

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 29 г. Челябинска»

ПРИНЯТО
советом ДОУ
от «16» марта 2026 г.
протокол №_4_

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
О.В. Шаманаевой
Приказ №_02-195
от «16» марта_2026 г.



ОТЧЕТ
о результатах самообследования
МБДОУ «Детский сад №29 г. Челябинска»
за 2025 год.

Введение:

Перечень объектов и характеризующих их показателей внутренней системы оценки качества дошкольного составлен в соответствии с нормативно-правовыми документами Российской Федерации и сформирован педагогическим коллективом с учетом эффективной реализации задач управления ДОУ.

Внутренняя система оценки качества дошкольного образования ориентирована на решение следующих задач:

систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в дошкольном образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательных результатов;

максимального устранения эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

Реализации данных задач способствует процедура самообследования. Согласно приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 (ред. от 14.12.2017) "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией", самообследование проводится организацией ежегодно. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Этим же приказом установлены объекты самообследования: «...В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию...». Показатели деятельности

организации, подлежащей самообследованию определяются в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 (приложения 1 и 5).

В целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности дошкольной образовательной организации, в МБДОУ «ДС № 29 г. Челябинска» проводился анализ деятельности за 2025 год. Результаты анализа показателей деятельности являются документальной основой для составления ежегодного отчета ДОУ о результатах самообследования деятельности ДОУ и для опубликования на официальном сайте ДОУ.

Наименование: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №29 г. Челябинска»

Организационно-правовая форма: учреждение

Учредитель: Администрация города Челябинска в лице Комитет по делам образования города Челябинска

Лицензия: На осуществления образовательной деятельности №12385 от 21.03.2016

Устав: Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детского сада № 29 г. Челябинска», зарегистрированного постановлением Главы администрации Ленинского района города Челябинска № 637-5 от 18.08. 1995 года. ОГРН 1027402701875.

МБДОУ «ДС №29 г. Челябинска» в своей структуре имеет структурное подразделение.

Юридический и фактический адреса: 454139, ул.Василевского,72

Телефоны:253-86-90

E-mail: dou.29@mail.ru

Структурное подразделение: 454129 ул. Грозненская, 56

Телефоны:253-36-46

E-mail: detskiisad.154@yandex.ru

Сайт: <http://dou29.tvoyasadik.ru>

Заведующий: Шаманаева Ольга Владимировна

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №29 г. Челябинска» расположен в Ленинском районе города Челябинска, в том числе и структурное подразделение.

Цель деятельности МБДОУ «ДС №29 г. Челябинска»- осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада с понедельника по пятницу:

Основное здание с 6.45 до 18.45

Структурное подразделение с 6.30-18.30, выходные дни: суббота, воскресенье праздничные дни.

Объект самообследования: Образовательная деятельность

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Удовлетворенность родителей образовательными услугами, предоставляемыми ДОУ	Доля родителей, удовлетворённых качеством образовательной программы ДОУ (в т.ч. и АОП ДО)	%	98	Результаты анкетирования «Изучение мнения родителей (законных представителей) о качестве образовательных услуг
		Доля родителей, удовлетворённых качеством предоставляемых образовательных услуг по присмотру и уходу	%	98	Результаты анкетирования «Изучение мнения родителей (законных представителей) о качестве образовательных услуг
		Доля родителей, удовлетворённых качеством дополнительных образовательных услуг в ДОУ	%	90	Результаты анкетирования «Изучение мнения родителей (законных представителей) о качестве образовательных услуг
		Доля родителей, удовлетворённых качеством воспитательной работы	%	96	Результаты анкетирования родителей.
	Разработанность образовательной программы и адаптированной образовательной программы ДОУ (ОП ДО и АОП ДО)	Соответствие структуры и содержания каждого раздела ОП ДО и АОП ДО требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО	Соответствует/ Не соответствует	Соответствует	Разделы ОП ДО, АОП ДО в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования, ФОП ДО и /или ФАОП ДО. ОП ДО и АОП ДО содержит рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы
		Наличие организационно-методического сопровождения процесса реализации ОП ДО, АОП ДО, в том числе в плане взаимодействия с социумом	Наличие/отсутствие	Наличие	Разработаны и утверждены календарный учебный график, учебный план, расписание занятий Взаимодействие с социумом осуществляется на основании планов совместной деятельности. (МОУ СОШ, 146, 60, СК «Сигнал», ЦППРК, библиотека №18,

