствии требованиям СанПиН. Оборудование, мебель соответствует росту и возрасту детей, стулья и столы одной группы мебели, промаркированы. Оборудование, мебель, средства обучения, имеющиеся в ДОО изготовлены из материалов, безвредных для здоровья детей, что подтверждается сертификатами соответствия
		Соответствие технологического оборудования современным требованиям	Соответствие/ несоответствие	Соответствие	Технологическое оборудование пищеблока и прачечной соответствует современным требованиям.
		Соответствие оборудования, мебели, средств обучения требованиям охраны труда и пожарной безопасности	Соответствие/ несоответствие	Соответствие	Имеющееся в ДОО оборудование, мебель, средства обучения соответствуют требованиям охраны труда и пожарной безопасности. Это подтверждается наличием сертификатов качества. Требуется замена линолеума в групповых помещениях, который соответствует требованиям пожарной безопасности.
	Динамика обновления	Своевременность проведения необходимого ремонта здания и оборудования	1-2-3	3	В ДОО на высоком, уровне осуществляется работа по обеспечению

	материально-технической базы				проведения необходимого ремонта здания, обновления и замены оборудования. Ежегодно в летний период проводится косметический ремонт во всех помещениях ДОУ.
		Своевременность замены оборудования (водоснабжения, канализации, вентиляции, освещения)	1-2-3	3	Постоянно проводится контроль работы всего оборудования, своевременно осуществляется замена и ремонт.
		Полнота обеспечения товарами и услугами сторонних организаций, необходимыми для деятельности ДОУ	1-2-3	3	Деятельность дошкольного учреждения обеспечена необходимыми товарами и услугами сторонних организаций.

РЕЗЮМЕ: в МБДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательного процесса, жизнеобеспечения и развития детей.

Объект самообследования **Кадровое обеспечение ДОУ**

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Эффективность кадрового обеспечения ДОУ	Укомплектованность кадрами согласно штатному расписанию	%	78%	Отчет 85-К
		Соответствие работников квалификационным требованиям по занимаемым ими должностям	Соответствие / не соответствие	Соответствие	Соответствуют. Аттестация педагогов проводится своевременно, педагоги имеют первую или высшую квалификационную категории.
		Укомплектованность педагогическими кадрами	%	89%	Практикуется внутренне совместительство. Часть сотрудники работают на 1,5 ставки. В настоящее время имеется вакантная должность

					воспитателя, учителя-логопеда
		Доля педагогов, принявших участие в конкурсном профессиональном движении	%	3%	Педагоги принимают участие в конкурсах «Лучшая методическая разработка»-3 педагога, общероссийские интернет конкурсы-6 педагогов
	Эффективность управления кадровым потенциалом ДОУ	Наличие эффективных механизмов развития кадрового потенциала ДОУ	Наличие/отсутствие	Наличие	В МБДОУ используются следующие механизмы развития кадрового потенциала; - обучение педагогов на курсах повышения квалификации; - аттестация на квалификационную категорию; - методическая и психологическая поддержка педагогов; - участие педагогов в инновационной деятельности; - участие педагогов в конкурсах различного уровня; - рейтинг методической активности педагогов; - система стимулирующих выплат
		Наличие системы материального и морального стимулирования работников	Наличие/отсутствие	Наличие	Материальное стимулирование осуществляется в соответствии с положением об оплате труда и стимулирующих выплатах. Разработана система морального стимулирования педагогов.
		Персонификация повышения квалификации педагогов	Наличие/отсутствие	Наличие	Наличие персонифицированных программ педагогов.

					Разработано электронное портфолио педагога.
--	--	--	--	--	---

РЕЗЮМЕ: учреждение укомплектовано необходимыми педагогическими кадрами. Кадровый состав МБДОУ позволяет качественно реализовывать образовательный процесс.

