

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №29 г. Челябинска»

ПРИНЯТО
педагогическим советом МДОУ
от «28» августа 2025г.
протокол №1



УТВЕРЖДАЮ
О.В. Шаманаева
Приказ №02-212
от «28» августа 2025 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН на 2025-2026 учебный год

2025г.

График учебного процесса на 2025-2026 учебный год

	сентябрь				октябрь				ноябрь				декабрь				январь				февраль				март				апрель				май						
недели	1-9	12-16	19-23	26-30	03-07	10-14	17-21	24-28	31	1-4	7-11	14-18	21-25	28-02	05-09	12-16	19-23	26-30	9-13	16-20	23-27	30-03	06-10	13-17	20-24	27-03	06-10	13-17	20-24	27-31	03-07	10-14	17-21	24-29	01-05	08-12	15-19	22-26	29-31
1	A	A	A	A	Д	Д	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	Р	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	Д	Д	У
2	A	A	Д	Д	Д	Д	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	Р	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	Д	Д	У
3	У	Д	Д	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	Р	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	Д	Д	У
4	У	Д	Д	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	Р	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	Д	Д	У
5	У	Д	Д	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	Р	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	Д	Д	У

	июнь				июль				август				
недели	1-9	12-16	19-23	26-30	03-07	10-14	17-21	24-28	1-4	07-11	14-18	21-25	28-31
1	л	л	л	л	л	л	л	л	л	л	л	л	л
2	л	л	л	л	л	л	л	л	л	л	л	л	л
3	л	л	л	л	л	л	л	л	л	л	л	л	л
4	л	л	л	л	л	л	л	л	л	л	л	л	л

Условные обозначения:

- 1- 1 младшая группа
- 2- Вторая младшая группа
- 3- Средняя группа
- 4- Старшая группа
- 5- Подготовительная группа

А – адаптация

Д – мониторинг индивидуального развития воспитанников

У- проводятся занятия по всем образовательным областям

Р- новогодние развлечения

Л- летне-оздоровительный период (проводятся только занятия по физическому и художественно-эстетическому развитию)

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Учебный план Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №29 г. Челябинска» (далее – Учебный план) - документ, который обеспечивает введение в действие и реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, определяет перечень, последовательность и распределение по периодам обучения образовательных областей, иных видов учебной деятельности, определяет общий и максимальный объем учебной нагрузки обучающихся (далее - воспитанников), состав и структуру обязательных образовательных областей по возрастным группам (годам обучения).

Нормативно-правовой основой разработки учебного плана дошкольного образования МБДОУ №29 являются:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.11.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2;

- Устав МБДОУ

Учебный план является нормативным актом образовательного учреждения, устанавливающим расписание занятий и объем учебного времени.

Учебный план ДОУ носит открытый и динамичный характер. В целях более гибкого подхода к организации образовательного процесса педагогический коллектив имеет право, исходя из специфики работы ДОУ, выбирать и варьировать перечень занятий в сторону расширения или сокращения в пределах учебной нагрузки, определяемой на основе действующего СанПиН.

Образовательный процесс осуществляется с позиции индивидуально-дифференцированного подхода: с одной стороны, учитываются индивидуальные особенности и потребности каждого ребенка, а с другой – группы в целом. В условиях детского сада общеобразовательные и коррекционные задачи решаются в комплексе.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №29 г. Челябинска», осуществляет реализацию в группа общеразвивающей направленности, группах комбинированной и компенсирующей направленности, разработанную в соответствии ФГОС ДО, с учетом ФОП ДО: Образовательной программы дошкольного образования, Адаптированной образовательной программы для детей с задержкой психического развития, Адаптированной образовательной программы для детей с тяжелым нарушением речи, Адаптированной образовательной программы для детей с интеллектуальными нарушениями, Адаптированную образовательную программу для детей с РАС.

В соответствии с ФЗ № 273 "Об образовании в Российской Федерации" (ст. 58) промежуточная и итоговая аттестация обучающихся по образовательным программам дошкольного образования не проводится.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования проводится оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогического мониторинга (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

№п/п	Образовательная область	Образовательная деятельность (количество занятий в неделю/в год)									
		1 младшая группа общеразвивающей направленности (ГКП) (1,5-3 года)	2 младшая группа компенсирующей направленности для детей с ТНР (3-4 года)	2 младшая группа общеразвивающей направленности (3-4 года)	Разновозрастная 4-6 лет компенсирующей направленности для детей с ЗПР	Средняя группа комбинированной направленности для детей с ТНР (4-5 лет)	Средняя группа компенсирующей направленности для детей ТНР (4-5 лет)	Старшая группа общеразвивающей направленности (5-6 лет)	Старшая группа компенсирующей направленности для детей с ТНР (5-6 лет)	Подготовительная группа комбинированной направленности для детей с ТНР (6-7 лет)	Подготовительная группа компенсирующей направленности для детей с ТНР
	Группы №	10, 9	6	5	3	2	4	7	1	12	8
1	«Познавательное развитие»										
	«Математическое представление и сенсорные эталоны»	1/38	1/38	1/38	1/38 (УД)	1/38	1/38	1/38	1/38	2/76	2/76
	«Окружающий мир, природа»	1/38	1/38	1/38	1/38 (УД)	1/38	1/38	1/38	1/38	1/38	1/38
2	«Речевое развитие»										
	Развитие речи	1/38	1/38 (УЛ)	05/19	1 п. 0,5/19 (УЛ) 2п-1 /38(УЛ)	1п -0,5/19 (В) 2п.-1/38 (УЛ)	0,5/19	11/38	1(В)+2(УЛ)/114	1п.-1/38 (В) 2п -2/76 (УЛ)	1(В)+2(УЛ) /114
	Подготовка к обучению грамоте	-	1/38 (УЛ)	05/19	1п. 0,5 /19 2п-1 /38(УЛ)	1п-0,5/19 (В) 2п-1/38	0,5/19	1/38	1/38	1п -1/38 (В) 2п-1/38 (УЛ)	1 (УЛ)/38
	Чтение художественной литературы	Реализуется в совместной деятельности									
3	«Художественно-эстетическое развитие»										
	Изобразительная деятельность	1/38	0,5/19	1/38	1п-1/38 2п-1/38	0,5/19	0,5/19	1/38	1/38	1/38	1/38
	Конструктивная деятельность	1/38	0,5/19	1/38	1п-1/38 2п-1/38	0,5/19	0,5/19	1/38	1/38	1/38	1/38