					МАУ ДПО «Челябинский институт Просвещения»)
		Степень возможности предоставления информации о ОП ДО, АОП ДО семье и всем заинтересованным лицам, вовлечённым в образовательный процесс, а также широкой общественности	1-2-3	3	Информация о Программе размещена на информационных стендах в групповых ячейках, и на официальном сайте ДОУ (https://dou29.tvoysadir.ru/). Информация обновляется своевременно.
	Сформированность учебно-методического комплекса ОП ДО и АОП ДО (УМК)	Степень достаточности УМК для реализации целевого раздела ОП ДО и АОП ДО.	1-2-3	3	Проведен анализ УМК по всем образовательным областям для реализации ОП ДО, АОП ДО. В каждой возрастной группе обновлен банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО и АОП ДО
	Разработанность части ОП ДО и АОП ДО, формируемой участниками образовательных отношений	Соответствие части ОП ДО, АОП ДО, формируемой участниками образовательных отношений специфике ДОУ и возможностям педагогического коллектива	Соответствует/ Не соответствует	Соответствует	Содержание части ОП ДО, АОП ДО, формируемая участниками образовательных отношений соответствует специфике и возможностям педагогического коллектива и представлены парциальными программами по реализации регионального компонента «Наш дом-Южный Урал». по речевому развитию модуль «Говорушки»
	Внедрение новых форм дошкольного образования	Учет особых образовательных потребностей отдельных категорий детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья	Учитываются/ не учитываются	учитываются	Созданы необходимые условия для детей с ОВЗ и инвалидностью. В соответствии с рекомендациями ПМПК, для инвалидов в соответствии с ИПРА. Организована работа ППК, разрабатываются и реализуются ИОМ. В 2025 году созданы специальные условия для получения образования

					ребенком-инвалидом (колясочник)
Эффективность работы по здоровьесбережению детей	Наличие условий для медицинского сопровождения воспитанников в целях охраны и укрепления их здоровья	Наличие /отсутствии	Наличие	Лицензирован медицинский, процедурный, массажный кабинет. Заключен договор с Поликлиникой №11. На основании лицензии имеется дополнительная услуга (платная) по оздоровительному массажу. Разработан план оздоровительно-профилактической работы. Весь педагогический состав имеет удостоверения о повышении квалификации «Оказание первой помощи»	
	Создание и реализация системы оценки состояния здоровья и психофизического развития воспитанников	1-2-3	3	В соответствии с планом МБУЗ ОКБ №11 проводится мед. осмотр воспитанников узкими специалистами, на основании согласия родителей воспитанников. В соответствии графиком контроля проводится медико-педагогический контроль физкультурных занятий. Контроль по данному направлению проводит инструктор по гиг. воспитанию, по физ. развитию. Контроль за психоэмоциональным состоянием воспитанником осуществляется педагогом-психологом.	
Создание и использование развивающих образовательных технологий	Доля педагогов, освоивших инновационные технологии в рамках курсовой подготовки, методической работы	%	100%	Повышение профессиональной квалификации педагогов в ДОУ реализуется согласно графику. В 2025 году 3 педагога прошли курсовую подготовку по технологии «Макатон» в рамках реализации муниципального инновационного проекта	
Эффективность психолого-педагогических условий для реализации ОП ДО, АОП ДО	Создание и реализация системы психолого-педагогической оценки развития воспитанников, его динамики, в том	1-2-3	3	Для анализа уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качествам освоения образовательных областей используется	

		числе измерение личностных образовательных результатов ребёнка.			автоматизированная программа мониторинга индивидуального развития детей (2 раза в год)
		Учёт психолого-педагогической оценки развития воспитанников при планировании и организации образовательной деятельности	1-2-3	3	Педагоги планируют индивидуальную работу с детьми на основе данных мониторинга развития. Составляются индивидуальные маршруты развития, в том числе для детей с ОВЗ.
		Поддержка индивидуальности, инициативы и самостоятельности детей в образовательной деятельности	1-2-3	3	Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.
		Консультативная поддержка педагогов и родителей по вопросам воспитания и обучения воспитанников	1-2-3	3	Осуществляется методическая поддержка педагогов через: семинары, консультационную помощь, практикумов, мастер-классов, вебинаров. Для родителей организована индивидуальные консультации специалистов, групповые семинары и мастер-классы, тематические круглые столы и родительские собрания, разработка рекомендаций и памяток по воспитанию и развитию ребенка дома и в условиях ДОУ.
Эффективность развивающей предметно-пространственной среды ДОУ		Соответствие содержания предметно-пространственной среды ОП ДО, АОП ДО и возрастным возможностям детей	1-2-3	2	РППС учитывает возрастные особенности детей и особенности реализуемой ОП ДО и АОП ДО
		Организация образовательного пространства и разнообразие	1-2-3	2	В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и

		материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта (трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность, безопасность)			игрушек. РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитательную, стимулирующую функцию.
		Наличие условий для общения и совместной деятельности воспитанников и взрослых (в том числе воспитанников разного возраста), во всей группе и в малых группах, двигательной активности воспитанников, а также возможности для уединения	1-2-3	3	Во всех возрастных группах созданы условия для общения и совместной деятельности, двигательной активности (в том числе и на территории ДОУ), организованы уголки уединения.

