Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №29 г. Челябинска»

ПРИНЯТО
педагогическим советом МДОУ
от «29»_августа 2024г.
протокол №1

УТВЕРЖДАЮ
О.В. Шаманаева
Приказ №02-203
от «29»августа 2024 г.

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН

## на 2024-2025 учебный год

2024г.

# График учебного процесса на 2024-2025 учебный год

| | сентябрь | | | | октябрь | | | | | ноябрь | | | | декабрь | | | | | январь | | | | февраль | | | | март | | | | апрель | | | | май | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| недели | 1-9 | 12-16 | 19-23 | 26-30 | 03-07 | 10-14 | 17-21 | 24-28 | 31 | 1-4 | 7-11 | 14-18 | 21-25 | 28-02 | 05-09 | 12-16 | 19-23 | 26-30 | 9-13 | 16-20 | 23-27 | 30-03 | 06-10 | 13-17 | 20-24 | 27-03 | 06-10 | 13-17 | 20-24 | 27-31 | 03-07 | 10-14 | 17-21 | 24-29 | 01-05 | 08-12 | 15-19 | 22-26 | 29-31 |
| 1 | А | А | А | А | Д | Д | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | Р | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | Д | Д | У |
| 2 | А | А | Д | Д | Д | Д | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | Р | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | Д | Д | У |
| 3 | У | Д | Д | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | Р | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | Д | Д | У |
| 4 | У | Д | Д | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | Р | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | Д | Д | У |
| 5 | У | Д | Д | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | Р | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | Д | Д | У |

| | июнь | | | | июль | | | | август | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| недели | 1-9 | 12-16 | 19-23 | 26-30 | 03-07 | 10-14 | 17-21 | 24-28 | 1-4 | 07-11 | 14-18 | 21-25 | 28-31 |
| 1 | Л | Л | Л | Л | Л | Л | Л | Л | Л | Л | Л | Л | Л |
| 2 | Л | Л | Л | Л | Л | Л | Л | Л | Л | Л | Л | Л | Л |
| 3 | Л | Л | Л | Л | Л | Л | Л | Л | Л | Л | Л | Л | Л |
| 4 | Л | Л | Л | Л | Л | Л | Л | Л | Л | Л | Л | Л | Л |

**Условные обозначения:**

1- 1 младшая группа
2- Вторая младшая группа
3- Средняя группа
4- Старшая группа
5- Подготовительная группа

А – адаптация

Д –мониторинг индивидуального развития воспитанников

У- проводятся занятия по всем образовательным областям

Р- новогодние развлечения

Л- летне-оздоровительный период (проводятся только занятия по физическому и художественно-эстетическому развитию)

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Учебный план Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №29 г. Челябинска» (далее – Учебный план) - документ, который обеспечивает введение в действие и реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, определяет перечень, последовательность и распределение по периодам обучения образовательных областей, иных видов учебной деятельности, определяет общий и максимальный объем учебной нагрузки обучающихся (далее - воспитанников), состав и структуру обязательных образовательных областей по возрастным группам (годам обучения).

Нормативно-правовой основой разработки учебного плана дошкольного образования МБДОУ №29 являются:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.11.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2;

Учебный план является нормативным актом образовательного учреждения, устанавливающим расписание занятий и объем учебного времени.

Учебный план ДОУ носит открытый и динамичный характер. В целях более гибкого подхода к организации образовательного процесса педагогический коллектив имеет право, исходя из специфики работы ДОУ, выбирать и варьировать перечень занятий в сторону расширения или сокращения в пределах учебной нагрузки, определяемой на основе действующего СанПиН.

Образовательный процесс осуществляется с позиции индивидуально-дифференцированного подхода: с одной стороны, учитываются индивидуальные особенности и потребности каждого ребенка, а с другой – группы в целом. В условиях детского сада общеобразовательные и коррекционные задачи решаются в комплексе.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №29 г. Челябинска», осуществляет реализацию в группа общеразвивающей направленности, группах комбинированной и компенсирующей направленности, разработанную в соответствии ФГОС ДО, с учетом ФОП ДО: Образовательной программы дошкольного образования, Адаптированной образовательной программы для детей с задержкой психического развития, Адаптированной образовательной программы для детей с тяжелым нарушением речи, Адаптированной образовательной программы для детей с интеллектуальными нарушениями.