	Музыкальная деятельность	2/76	2/76	2/76	2/76	2/76	2/76	2/76	2/76	2/76	2/76
4	«Физическое развитие»	2/76	2/76	2/76	2/76	2/76	2/76	3/114	3/114	3/114	3/114
5	«Социально-коммуникативное развитие»	1/38	1/38	1/38	1/38	1/38	1/38	1/38	1/38	1/38	1/38
5	Длительность занятий (мин)	10	15	15	1п-20 2п.-25	20	20	25	25	30	30
7	Образовательная нагрузка в неделю (кол-во занят.)	10	10	10	1п-10 2п-12	1п -9 2п-10	10	12	14	1п -13 2п-15	15
8	Объем образовательной нагрузки в неделю (в час. Мин)	1 час 40 мин	2 часа 30 мин.	2 часа 30 мин	1п-3 часа 20 мин 2п.-5 часов	1п- 3 часа 2п-3 часа 20 мин	3 часа 20 мин	5 часа	5 часов 50 мин	1 п-6 часов 30мин 2п-7 часов 30 мин	7 часов 30 мин
9	Образовательная нагрузка в год (кол-во занятий)	380	380	380	1п-380 2п-456	1 п-342 2п-380	380	456	532	1п-494 2п-532	570

* Группа комбинированной направленности для детей с ТНР №2:

1 подгруппа –дети с норматипичным развитием;

2 подгруппа –дети с ТНР

Группа компенсирующая для детей с ЗПР №3:

1 подгруппа-дети с 4 лет до 5 лет

2 подгруппа дети с 5 до 6 лет

Группа комбинированной направленности для детей с ТРН №12

1 подгруппа –дети с норматипичным развитием

2 подгруппа –дети с ТНР

Примечание:

(УЛ)-учитель-логопед

(УД)-учитель-дефектолог

ГКП-группа кратковременного пребывания

Структурное подразделение

№п/п	Образовательная область	Образовательная деятельность (количество занятий в неделю/в год)			
		Подготовительная группа (6-7 лет) компенсирующей направленности для детей с РАС	Разновозрастная группа (5-7 лет) компенсирующей направленности для детей с ЗПР	Старшая группа (5-6 лет) компенсирующей направленности для детей с РАС	Подготовительная группа (6-7 лет) компенсирующей направленности для детей с нарушением интеллекта
	Группа №	1	2	3	4
1	«Познавательное развитие»				
	«Математические представления и сенсорные эталоны»	2/76(УД)	1п-1/38(УД) 2п-2/76 (УД)	1п-1/38 (УД)	2/76 (УД)
	«Окружающий мир, природа»	1/38(УД)	1п- 1/38(УД) 2п-1/38 (УД)	1/38(УД)	1/38 (УД)
2	«Речевое развитие»				
	Развитие речи	1/38(УЛ)	1п-1/38(УЛ) 2п-1/38 (УЛ)	1/38 (УЛ)	1/38 (УЛ)
	Подготовка к обучению грамоте	1/38 (УЛ)	2п-1/38(УЛ)	1/38 (УЛ)	1/38(УЛ)
	Чтение художественной литературы	Реализуется в совместной деятельности			
3	«Художественно-эстетическое развитие»				
	Изобразительная деятельность	1/38	1/38	1/38	1/38
	Конструктивная деятельность	1/38	1/38	1/38	1/28
	Музыкальная деятельность	2/76	2/76	2/76	2/76
4	«Физическое развитие»	3/114	3/114	3/144	3/144
5.	«Социально-коммуникативное развитие»	1/38	1/38	1/38	1/38
6	Длительность занятий (мин)	30	1п-25 2п-30	25	30
	Образовательная нагрузка в неделю	13	1п-12	12	13

	(кол-во занят.)		2п-13		
	Объем образовательной нагрузки в неделю (в час. мин)	6 часа 30 мин	1п-5 часов 2п- 6 часов 30 мин	5 часов	6 часов 30 мин
	Образовательная нагрузка в год (кол-во занятий)	494	1п-456 2п- 494	456	494

* Разновозрастная группа компенсирующей направленности для детей с ЗПР:

1 подгруппа дети с 5 до 6 лет

2 подгруппа дети с 6 до 7 лет.

Примечание:

(УЛ)-учитель-логопед

(УД)-учитель-дефектолог

ГКП-группа кратковременного пребывания

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 208744631447614036545032762199276272953274060032

Владелец Шаманаева Ольга Владимировна

Действителен с 19.12.2024 по 19.12.2025