Детский сад посещают 218 детей. В МБДОУ функционирует 11 групп (основное здание), 4 группы (структурное подразделение) разной направленности с 1 года до 7 (8) лет. Из них:

Группа	Возраст	Вид	Количество детей
1	5-6 лет	компенсирующая для детей с ТНР	14
2	4-5 лет	комбинированная для детей с ТНР	15
3	3-7 лет	компенсирующая для детей с ЗПР	13
4	4-5 лет	компенсирующая для детей с ТНР	14
5	3-4 лет	общеразвивающая	21
6	3-4 лет	компенсирующая для детей с ТНР	14
7	5-6 лет	общеразвивающая	17
8	6-7 лет	компенсирующая для детей с ТНР	13
9	1,6-3 лет	общеразвивающая + ГКП	22
10	1 -1,6 лет	общеразвивающая + ГКП	22
12	6-7 лет	комбинированная для детей с ТНР	20
Структурное подразделение			
1	5-7 лет	компенсирующая для детей РАС	5
2	3-7 лет	компенсирующая для детей с ЗПР	12
3	3-5 лет	компенсирующая для детей РАС	5
4	3-7 лет	компенсирующая для детей с нарушением интеллекта	12

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Образовательная деятельность для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР и по адаптированной образовательной программе дошкольного образования для детей с ЗПР, по адаптированной образовательной программе для детей с нарушением интеллекта, РАС, которые соответствуют требованиям ФГОС ДО и разработаны на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с особыми возможностями здоровья, утвержденной приказом Минпросвещения от 24.11.2022 № 1022

Воспитательная работа

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Воспитательная работа строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью ОП ДО и АОП ДО.

С 1 сентября 2025 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно перечню мероприятий, которые Минпросвещения рекомендовало к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/26 учебный год.

Проводится систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей.

В 2025 году началась работа по внедрению программы просвещения родителей.

РЕЗЮМЕ: Образовательная деятельность организуется и реализуется на высоком уровне, соответствует с ОП ДО и АОП ДО.

Объект самообследования: **Система управления дошкольной образовательной организацией**

Органы управления, действующие в МБДОУ

Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное развитие МБДОУ, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МБДОУ
Совет ДОУ	Имеет управленческие полномочия по решению и согласованию значимых вопросов функционирования и развития МБДОУ
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБДОУ. Определяет перспективные направления функционирования и развития МБДОУ, разрабатывает и принимает образовательные программы дошкольного образования, внедряет в практическую деятельность педагогических работников достижения педагогической науки и передового педагогического опыта.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • представлять работников к награждению отраслевыми и государственными наградами; • содействовать созданию оптимальных условий для организации труда и профессионального совершенствования работников.

Критерии эффективности системы управления МБДОУ

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Эффективность Программы развития ДОУ	Качество реализации проектов Программы развития ДОУ (задач, условий и механизмов)	1-2-3	3	В 2025 году внесены изменения в Программу развития в соответствии с «Программой перспективного развития системы города Челябинска на 2025-2030 гг». В 2025 году реализован проект «создание системы здоровьесберегающей деятельности с учетом потребностей, ресурсов и условий ДОУ. Продолжается реализация проекта «Создание современной образовательной среды на основе информационно доступности и безбарьерной коммуникации»
	Эффективность системы планово-прогностической работы в ДОУ	Наличие годового и других обоснованных планов, их информационно-аналитическое обоснование	1-2-3	3	Разработаны: годовой план, план работы специалистов, план оздоровительно-профилактической работы, планы взаимодействия с социумом, план работы ППк.
		Преимственность с Программой развития	1-2-3	3	Проекты программы развития реализуется последовательно через годовой план работы ДОУ.
		Своевременность корректировки планов	1-2-3	3	Осуществляется своевременно в зависимости от меняющихся условий и образовательных потребностей.
		Обеспечение гласности и информационная открытость ДОУ (информативность сайта, ведения	1-2-3	3	Размещенная информация на официальном сайте, соцсетях соответствует законодательным требованиям и размещена в полном объеме