Объект самообследования: Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Обеспеченность образовательного процесса ДОУ учебно-методическими пособиями	Соответствие учебно-методических комплексов ОП ДО, АОП ДО.	Соответствие/ не соответствие	Соответствие	Учебно-методический комплекс соответствует ОП ДО и АОП ДО. Требуется обновления и дополнения.
		Оптимальность и обоснованность выбора учебно-методического комплекса для решения образовательных задач	1-2-3	3	УМК ориентирован на ФГОС ДО, нормативно-правовой статус ДОУ (вид, приоритетное направление деятельности, особенности психического развития детей, специфику педагогического коллектива, определяющую возможность и целесообразность каждой программы и технологии).
	Эффективность методической работы по созданию авторского учебно-методического комплекса АОП	Наличие авторских методических материалов педагогов ДОУ по образовательной работе с детьми	Наличие/отсутствие	Наличие	Специалистами ДОУ разработаны методические рекомендации по работе с детьми ОВЗ: «Развитие музыкальных способностей у детей с ТНР по средствам технологий здоровьесбережения», «Книга из фетра, как средство развития речи детей дошкольного возраста», «Использование игровых пособий из

					фетра в коррекционной работе с детьми ТНР», «Сборник игр «Говорилочка», «Сенсорные игры как одна из эффективных форм развития взаимодействия с детьми РАС». «Методико-дидактическое обеспечение содержания коррекционно-развивающей работы по разделу «Формирование элементарных количественных представлений и сенсорное воспитание» для повышения качества образования в соответствии с ФГОС ДО для детей с интеллектуальными нарушениями.
		Наличие авторских методических материалов педагогов ДОУ по работе с родителями	Наличие/отсутствие	Наличие	Педагоги разрабатывают памятки, буклеты, папки-передвижки, рекомендации, консультации.
	Обеспеченность образовательного процесса ДОУ справочной и художественной литературой	Оптимальность и обоснованность подбора литературы для библиотеки ДОУ	1-2-3	3	Справочная и художественная литература подбирается с учетом ОП ДО и АОП ДО
		Наличие картотек, каталогов систематизирующих литературные источники	Наличие/отсутствие	Наличие	Электронный каталог
	Эффективность информационного обеспечения	Оптимальность и обоснованность подбора видеоматериалов и АИС	1-2-3	3	Наличие мультимедийных презентаций, АИС «Мониторинг развития ребенка», АИС «Аттестация», АИС «Мониторинг профессиональной деятельности педагога

					ДОО» Реализуется мобильное электронное образование
		Удовлетворение информационных запросов участников образовательного процесса в ОУ	1-2-3	3	Информация на официальном сайте МБДОУ «ДС № 29г. Челябинска», блоки, персональные страница воспитателей, специалистов, информационные стенды, родительские уголки в группах, сообщество В Контакте, Одноклассниках мессенджеры ВК «Сферум»

РЕЗЮМЕ: Библиотечный фонд МБДОУ представлен методической литературой по всем образовательным областям ОП ДО и АОП ДО, детской художественной литературой, а также информационными ресурсами на различных электронных носителях. Учебно-методическое и информационное обеспечение в МБДОУ достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Объект самообследования: **Функционирование внутренней системы оценки качества образования в ДОУ**

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (Комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Эффективность управления внутренней системой оценки качества дошкольного образования	Наличие организационных структур ДОУ, осуществляющих оценку качества дошкольного образования	Наличие/отсутствие	Наличие	В ДОУ на достаточном уровне обеспечивается функционирование внутренней системы оценки качества образования. Состав лиц, привлекаемых к самообследованию и оцениванию качества образования, четко определен (Приказ).
		Эффективность нормативно правового регулирования	1-2-3	3	Пакет локальных актов, регулирующих

		процедур оценки качества образования в ДОУ			функционирование ВСОКО в ДОУ (Положение, программа, инструментальный план, приказы), сформирован в полном объеме.
	Эффективность инструментального обеспечения внутренней системы оценки качества образования в ДОУ	Наличие программного обеспечения для сбора, хранения и статистической обработки информации о состоянии и динамике развития системы образования в ДОУ	Наличие/отсутствие	Наличие	АИС «Мониторинг развития ребенка» АИС «Мониторинг профессиональной деятельности педагога ДОО» АИС «Сетевой город»
		Наличие методик оценки качества образования в ДОУ	Наличие/отсутствие	Наличие	Разработанный инструментальный ВСОК ДО позволяют получить достоверную информацию и соответствуют информационным запросам основных пользователей системы оценки качества образования (учредителя, родителей, общественности).
		Наличие измерительных материалов для оценки качества образования в ДОУ	Наличие/отсутствие	Наличие	Аналитические справки, анкеты, опросники, мониторинг данных

