

## УЧИМСЯ И ВЕСЕЛИМСЯ

(развлечения для старших дошкольников в День знаний)

*Буратино с азбукой в руке обходит группы и приглашает всех детей на праздник в зал.*

*Когда дети расселись, Буратино поздравляет всех с праздником и говорит, какой сегодня день, и почему они здесь все собрались и будут веселиться, но сначала он хочет узнать, как ребята умеют отгадывать загадки.*

**З а г а д к и:**

1. Белое поле, черное семя, кто его сеет, тот понимает.  
(Грамота, письмо.)
2. Гладко, душисто, моет чисто. (Мыло.)
3. Не дерево, а с листочками,  
Не рубашка, а сшита,  
Не человек, а рассказывает. (Книга.)
4. В снежном поле по дороге  
Мчится конь мой одноногий  
И на много-много лет  
Оставляет черный след. (Ручка, карандаш.)
5. Новый дом несу в руке,  
Дверцы дома – на замке.  
Тут жильцы бумажные,  
Все ужасно важные. (Портфель.)
6. Языка нет, а рассказывает. (Книга.)

*Буратино оценивает ответы детей и предлагает послушать песенку «Чему учат в школе» (музыка В. Шаинского, слова М. Пляцковского).*

**Буратино.** А сейчас я хочу узнать, как вы умеете считать. Умеете?

**Л о г и ч е с к и е   з а д а ч и:**

1. Открываем магазин,  
Продаем продукты.  
Покупает крокодил  
Овощи и фрукты.  
– Сколько стоит кабачок?  
– Кабачок? Пятачок.  
– Дайте два кабачка.  
– Заплатите вы сперва!  
Сколько должен крокодил  
Заплатить в магазин?

2. В магазин пришли с работы  
Покупатели Еноты  
Покупать у продавца.  
Говорит продавец:  
– Две копейки огурец!  
– Дайте нам по огурцу!  
– Заплатите продавцу!  
– Сосчитаем:  
Три енота купили огурцы.  
Сколько денег заплатили молодцы?  
Сильны вы в математики иль нет?  
Кто даст правильный ответ?

*Э. Мошковская*

3. Я, Сережа, Коля, Ванда –  
Волейбольная команда.  
Женя с Игорем пока –  
Запасных два игрока,  
А когда подучатся,  
Сколько нас получится?

4. Мы большая семья.  
Самый маленький – это я.  
Сразу нас не перечесть:  
Юра, Шура, Клаша, Даша  
И Наташа, также Люба.  
Мы по улице идем –  
Говорят, что детский дом.  
Посчитайте поскорее,  
Сколько нас в семье детей.

*«Танец утят» под грамзапись.*

*Буратино предлагает желающим потанцевать ламбаду.*

*«Ламбада» – танец (грамзапись).*

**Буратино.** А теперь давайте поиграем.

Пр о в о д я т с я и г р ы:

1. «Кто больше наберет цветов в корзину?»
2. «Собери пирамидку!» (для средней группы).
3. «Кто скорее возьмет портфель?» (танцуют или бегают, затем нужно сесть на стул, взять портфель в руки).
4. «Не попади в лужу» (бегают по кругу и прыгают на полянке, кому не хватило – в лужу).

**Ведущий.** А теперь давайте проводим в школу наших выпускников, чтобы они не опоздали к первому звонку.

*Дети читают стихи.*

### В ШКОЛУ

Листья желтые летят,  
День стоит веселый.  
Провожает детский сад  
Ребятишек в школу.  
Отцвели цветы у нас,  
Улетают птицы,  
...Вы идете в первый раз  
В первый класс учиться.  
Куклы грустные сидят  
На пустой террасе.  
Наш веселый детский сад  
Вспоминайте в классе.  
Вспоминайте огород,  
Речку в дальнем поле...  
Мы ведь тоже через год  
Будем с вами в школе.

*В заключение Буратино желает детям расти умными, выучить все буквы, а может быть, научиться читать и считать. Говорит, что, когда дети подрастут, они все обязательно пойдут в школу. И вместе с детьми выходит из зала (уходит в школу учиться, у дверей прощается).*