		официальных страниц в социальных сетях)			
Эффективность организационных условий ДОУ		Нормативно-правовая база, обеспечивающая функционирование ДОУ (лицензия, устав, договоры).	1-2-3	3	Имеется действующая Лицензия, Устав, заключены договора с организациями для обеспечения эффективного и безопасного функционирования ДОУ
		Соответствие документов, регламентирующих деятельность ДОУ, законодательным нормативным актам в области образования	1-2-3	2	Локальные акты ДОУ разработаны в соответствии законодательными нормативными актами в области образования. Осуществляется своевременная корректировка локальных актов.
		Развитие государственно-общественного управления	1-2-3	2	Функционируют коллегиальные органы управления: Общее собрание работников, Совет ДОУ, педагогический совет на основе разработанных нормативных документов, регламентирующих их деятельность.
		Развитие сетевого взаимодействия	1-2-3	2	Заключены договора и составлены планы по взаимодействию с МОУ СОШ № 60, 146, ГБОУ ДПО ЧИППКРО, МАУ ДПО «ЧИП», ФГБОУ ВО «ЮУГПУ», СК «Сигнал», Библиотека №18
		Соблюдение этических норм в управленческой деятельности	1-2-3	3	Разработан и принят кодекс этики и служебного поведения работников.
		Наличие деловых отношений в коллективе (сплоченность, инициативность, открытость, самокритичность)	1-2-3	3	Педагогический коллектив стабилен, в работе проявляет инициативность и открытость к нововведениям.
		Благоприятный психологический микроклимат	1-2-3	3	В коллективе преобладает благоприятный психологический микроклимат.
		Включение педагогов в управление ДОУ, делегирование	1-2-3	3	Являются членами коллегиальных органов: Педагогического совета,

		полномочий в коллективе			Общего собрания работников, Совета ДОУ, педагоги входят в состав: комиссии по ОТ, комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, в комиссии по премированию и стимулирующим выплатам работникам ДОУ, в которых наделены комплексом управленческих полномочий (прав на принятие управленческих решений по ряду значимых вопросов функционирования и развития ДОУ).
		Функционирование педагогического совета ДОУ.	1-2-3	3	В ДОУ функционирует Педагогический совет, действующий на основании Положения. Регулярно проводятся заседания имеется протоколы педагогического совета.
		Активность педагогов в развитии образовательного процесса (освоение новых программ и технологий; диагностика профессионализма педагогов; координация и кооперация деятельности педагогов, разнообразные формы взаимодействия педагогов).	1-2-3	2	Педагоги внедряют инновационные методики и технологии, систематически повышают квалификацию, принимают участие методических мероприятиях различного уровня. Диагностика профессионализма педагогов проводятся в соответствии с годовыми задачами и выявленными затруднениями.
		Творческая самореализация педагогов (выявление основных затруднений в деятельности педагога и их причин; определение приоритетных направлений; свободный выбор содержания и	1-2-3	2	В ДОУ создан благоприятный психологический климат способствующий раскрытию творческого потенциала каждого педагога. Педагоги осуществляют свободный выбор технологий, методов и приемов организации

		технологии образовательного процесса)			образовательной деятельности. Педагоги принимают участие в работе профессиональных объединений, конкурсах.
Эффективность инновационной деятельности ДОУ	Актуальность и перспективность выбранных ДОУ вариативных программ и технологий.	1-2-3	3	Вариативные программы выбраны с учетом запросов родителей и возможностей педагогического коллектива. -по региональному компоненту «Наш дом-Южный Урал» Модель Н.А. Финансовая грамотность для детей 5-7 лет Польнова В.К. Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста. А.А. Воронкевич, Добро пожаловать в экологию.	
	Согласование ОП ДО/АОП ДО и локальных программ в концептуальном, целевом и содержательном аспектах.	1-2-3	2	В соответствии с индивидуальными и возрастными возможностями детей, а также регионального компонента и социального запроса родителей. ОП ДО и АОП ДО и локальные программы оптимально согласованы в концептуальном, целевом и содержательном аспектах	
	Обеспеченность инновационного процесса (материально-технические условия, информационно-методические условия).	1-2-3	2	Для реализации инновационного проекта были приобретены дополнительное оборудование, проведена работа по адаптации информационной среды, сформированы компетенции педагогов через курсы повышения, квалификации, семинары.	
	Наличие обоснованного плана (программы, модели) организации в ДОУ инновационного процесса.	1-2-3	2	В 2025 года продолжается реализация плана в рамках муниципальной инновационной площадки «Создание современной образовательной среды на основе доступности и безбарьерной	