В соответствии с ФЗ № 273 "Об образовании в Российской Федерации" (ст. 58) промежуточная и итоговая аттестация обучающихся по образовательным программам дошкольного образования не проводится.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования проводится оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогического мониторинга (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

| №п/п | Образовательная область | Образовательная деятельность (количество занятий в неделю/в год) | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 1младшая группа общеразвивающей направленности (ГКП) (1,5-3 года) | 2 младшая группа комбинированной направленности для детей с ТНР (3-4 года) | Разновозрастная 4-7 лет компенсирующей направленности для детей с ЗПР | Средняя группа общеразвивающей направленности (4-5 лет) | Старшая группа комбинированной направленности для детей с ТНР (5-6 лет) | Старшая группа компенсирующей направленности для детей с ТНР (5-6 лет) | Подготовительная группа общеразвивающей направленности(6-7 лет) | Подготовительная группа компенсирующей направленности для детей с ТНР |
| | **Группы №** | 10, 9 | 2 | 3 | 7 | 12 | 8 | 5 | 1,6,4 |
| **1** | **«Познавательное развитие»** | | | | | | | | |
| | «Математические представления и сенсорные эталоны» | 1/38 | 0,5/19 | 1п-1(УД)/38<br>2п -1(УД)/38 | 1/38 | 1/38<br>1/38 | 1/38 | 2/76 | 2/76 |
| | «Окружающий мир, природа» | 0,5/19 | 0,5/19 | 1п-0,5(УД)/19<br>2п. 1( УД)/38 | 0,5/19 | 1/38<br>1/38 | 1/38 | 1/38 | 1/38 |
| **2** | **«Речевое развитие»** | | | | | | | | |
| | Развитие речи | 1/38 | 1 п -1/38<br>2п -2(УЛ)-76 | 1 п- 1(УЛ)/38<br>2п-1 (УЛ)/38 | 1/38 | 1п-1/38<br>2п 1(В)+2 (УЛ)/114 | 1(В)+2(УЛ)/144 | 1/38 | 1(В)+2(УЛ)/114 |
| | Подготовка к обучению грамоте | - | - | 2п-1 (УЛ)/38 | - | 1 п-1/38<br>2п-1 (УЛ)/38 | 1/38 | 1/38 | 1 (УЛ)/38 |
| | Чтение художественной литературы | Реализуется в совместной деятельности | | | | | | | |
| **3** | **«Художественно-эстетическое развитие»** | | | | | | | | |
| | Изобразительная деятельность | 1/38 | 0,5/19 | 1п-1/38<br>2п-1/38 | 1/38 | 1/38 | 1/38 | 1/38 | 1/38 |
| | Конструктивная деятельность | 1/38 | 0,5/19 | 1п-1/38<br>2п-1/38 | 1/38 | 1/38 | 1/38 | 1/38 | 1/38 |
| | Музыкальная деятельность | 2/76 | 2/76 | 2/76 | 2/76 | 2/76 | 2/76 | 2/76 | 2/76 |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **4** | **«Физическое развитие»** | 3/114 | 3/114 | 3/114 | 3/114 | 3/114 | 3/114 | 3/114 | 3/114 |
| **5** | **«Социально-коммуникативное развитие»** | 0.5/19 | 1/38 | 1п.-0.5/19<br>2п-1/38 | 0,5/19 | 1/38 | 1/38 | 1/38 | 1/38 |
| **5** | Длительность занятий (мин) | 10 | 15 | 1п-20<br>2п.-25 | 20 | 25 | 25 | 30 | 30 |
| 7 | Образовательная нагрузка в неделю (кол-во занят.) | 10 | 1п-9<br>2п-10 | 1п-10<br>2п-12 | 10 | 12 | 14 | 13 | 15 |
| 8 | Объем образовательной нагрузки в неделю (в час. Мин) | 1 час 40 мин | 1п-2 часа 15 мин.<br>2п-2 часа 30 мин. | 1п-2 часа 30 мин<br>2п.-4 часа 35 мин | 3 часа 20 мин | 1п-5 часа<br>2п-5 часов 50 мин | 5 часов 50 мин | 6 часов 30мин | 7 часов 30 мин |
| 9 | Образовательная нагрузка в год (кол-во занятий) | 380 | 1п.-342<br>2п-380 | 1п-380<br>2п-456 | 380 | 1 п-456<br>2п-532 | 532 | 494 | 570 |

