

ВОТ БЫ НАМ У НАШИХ МАМ НАУЧИТЬСЯ ВСЕМ ДЕЛАМ (Развлечение для старших дошкольников)

Оформление и атрибуты: оборудован прилавок игрушечного магазина, игрушки, соответствующие летающим, плавающим, рычащим животным, бубен, пять-шесть нарядных среднего размера кукол, инструменты для врача и медсестры из дидактического пособия к игре в больницу, флажки для каждого ребенка, цыпята в коробке или игрушки, желательно заводного цыпленка.

Дети входят в зал и садятся на свободно расставленные стулья.

Ведущая. Ребята, послушайте, я вам прочту стихотворение.

Кто на лавочке сидел,	Мама – милиционер.
Кто на улице глядел,	А у Толи и у Веры
Толя пел, Борис молчал,	Обе мамы инженеры.
Николай ногой качал.	А у Левы мама – повар.
Дело было вечером,	Мама – летчик?
Делать было нечего.	Что ж такого!
Галка села на заборе,	И спросила Нина тихо:
Кот забрался на чердак, – Разве плохо быть портнихой?	Кто трусы ребятам шьет?
Тут сказал ребятам Боря	Ну, конечно, не пилот.
Просто так:	Летчик водит самолеты –
А сегодня наша мама	Это очень хорошо.
Отправляется в полет,	Повар делает компоты –
Потому что наша мама	Это тоже хорошо.
Называется пилот.	Доктор лечит нас от кори,
С лесенки ответил Вова:	Есть учительница в школе.
Мама летчик?	Мамы разные нужны,
Что ж такого?	Мамы всякие важны.
Вот у Коли, например,	<i>С. Михалков</i>

Ведущая. Скажите, ребята, о чем рассказывается в этом стихотворении.

Дети. О профессиях наших мам.

Ведущая. Различные профессии

Мы в играх выбираем,
Всегда играем весело
И мамам подражаем.

Кто расскажет о профессии строителя?

Ребенок. Маму видит вся столица,
Мама строит новый дом.
Да такой, что поселиться

Полрайона может в нем.

Ведущая. А теперь давайте все вместе исполним хоровод «Строим дом».

Дети поют и танцуют хоровод «Строим дом», музыка Е. Тиличевой.

Ведущая. Ребята, а кто знает, люди каких профессий нужны в строительстве?

Дети. Маляры, каменщики, крановщики, стропальщики, столяры, штукатуры.

Ведущая. Кто расскажет о профессии продавца?

Ребенок 1. Работает моя мама продавцом.

Все делает ловко, красиво.
Ее уважает за это весь дом,
И все говорят ей «спасибо».

Ребенок 2. Люблю я магазин,

Где яркие витрины.
Как в сказочной избушке,
Сидят вокруг игрушки.
С чудесными игрушками
Жалко расставаться –
Вот бы в магазине
Продавцом остаться.

Покупатели подходят к прилавку. Диалог продавца с покупателем.

Покупатель. А что у вас можно купить?

Продавец. Вот вам кукла, вот машина,

Чебурашка, Буратино.
Что хотите, выбирайте,
Дружно, весело играйте.

Игра с игрушками «Плавает, летает, рычит».

Цель: развивать зрительное и слуховое внимание, память.

Дети вместе в педагогом становятся в круг. Педагог объясняет и показывает им, как можно изобразить то или иное движение: рыба – плавает, птица – летает, зверь – рычит. Затем педагог показывает какие-либо игрушки (рыб, птиц, зверей), а дети самостоятельно имитируют движения или действия, характерные для рыбы, птицы или зверя. В момент смены игрушки воспитатель ударяет в бубен.

Подвижная игра «Танцоры и музыканты».

Цель: учить пользоваться общими вещами, уступать друг другу, самостоятельности; выражать симпатию другому ребенку.

Игра проводится под музыкальное сопровождение любой русской народной мелодии. Педагог предлагает детям сесть на стульчики и выдвигает перед ними

стол, на котором расположены куклы.

Ведущая. Смотрите, какие куклы пришли сегодня поиграть с нами! Таким нарядным куклам, наверное, очень хочется поплясать, но сами они плясать не умеют. Ведь они совсем маленькие и привыкли, что их берут на руки и танцуют с ними.

Потом подзывает детей, предлагает каждому выбрать куклу. Дети с куклами становятся с круг и выполняют плясовые движения: слегка поворачивают куклу в руках, подпрыгивают с ней, кружатся то вправо, то влево, хлопают ручками куклы и т. п. В конце игры куклы в руках детей раскланиваются.