					коммуникации». План мероприятий по реализации инновационного процесса разработан ежегодно и реализуется.
	Эффективность работы по обеспечению безопасных условий в ДОУ	Соблюдение инструкций пожарной безопасности	1-2-3	2	В ДОУ соблюдение требований пожарной безопасности осуществляется на высоком уровне. Систематически проводятся инструктажи с работниками ДОУ по технике пожарной безопасности. Предписаний по пожарной безопасности нет.
		Соблюдение норм охраны труда	1-2-3	3	В ДОУ соблюдение норма охраны труда осуществляется на высоком уровне. Документация по охране труда ведется в полном объеме и в соответствии с требованиями.
	Эффективность организации питания в ДОУ	Процент выполнения норматива по продуктам питания в сравнении с общегородским, с собственными показателями за предыдущий период, выполнение показателя по Муниципальному заданию	%	85%	Анализ питания. Питание в ДОУ осуществляется в соответствии с 21 дневным меню. На официальном сайте ДОУ имеется раздел «Организация питания» с возможностью обратной связи.
		Отсутствие жалоб и замечаний со стороны родителей и надзорных органов на уровень организации питания	Отсутствие/ наличие	Отсутствие	Жалобы отсутствуют.

Анализ оценки системы управления показ следующие результаты:

В дошкольном учреждении ведется на достаточном уровне реализация проектов Программы развития ДОУ. Информационно-аналитическое обоснование планово-прогностической работы осуществляется в дошкольном учреждении на достаточном уровне.

Нормативно - правовая база, обеспечивающая функционирование ДОУ, сформирована в соответствии с требованиями действующего законодательства, в полном объеме.

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом, основываясь на принципах единоначалия и коллегиальности.

На основании Приказа Минпросвещения России от 06.11.2024 №779 проведена оптимизации документации, которую ведет воспитатель.

РЕЗЮМЕ: По итогам 2025 года система управления ДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

Объект самообследования **Качество подготовки воспитанников ДОУ**

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Удовлетворенность родителей выпускников качеством образовательных результатов	Доля родителей выпускников, удовлетворённых качеством образовательных результатов	%	96%	По данным анкетирования
	Достижения воспитанников	Доля воспитанников, участвовавших в районных, окружных, городских, всероссийских и др. мероприятиях (конкурсы, выставки, фестивали)	%	92%	Участие воспитанников в творческих мероприятиях разного уровня в 2025г: Лауреаты «Хрустальная капель»-6 чел. лауреаты «Звонкие голоса»-4 чел., «Читайка»-2 чел, интеллектуальный конкурс «Почемучки»-3 чел, «Искорки-надежды» -8 чел. Спортивные мероприятия «Спартакиада Малышок»-19 чел. Конкурс «Масленичная красавица»-2 чел.
	Состояние здоровья детей	Доля детей с положительной динамикой здоровья	%	98,2%	Воспитанники, имеющие гармоничное физическое развитие. Анализ состояния здоровья воспитанников
	Готовность к школьному обучению	Доля воспитанников, имеющих положительную оценку школьной зрелости	%	96%	По результатам диагностики, 2% детей имеют относительно положительную оценку, в силу имеющихся у них интеллектуальных и психических отклонений.

РЕЗЮМЕ: Педагогами МБДОУ проводится эффективная образовательная работа в течение года. Дети активно вовлечены в конкурсы, соревнования различного уровня.

Объект самообследования: Организация учебного (образовательного) процесса в ДОУ

№	Критерии	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Эффективность расписания занятий	Соблюдение требований СанПин при проведении занятий	Соблюдение / не соблюдение	Соблюдение	Расписание занятий и режим дня разработан в соответствии с требованиями САНПИН и возрастным особенностям воспитанников.
		Соответствие расписания занятий возрастным особенностям детей	Соблюдение / не соблюдение	Соблюдение	
	Эффективность организации занятий	Обеспечение развивающего характера занятий	1-2-3	3	Педагог использует мотивационную ситуацию, обсуждает с детьми план совместной деятельности. Обеспечивается возможность выбора каждым ребенком деятельности по интересам. Особое внимание уделяется индивидуальному подходу к детям.
		Обеспечение условий для познавательной активности самостоятельности детей	1-2-3	3	В группах имеются схемы, модели, алгоритмы, условные заместители, центры экспериментирования. Педагоги поддерживают у детей инициативу, активность, самостоятельность.
		Оптимальное чередование различных видов деятельности	1-2-3	3	Соблюдается чередование различных видов деятельности и отдыха детей в течение всего времени пребывания ребенка в детском саду. В ходе проведения контрольных