РЕЗЮМЕ: в Детском саду выстроена четкая система оценки качества и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования МБДОУ в целом.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

N п/п	Показатели	Единица измерения	Количествен ная оценка показателя	Качественная оценка показателя (Комментарии, подтверждающие материалы)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	240 человек	Отчет 85к
1.1.1	В режиме полного дня (12 часов)	человек	225 человек	Устав, локальные акты
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	15	Отчет 85к
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-	-	
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-	-	
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	54 человек	Отчет 85-к
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	186	
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/ %	240/100	
1.4.1	В режиме полного дня (12 часов)	человек/ %	225/94%	
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/ %	-	
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/ %	-	
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-	108/45%	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-	108/45%	
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-	108/45%	
1.5.3	По присмотру и уходу	-	-	
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	дней	7 дней	

1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	28	
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/ %	19 человек 68/1%	Дипломы
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/ %	19 человек 68%	дипломы
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/ %	9/32%	Диплом
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/ %	9 человек 32%	дипломы
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	9 человек 94%	Отчет 85-к
1.8.1	Высшая	человек/ %	9 человек 32%	Отчет 85-к
1.8.2	Первая	человек/ %	17 человек 60 /1%	Отчет 85-к 1 педагог аттестован на соответствие занимаемой должности и 1 педагог имеет стаж менее 2 лет.
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.9.1	До 5 лет	человек/ %	5 человек /18%	Отчет 85-к
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/ %	2 человек 7 %	Отчет 85-к
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ %	2 человека/ 7%	Отчет 85-к
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	8 человек 29%	Отчет 85-к
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную	человек/ %	28 человека 100%	Отчет 85-к

	переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	%	32/100%	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек	1/ 8,6	
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			Штатное расписание
1.15.1	Музыкального руководителя	Да /Нет	да	
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да /Нет	да	
1.15.3	Учителя-логопеда	Да /Нет	да	
1.15.5	Учителя-дефектолога	Да /Нет	да	
1.15.6	Педагога-психолога	Да /Нет	да	
2.	Инфраструктура	Да /Нет	да	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	Да /Нет	3,4 кв. м	Паспорт здания
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	Да /Нет	64 кв.м.	
2.3	Наличие физкультурного зала	Да /Нет	да	
2.4	Наличие музыкального зала	Да /Нет	да	
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да /Нет	да	

Показатели деятельности организации
дополнительного образования,
подлежащей самообследованию

(утв. [приказом](#)
Министерства образования и науки РФ
от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	79 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	79 человек

1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	0 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	0 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	0 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	79 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	23 человек/ 29%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	24 человека/ 30%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	24 человека/ 30%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек/ 0%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/0 %
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/0 %
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/ 0%
1.8.1	На муниципальном уровне	0 человек/%
1.8.2	На региональном уровне	0 человек/%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек/%
1.8.4	На федеральном уровне	0 человек/%
1.8.5	На международном уровне	0 человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/%
1.9.1	На муниципальном уровне	0 человек/%
1.9.2	На региональном уровне	0 человек/%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек/%
1.9.4	На федеральном уровне	0 человек/%
1.9.5	На международном уровне	0 человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/%
1.10.1	Муниципального уровня	0 человек/%
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/%

1.10.5	Международного уровня	0 человек/%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	0 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	0 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	5 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	4 человек/100%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человек/ 100%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	3 человек/74%
1.17.1	Высшая	2 человек/ 50%
1.17.2	Первая	1 человек/ 25%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	0 человек/%
1.18.1	До 5 лет	0 человек
1.18.2	Свыше 30 лет	0 человек
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	4 человек/100 %
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1 человек 17/%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	0 единиц

1.23.2	За отчетный период	0 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	5 единиц
2.2.1	Учебный класс	единиц
2.2.2	Лаборатория	единиц
2.2.3	Мастерская	единиц
2.2.4	Танцевальный класс	единиц
2.2.5	Спортивный зал	1 единиц
2.2.6	Бассейн	единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0 единиц
2.3.1	Актный зал	0 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/%

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 208744631447614036545032762199276272953274060032

Владелец Шаманова Ольга Владимировна

Действителен с 19.12.2024 по 19.12.2025