Во время выступления «танцоров» остальные участники игры подпевают и выполняют роль музыкантов: играют на дудочках, игрушечных и губных гармошках, бубнах и т. п. Когда куклы после пляски начинают раскланиваться, музыканты им аплодируют.

Ведущая. А теперь давайте поиграем в ателье.

Ребенок 1. Я хочу, как мама,
Шить, вязать, кроить.

Ребенок 2. Я хочу, как мама,
Модельером быть.

Ребенок 3. Дружно мы решили все,
Что откроем ателье.

Ребенок 4. Примем срочные заказы
И сошьем все платья сразу.

Ведущая. Дети, кем вы будете?

Дети. Я – модельером, я – швеей, я – закройщиком, я – приемщицей заказов и т. д.

Разыгрывается сюжетная сценка: приходит мама с дочкой, диалог с закройщицей; дети выполняют операции – кто обмеряет сантиметром клиентов, кто шьет, кто чертит выкройки, кто вырезает раскроенную ткань и т. д.

Звучит современная музыка. Выставляются манекены в платьях.

Ребенок 5. Все старались, кто как мог,
Чтоб заказ исполнить в срок.

Ребенок 6. Платье вовремя готово,
Дочке нравится обнова.

Мама благодарит мастера за изготовленное платье.

Дети исполняют песню «Сшила мама дочке», музыка Ан. Александрова.

Ведущая. Вы хотите играть в больницу?

Дети. Хотим, конечно.

Ребенок. Медсестрой мечтаю быть,
От болезней всех лечить.

Чтоб терпели перевязки,
Окружим теплом и лаской.

Ведущая. А кто хочет быть врачом?

Девочка. Я буду врачом, мне нравится эта профессия, детским доктором работает моя мама.

Проводится игра в больницу: дети несут лечить игрушки, строят диалоги с врачом, медсестрой. Игру можно усложнить введением нескольких ролей врачей-специалистов, известных детям (стоматолога, хирурга, отоларинголога, окулиста).

Ведущая. Дети, посмотрите, кого я принесла.

Дети. Это цыплята.

Ведущая. Кто назовет профессию людей, которые выращивают цыплят, ухаживают за ними?

Дети. Птичница.

Девочка. Я хочу быть птичницей,
Птичницей-отличницей!
Вместе с мамой на ферме
Я хочу во всем быть первой.

Ведущая. Давайте испытаем, какая ты птичница-отличница.

Дети исполняют инсценированную азербайджанскую народную песню «Цып-цып-цып, мои цыплятки».

Ведущая. Послушайте, дети, стихотворение и скажите, о ком в нем идет речь.

Ведущая. Кто научит рисовать,
Строить, шить и вышивать,
Поиграет в кошки-мышки,
Принесет цветные книжки,
Усадив ребят в кружок,
Прочитает им стишок?
Кто сейчас же разберется,
Почему Вадим дерется,
Почему две Лены в ссоре,
Не хотят ни с кем играть,
Почему сегодня Петя
Вздумал поезд разломать?

Дети. Это воспитательница детского сада.

Ведущая. Кто хочет попробовать себя в роли воспитателя и проведет с детьми занятие на тему «Как ухаживать за собой».

Проводится занятие, роль воспитателя исполняет ребенок, педагог

помогает.

Ведущая. Кто утром с вами делает зарядку,
Кто гоняет мяч на спортплощадке?
Кто в бассейне учит плаванию?
Это инструктор по ...

Дети. Физическому воспитанию.

Ведущая. Ребята, сейчас мы разучим с вами упражнение с флажками. Кто будет инструктором физического воспитания и покажет, как правильно их выполнять? Будьте внимательны, точно повторяйте движения за новым инструктором.

Звучит неторопливая мелодия, дети выполняют упражнение с флажками за ребенком-инструктором.

Ведущая. Давайте поиграем с вами в наши любимые рифмовки.

По утрам своих ребят
Водят мамы ... *(в детский сад).*

Я люблю трудиться,
Не люблю лениться.
Сам умею ровно, гладко
Застелить свою ... *(кроватьку).*

Помогать я маме буду,
С ней мы вымоем ... *(посуду).*

Нашей маленькой Иринке
Рисовать люблю ... *(картинки).*

У Юры и Вовы – обновы,
Сшили мальчишкам штанишки.

А на штанишках карманы.
Кто сшила штанишки?.. *(Мама.)*

Ведущая. Закончилась наша игра в мамыны профессии. Сколько интересного мы узнали о профессиях наших дорогих и любимых мам.

Ребенок. Все умеют наши мамы:
Шить рубашки и панамы,
И лечить больных людей,
И воспитывать детей.

Дети. Вот бы нам у наших мам
Научиться всем делам!