					мероприятий проверено соответствие чередований музыкальных и физкультурных занятий (через день).
		Оптимальное использование технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий	1-2-3	2	В ДОУ используются ИКТ на занятиях с детьми старшего дошкольного возраста. Реализуется «Мобильное электронное образование» в подготовительной к школе группе в соответствии с требованиями СанПин
Эффективность планирования образовательного процесса	Соответствие планирования современным нормативным и концептуально-теоретическим основам дошкольного образования	1-2-3	3	Разработана модель планирования образовательной деятельности на каждый день, которая включает в себя: -совместную деятельность (занятия и образовательную деятельность в режимных моментах; - самостоятельная деятельность; -образовательная деятельность в семье. Планирование строится на основе комплексно-тематического принципа.	
	Соответствие планов возрастным возможностям детей	1-2-3	3	Планы образовательной деятельности соответствуют возрастным особенностям детей.	
	Учёт оценки индивидуального развития детей при планировании образовательной работы	1-2-3	3	При планировании учитываются индивидуальные особенности детей	
Эффективность условий для организации образовательной работы в	Соответствие развивающей предметно-пространственной среды ОП ДО, АОП ДОУ	1-2-3	3	Содержание развивающей предметно-пространственной среды соответствует ОП ДО и АОП ДО	

	повседневной жизни	Соответствие развивающей предметно-пространственной среды СанПиН	1-2-3	3	РППС соответствует требованиям СанПиН
		Соответствие развивающей предметно-пространственной среды ФГОС	1-2-3	3	РППС соответствует требованиям в ФГОС ДО
	Эффективность информатизации образовательного процесса	Подключение к сети Интернет, организация Интернет-фильтрации	Наличие/отсутствие	Наличие	Доступ к сети Интернет имеется только у административного и педагогического персонала
		Наличие локальной сети в ДОУ	Наличие/отсутствие	Отсутствует	Локальная сеть отсутствует
		Своевременность обновления оборудования	1-2-3	3	Оборудование обновляется и дополняется своевременно.

РЕЗЮМЕ: Образовательный процесс реализуется в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями СанПиН. Высокий уровень квалификации педагогического состава ДОУ обеспечивает возможность качественного планирования и организации образовательного процесса, что способствует достижению максимально возможных образовательных результатов.

Объект самообследования Материально-техническая база дошкольной образовательной организации

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Оснащенность групповых и функциональных помещений	Соответствие материально-технической базы требованиям ОП ДО и АОП ДО	Соответствие/несоответствие	Соответствие	Материально-техническая база в дошкольном учреждении соответствует в достаточной степени требованиям ОП ДО и АОП ДО.
		Степень использования материальной базы в образовательном процессе	1-2-3	3	Материально-техническая база ДОО обеспечивает реализацию образовательного потенциала пространства групповых и функциональных помещений, территории ДОО на высоком уровне.

		Степень обеспечения техническими средствами (компьютеры, видеотехника и др.) образовательного процесса	1-2-3	3	Все группы и кабинеты специалистов обеспечены техническими средствами
		Соответствие оборудования, мебели, средств обучения СанПиН	Соответствие/ несоответствие	Соответствие	Оборудование, мебель, средств обучения в соответствии требованиям СанПиН. Оборудование, мебель соответствует росту и возрасту детей, стулья и столы одной группы мебели, промаркированы. Оборудование, мебель, средства обучения, имеющиеся в ДОО изготовлены из материалов, безвредных для здоровья детей, что подтверждается сертификатами соответствия
		Соответствие технологического оборудования современным требованиям	Соответствие/ несоответствие	Соответствие	В 2025 году обновлено технологическое оборудования пищеблока и прачечной, в соответствии с требованиями СанПиН
		Соответствие оборудования, мебели, средств обучения требованиям охраны труда и пожарной безопасности	Соответствие/ несоответствие	Соответствие	В 2025 году устранены все предписания надзорных органов. Проведена замена напольного покрытия в групповых помещениях, который отвечает требованиям пожарной безопасности.
	Динамика обновления материально-технической базы	Своевременность проведения необходимого ремонта здания и оборудования	1-2-3	3	Ежегодно в летний период проводится косметический ремонт во всех помещениях ДОУ.
		Своевременность замены оборудования (водоснабжения, канализации, вентиляции, освещения)	1-2-3	3	Постоянно проводится контроль работы всего оборудования, своевременно осуществляется замена и ремонт.

		Полнота обеспечения товарами и услугами сторонних организаций, необходимыми для деятельности ДОУ	1-2-3	3	Деятельность дошкольного учреждения обеспечена необходимыми товарами и услугами сторонних организаций.
--	--	--	-------	---	--

РЕЗЮМЕ: в МБДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательного процесса, жизнеобеспечения и развития детей. Созданные материально-технические условия обеспечивают развитие образовательной инфраструктуры в соответствии с требованиями нормативной базы и ОП ДО и АОП ДО.