* Группа комбинированной направленности для детей с ТНР №2:
1 подгруппа –дети с нормативичным развитием;
2 подгруппа –дети с ТНР
Группа компенсирующая для детей с ЗПР №3:
1 подгруппа-дети с 4 лет до 5 лет
2 подгруппа дети с 5 до 7 лет
Группа комбинированной направленности для детей с ТРН №12
1 подгруппа –дети с нормативичным развитием
2 подгруппа –дети с ТНР

Примечание:
(УЛ)-учитель-логопед
(УД)-учитель-дефектолог
ГКП-группа кратковременного пребывания

## Структурное подразделение

| №п/п | Образовательная область | Образовательная деятельность (количество занятий в неделю/в год) | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | Старшая группа (5-6 лет) компенсирующей направленности для детей с нарушением интеллекта | Разновозрастная группа (4-6 лет) компенсирующей направленности для детей с ЗПР | Разновозрастная группа (4-7 лет) компенсирующей направленности для детей с РАС ЗПР | Подготовительная группа (6-7лет) компенсирующей направленности для детей с нарушением интеллекта |
| | **Группа №** | 1 | 2 | 3 | 4 |
| **1** | **«Познавательное развитие»** | | | | |
| | «Математические представления и сенсорные эталоны» | 2/76(УД) | 1п-1/38(УД)<br>2п-2/76 (УД) | 1п-1/38 (УД)<br>2п-2/76(УД) | 2/76 (УД) |
| | «Окружающий мир, природа» | 1/38(УД) | 1п- 0,5/19(УД)<br>2п-1/38 (УД) | 1п-0,5/19 (УД)<br>2п-1/38(УД) | 1/38 (УД) |
| **2** | **«Речевое развитие»** | | | | |
| | Развитие речи | 1/38(УЛ) | 1п-1/38(УЛ)<br>2п-1/38 (УЛ) | 1п-1/38(УЛ)<br>2п-1/38 (УЛ) | 1/38 (УЛ) |
| | Подготовка к обучению грамоте | 1/38 (УЛ) | 2п-1/38(УЛ) | 1/38 (УЛ) | 1/38(УЛ) |
| | Чтение художественной литературы | Реализуется в совместной деятельности | | | |
| **3** | **«Художественно-эстетическое развитие»** | | | | |
| | Изобразительная деятельность | 1/38 | 1/38 | 1/38 | 1/38 |
| | Конструктивная деятельность | 1/38 | 1/38 | 1/38 | 1/28 |
| | Музыкальная деятельность | 2/76 | 2/76 | 2/76 | 2/76 |
| **4** | **«Физическое развитие»** | 3/114 | 3/114 | 3/144 | 3/144 |
| **5.** | **«Социально-коммуникативное развитие»** | 1/38 | 1п-05/19<br>2п.-1/38 | 1п-0,5/19<br>2п-1/38 | 1/38 |
| 6 | Длительность занятий (мин) | 25 | 1п-20<br>2п-25 | 1п-20<br>2п-25 | 30 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Образовательная нагрузка в неделю (кол-во занят.) | 13 | 1п-10<br>2п-13 | 1п-10<br>2п-13 | 13 |
| | Объем образовательной нагрузки в неделю (в час. мин) | 5 часа 25 мин | 1п-3 часа 20 мин<br>2п- 5 часа 25 мин | 1п-3 часа 20 мин<br>2п-5 часов 25 мин | 6 часов 30 мин |
| | Образовательная нагрузка в год (кол-во занятий) | 494 | 1п-380<br>2п- 494 | 1п-380<br>2п- 494 | 494 |

* Разновозрастная группа компенсирующей направленности для детей с ЗПР:
1 подгруппа дети с 4 до 5 лет
2 подгруппа дети с 5-6 лет.
Разновозрастная группа компенсирующей направленности для детей с РАС, ЗПР
1 подгруппа дети с 4 до 5 лет
2 подгруппа дети с 5 до 7 лет
Примечание:
(УЛ)-учитель-логопед
(УД)-учитель-дефектолог
ГКП-группа кратковременного пребывания

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 208744631447614036545032762199276272953274060032

Владелец Шаманаева Ольга Владимировна

Действителен С 19.12.2024 по 19.12.2025