

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №29 г. Челябинска»
454139 г. Челябинск, ул. Василевского, 72 Телефон: 253-86-90, 253-83-43 e-mail:
dou.29@mail.ru**

**Аналитический отчёт о деятельности муниципальной опорной
площадки по теме:
«Создание современной образовательной среды на основе информационной
доступности и безбарьерной коммуникации в образовательной организации»**

Руководитель образовательной организации	Шаманаева Ольга Владимировна
Ответственный за реализацию инновационного проекта	Заместитель заведующего по ВМР Старкова Е.Н.

Сроки реализации проекта 2024-2026гг

2025 год

Введение

Представленная программа МОП ориентирована на реализацию в течение трех лет (т.е. 2024 год является промежуточным этапом реализации проекта), соответственно, предполагает достижение не всех запланированных результатов согласно паспорту проекта (информация представлена ниже).

Информация о достижении показателей реализации инновационного проекта

Задача	Наименование показателя	Значение за отчетный период		Комментарии
		план	факт	
Повышение интенсивности применения современных форм альтернативной и дополнительной коммуникации при обучении детей с ограниченными возможностями здоровья.	Процент воспитанников образовательной организации, использующие дополнительные и альтернативные коммуникативные системы, имеющие индивидуальный образовательный маршрут, обеспечивающий преодоление барьеров в информационной среде	30%	40%	Реализация современных методов и систем дополнительной и альтернативной коммуникации, как части эффективной образовательной и социальной политики в отношении инвалидов и детей с особенностями коммуникативного поведения.
Внедрение «Ясного языка» как средства организации образовательной среды для информационной доступности и безбарьерной коммуникации в образовательной организации.	Процент воспитанников образовательной организации с особенностями коммуникативного поведения, с сенсорными и двигательными особенностями имеющие потребность в безбарьерной информационной среде	70%	70%	Достигнуты результаты по адаптации информационной среды по методике «Ясный язык»
Обеспечение включенности педагогических кадров и	Количество родителей участвующих в реализации	Чел. (мониторинг формируется на 30.09)	6 чел.	Достигнуты результаты по вовлеченности родителей,

родителей воспитанников с особыми образовательными потребностями в создании условий информационной доступности и безбарьерной коммуникации.	поддерживающей коммуникации.			активно участвующих в реализации поддерживающей коммуникации их детей.
---	------------------------------	--	--	--

Информация о выполнении календарного плана работ

Задача	Перечень мероприятий (действий)	Публичные результаты
Повышение интенсивности применения форм альтернативной и дополнительной коммуникации при обучении детей с ограниченными возможностями здоровья.	Мониторинг потребностей в поддерживающей коммуникации для детей с ментальными особенностями.	Информационная справка.
	Подбор необходимых и доступных средств поддерживающей коммуникации	Каталог дидактических материально-технических материалов поддерживающей коммуникации. <i>(официальный сайт)</i>
	Реализации современных методов и систем дополнительной и альтернативной коммуникации с детьми, имеющих особенности коммуникативного поведения.	Методические рекомендации по использованию методов и систем дополнительной и альтернативной коммуникации. <i>(официальный сайт)</i>
Внедрение «Ясного языка» как средства организации образовательной среды для информационной доступности и безбарьерной коммуникации в образовательной организации.	Формирование проектной группы из числа работников образовательной организации.	Паспорт инновационного проекта, инфорграфика проекта. <i>(официальный сайт)</i>
	Сформирована команда для разработки методических продуктов их числа подготовленных специалистов	Приказ, положение, план работы творческой группы

	Анализ ресурсных возможностей ДОУ (кадровых, методических, материально-технических, финансовых) по формированию развивающей предметно-пространственной среды для детей с ментальными особенностями, особенностями интеллектуального развития и двуязычием.	Аналитические материалы
	Разработка учебно-методического, материально-технического обеспечения развивающей предметно-пространственной среды для детей с ментальными особенностями, особенностями интеллектуального развития и двуязычием.	Пополнение предметно-пространственной среды оборудованием для детей с гипо и гиперчувствительностью, коммуникативными вспомогательными устройствами. (официальный сайт – фото-презентации)
Обеспечение включенности педагогических кадров и родителей воспитанников с особыми образовательными потребностями в создание условий информационной доступности и безбарьерной коммуникации.	Обучение педагогических работников, методикам и приемам выявления потребностей и применения на практике поддерживающей коммуникации, приемам моделирования среды, с учетом личностных особенностей детей.	Курсы повышения квалификации в Научно-методическом центре, РБОО «Центр лечебной педагогики» г. Москва по программе «Макатон» (3 педагога).
	Проведение семинаров, мастер-классов для педагогических работников по вопросам информационной доступности и безбарьерной коммуникации	Обучающий семинар по системе «Использование жестовых коммуникативных программ в работе с детьми, не владеющими устной речью» для педагогов ДОУ (100% охват)
	Проведение индивидуальных и групповых консультации для родителей по внедрению системы поддерживающей коммуникации.	Консультационный материал. (официальный сайт)

Положительные моменты реализации программы МОП

Программа опорной площадки (проведение обучающих мероприятий, создание и пополнение виртуального методического кабинета) интересна широкому кругу педагогических работников образовательных учреждений работающими с детьми с нарушениями интеллекта, с расстройством аутистического спектра, дети, которые не могут использовать речь как средство коммуникации, дети, у которых нарушено развитие речи, дети со специфическими нарушениями чтения и письма; дети со слабыми навыками чтения и письма; дети после травм головы.

По отзывам участников городского семинара «Информационная доступность и безбарьерная коммуникация для детей дошкольного возраста с ментальными нарушениями» Письмо Комитета по делам образования города Челябинска от 05.02.2025 № 132, тема вызвала живой интерес, вопросы, предложения по расширению демонстрации опыта, для городского сообщества педагогов, по преодолению барьеров в коммуникации детей с ментальными особенностями. Предложенные методические наработки позволяют скорректировать профессиональный дефицит педагогической практики.

Развитие (совершенствование) перечня художественной литературы, иллюстрационных материалов, соответствующих технологии «Ясный язык» для разных нозологических групп детей дошкольного возраста, является базой для распространения эффективного опыта способствует повышению качества коррекционно-развивающей работы. За счет сформированного банка художественной литературы и иллюстрационного материала (размещены на официальном сайте).

Предложенный кейс диагностических методик: нарушения сенсорной интеграции, определения необходимости альтернативной и дополнительной коммуникации, позволяет педагогам индивидуализировать коррекционные подходы при работе с детьми с нарушениями коммуникации.

Реализация программы инновационного проекта способствует значительному профессиональному росту педагогов ДОУ.

Перспективы дальнейшей деятельности

В 2025-2026 году планируется:

продолжение практического этапа реализации проекта:

- создание страницы на «Ясном языке» на официальном сайте ДОУ;
- продолжить совершенствование предметно-пространственной среды в рамках информационной доступности;
- формирование перечня художественной литературы к адаптированной образовательной программе дошкольного образования для детей с задержкой психического развития, расстройствами аутистического спектра, нарушениями интеллекта;
- открытие консультационного пункта для педагогов города Челябинска по вопросам безбарьерной коммуникации.