Объект самообследования **Кадровое обеспечение ДОУ**

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Эффективность кадрового обеспечения ДОУ	Укомплектованность кадрами согласно штатному расписанию	%	65%	Отчет 85-К
		Соответствие работников квалификационным требованиям по занимаемым должностям	Соответствие / не соответствие	Соответствие	Сотрудники соответствуют квалификационным требованиям.
		Укомплектованность педагогическими кадрами	%	89%	Практикуется внутренне совместительство. Часть сотрудники работают на 1,5 ставки. В настоящее время имеется вакантная должность воспитателя.
		Доля педагогов, принявших участие в конкурсном профессиональном движении	%	3%	Общероссийские интернет конкурсы-6 педагогов. Областной конкурс «Масленичная красавица»-2 педагога
	Эффективность управления кадровым потенциалом ДОУ	Наличие эффективных механизмов развития кадрового потенциала ДОУ	Наличие/отсутствие	Наличие	В МБДОУ используются следующие механизмы развития кадрового потенциала; - обучение педагогов на курсах повышения квалификации; - аттестация на

					квалификационную категорию; - методическая и психологическая поддержка педагогов; - участие педагогов в инновационной деятельности; - участие педагогов в конкурсах различного уровня; - рейтинг методической активности педагогов; - система стимулирующих выплат
		Наличие системы материального и морального стимулирования работников	Наличие/отсутствие	Наличие	Материальное стимулирование осуществляется в соответствии с положением об оплате труда и стимулирующих выплатах. Разработана система морального стимулирования педагогов.
		Персонификация повышения квалификации педагогов	Наличие/отсутствие	Наличие	Планирование работы по самообразованию педагогов на основе выявленных затруднений Разработано электронное портфолио педагога.

РЕЗЮМЕ: Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят курсовую подготовку, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Объект самообследования: Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Обеспеченность образовательного процесса ДОУ	Соответствие учебно-методических	Соответствие/не соответствие	Соответствие	Учебно-методический комплекс соответствует ОП ДО и АОП ДО.

учебно-методическими пособиями	комплексов ОП ДО, АОП ДО.			В 2025 году внесены изменения.
	Оптимальность и обоснованность выбора учебно-методического комплекса для решения образовательных задач	1-2-3	3	УМК ориентирован на ФГОС ДО, ДОП ДО, ФАП ДО, нормативно-правовой статус ДОУ (вид, приоритетное направление деятельности, особенности психического развития детей, специфику педагогического коллектива, определяющую возможность и целесообразность каждой программы и технологии).
Эффективность методической работы по созданию авторского учебно-методического комплекса АОП	Наличие авторских методических материалов педагогов ДОУ по образовательной работе с детьми	Наличие/отсутствие	Наличие	Педагогами ДОУ разработаны Сборник художественной литературы (с иллюстрациями) для детей с ментальными особенностями. Карта наблюдений за ребенком с нарушениями коммуникативного развития.
	Наличие авторских методических материалов педагогов ДОУ по работе с родителями	Наличие/отсутствие	Наличие	Педагоги разрабатывают памятки, буклеты, папки-передвижки, рекомендации, консультации.
Обеспеченность образовательного процесса ДОУ справочной и художественной литературой	Оптимальность и обоснованность подбора литературы для библиотеки ДОУ	1-2-3	3	Справочная и художественная литература подбирается с учетом ОП ДО и АОП ДО
	Наличие картотек, каталогов систематизирующих литературные источники	Наличие/отсутствие	Наличие	Электронный каталог
Эффективность информационного обеспечения	Оптимальность и обоснованность подбора видеоматериалов и АИС	1-2-3	3	Наличие мультимедийных презентаций, АИС «Мониторинг развития ребенка», АИС «Аттестация», АИС «Мониторинг профессиональной деятельности педагога ДОО» Реализуется мобильное электронное образование
	Удовлетворение информационных запросов участников	1-2-3	3	Информация на официальном сайте МБДОУ «ДС № 29г. Челябинска», блоки, персональные страница

		образовательного процесса в ОУ			воспитателей, специалистов, информационные стенды, родительские уголки в группах, сообщество В Контакте, мессенджеры «МАХ»
--	--	--------------------------------	--	--	--

РЕЗЮМЕ: Библиотечный фонд МБДОУ представлен методической литературой по всем образовательным областям ОП ДО и АОП ДО, детской художественной литературой, а также информационными ресурсами на различных электронных носителях. Учебно-методическое и информационное обеспечение в МБДОУ достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Объект самообследования: **Функционирование внутренней системы оценки качества образования в ДОУ**

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (Комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Эффективность управления внутренней системой оценки качества дошкольного образования	Наличие организационных структур ДОУ, осуществляющих оценку качества дошкольного образования	Наличие/отсутствие	Наличие	В ДОУ на достаточном уровне обеспечивается функционирование внутренней системы оценки качества образования. Состав лиц, привлекаемых к самообследованию и оцениванию качества образования, четко определён (Приказ).
		Эффективность нормативно правового регулирования процедур оценки качества образования в ДОУ	1-2-3	3	Пакет локальных актов, регулирующих функционирование ВСОКО в ДОУ (Положение, программа, инструментальный план, приказы), сформирован в полном объёме.
	Эффективность инструментального обеспечения	Наличие программного обеспечения для сбора, хранения и статистической	Наличие/отсутствие	Наличие	АИС «Мониторинг развития ребенка»

внутренней системы оценки качества образования в ДОУ	обработки информации о состоянии и динамике развития системы образования в ДОУ			АИС «Мониторинг профессиональной деятельности педагога ДОО» АИС «Сетевой город»
	Наличие методик оценки качества образования в ДОУ	Наличие/ отсутствие	Наличие	Разработанный инструментарий ВСОК ДО позволяют получить достоверную информацию и соответствуют информационным запросам основных пользователей системы оценки качества образования (учредителя, родителей, общественности).
	Наличие измерительных материалов для оценки качества образования в ДОУ	Наличие/ отсутствие	Наличие	Аналитические справки, анкеты, опросники, мониторинг данных

РЕЗЮМЕ: в ДОУ выстроена четкая система оценки качества и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования МБДОУ в целом. Результаты мероприятий ВСОКО в 2025 году показали хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

N п/п	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (Комментарии, подтверждающие материалы)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	219	Отчет 85к
1.1.1	В режиме полного дня (12 часов)	человек	214	Устав, локальные акты
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	5	Отчет 85к
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-	-	
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-	-	
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	40	Отчет 85-к
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	179	
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	219/100	
1.4.1	В режиме полного дня (12 часов)	человек/%	214/98%	
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	-	
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	-	
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	Человек/%	115/52%	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии		115/45%	
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования		-	
1.5.3	По присмотру и уходу		-	
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	дней	7 дней	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	31	
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	20/65%	Дипломы

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	20/65%	дипломы
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	11/35%	Диплом
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	11/35%	дипломы
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	25/81%	Отчет 85-к
1.8.1	Высшая	человек/%	14/65%	Отчет 85-к
1.8.2	Первая	человек/%	11/35%	Отчет 85-к
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.9.1	До 5 лет	человек/%	3/10%	Отчет 85-к
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	5/16 %	Отчет 85-к
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	2 /6%	Отчет 85-к
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	8 /26%	Отчет 85-к
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	28 /100%	Отчет 85-к
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных	%	32/100%	

	государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек	1/7	
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			Штатное расписание
1.15.1	Музыкального руководителя	Да /Нет	да	
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да /Нет	да	
1.15.3	Учителя-логопеда	Да /Нет	да	
1.15.5	Учителя-дефектолога	Да /Нет	да	
1.15.6	Педагога-психолога	Да /Нет	да	
2.	Инфраструктура	Да /Нет	да	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	Да /Нет	3,4 кв. м	Паспорт здания
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	Да /Нет	64 кв.м.	
2.3	Наличие физкультурного зала	Да /Нет	да	
2.4	Наличие музыкального зала	Да /Нет	да	
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да /Нет	да	

Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	61 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	61 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	0 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	0 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	0 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	79 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	13 человек/ 21%

1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	24 человека/ 30%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	31 человека/ 50%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек/ 0%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/0 %
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/0 %
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/ 0%
1.8.1	На муниципальном уровне	0 человек/0%
1.8.2	На региональном уровне	0 человек/0%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек/0%
1.8.4	На федеральном уровне	0 человек/0%
1.8.5	На международном уровне	0 человек/0%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/0%
1.9.1	На муниципальном уровне	0 человек/0%
1.9.2	На региональном уровне	0 человек/0%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек/0%
1.9.4	На федеральном уровне	0 человек/0%
1.9.5	На международном уровне	0 человек/0%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/0%
1.10.1	Муниципального уровня	0 человек/0%
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/0%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/0%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/0%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	0 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	0 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц

1.12	Общая численность педагогических работников	5 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	4 человек/100%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человек/ 100%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	3 человек/74%
1.17.1	Высшая	2 человек/ 50%
1.17.2	Первая	1 человек/ 25%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	0 человек/%
1.18.1	До 5 лет	0 человек
1.18.2	Свыше 30 лет	0 человек
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	4 человек/100 %
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1 человек 171%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	0 единиц
1.23.2	За отчетный период	0 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	5 единиц
2.2.1	Учебный класс	единиц

2.2.2	Лаборатория	единиц
2.2.3	Мастерская	единиц
2.2.4	Танцевальный класс	единиц
2.2.5	Спортивный зал	1 единиц
2.2.6	Бассейн	единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0 единиц
2.3.1	Актный зал	0 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/%

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 647030360437668574821219143876024766403350371042

Владелец Шаманаева Ольга Владимировна

Действителен с 21.01.2026 по 21.01.2027