Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 29 г. Челябинска»
454139, г. Челябинск, ул. Василевского, 72 т. (351)253-86-90, e-mail: dou.29@mail.ru

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ
«ДС № 29 г. Челябинска»
_____ О.В.Шаманаева
№03-33ДО «30» сентября 2026г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
по дополнительным общеобразовательным программам
на 2026-2027 учебный год

1.1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Учебный план по реализации дополнительных общеобразовательных программ Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №29 г. Челябинска» (далее – Учебный план) – документ, который определяет перечень, последовательность и распределение по периодам обучения, определяет общий и максимальный объем учебной нагрузки обучающихся (далее – воспитанников), состав и структуру кружков, распределение по группам.

Нормативно-правовой основой разработки учебного плана дополнительного образования МБДОУ №29 являются:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства Просвещения РФ от 9.11.2018г №196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

- Устава Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №29 г. Челябинска», Положением о режиме занятий
- Дополнительные общеразвивающие программы.

Образовательный процесс дополнительного образования осуществляется с позиции индивидуально-дифференцированного подхода: с одной стороны, учитываются индивидуальные особенности и потребности каждого ребенка, а с другой – группы в целом.

1.2. Учебный план дополнительного образования направлен на решение следующих задач:

-формирование и развитие творческих способностей воспитанников;

-удовлетворение индивидуальных потребностей воспитанников в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, а также в занятиях физической культурой;

-формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;

- создание условий для формирования ситуации успеха для каждого ребенка;
- социальная адаптация воспитанника к жизни в обществе через формирование и развитие коммуникативной культуры;
- формирование ресурсного обеспечения, реализация новых подходов к созданию развивающей предметно – пространственной среды;
- разработка гибкого режима, строго дозированной нагрузки на детей, создание максимально безопасных и комфортных условий для проведения дополнительных образовательных услуг;
- реализация преемственности федеральных государственных образовательных стандартов с используемыми авторскими технологиями дополнительного образования; совершенствование системы непрерывного образования;

1.3. Особенности режима организации образовательного процесса:

Учебный план составлен с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей дошкольного возраста. Занятия по дополнительным программам предусмотрены как групповые, так и индивидуальные. Деятельность воспитанников осуществляется в одновозрастных и разновозрастных кружках по интересам.

Режим работы и расписание занятий максимально учитывает учебную нагрузку дошкольников по дополнительным общеобразовательным программам.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №29 г. Челябинска», осуществляет реализацию программ дополнительного

образования по следующим направленностям: социально-педагогическая, техническая, художественная, спортивная.

Направленности дополнительного образования соответствуют интересам и потребностям дошкольников, учитывают реальные возможности их удовлетворения в ДОУ, помогает ребенку сформировать собственную ценностную и действенную позицию, стимулируют его самообразование и саморазвитие.

Реализация дополнительных общеразвивающих программ направлены на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании.

Учебный план является нормативным актом дополнительного образования, устанавливающим регламент дополнительной образовательной деятельности и объем учебного времени.

Учебный план дополнительного образования носит открытый и динамичный характер.

Начало и окончание учебного года определяется календарным учебным графиком.

Состав учебных групп определяется в зависимости от специфики образовательной программы, условиями работы

Численный состав учебных групп от 5 до 15 человек.

Продолжительность и число занятий в неделю устанавливается в зависимости от возрастных и психофизиологических особенностей, допустимой нагрузки воспитанников с учетом санитарных норм и правил: 2 ученых часа в неделю, продолжительность учебного часа -30 минут, в середине занятия проводится динамическая пауза.

Деятельность дошкольников осуществляется как в одновозрастных, так и в разновозрастных кружках по интересам.

Формы проведения занятий выбирает педагог дополнительного образования самостоятельно.

Дополнительное образование детей организуется на основании запросов родителей, проведенного анкетирования и уровня подготовки педагогических кадров.

В МБДОУ ДС №29 реализуются:

-дополнительная общеразвивающая программа технической направленности по легоконструированию;

-дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности по подготовке к обучению в школе «Школа будущего первоклассника»;

-дополнительная общеразвивающая программа социально –педагогической направленности развитие речи и логопедическая коррекция «Правильная речь»;

-дополнительная общеразвивающая программа «Умные ребята» социально-педагогической направленности.

Дополнительные общеразвивающие программы реализуются на стартовом уровне, который предполагает использование и реализацию общедоступных и универсальных форм организации материала, минимальную сложность предлагаемого для освоения содержания программы.

1.4. Формы обучения и аттестации

Образовательный процесс для детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляется инклюзивно по дополнительным общеразвивающим программам детских объединений с учетом их психофизиологических особенностей.

Освоение дополнительной общеразвивающей программы завершается обязательной итоговой аттестацией в каждой учебной группе (подгруппе, объединении) в разных формах.

Занятия в детских кружка дополнительного образования проводятся согласно расписанию по очной форме обучения на групповых и индивидуальных занятиях. Дополнительные общеразвивающие программы реализуются в течение всего учебного года.

Для определения качества освоения воспитанниками дополнительных общеразвивающих программ проводится мониторинг в начале и в конце учебного года.

Результаты обучения детей по дополнительным общеразвивающим программам в учреждении определяются с помощью проведения промежуточной и итоговой аттестации воспитанников (внутренняя оценка) и анализа их участия в различных конкурсах и соревнованиях (внешняя экспертная оценка).

Используются следующие формы оценки результатов:

-кружок «Легоконструирование»- открытые занятия для педагогов и родителей, выставки работ обучающихся.

-кружок «Правильная речь» открытые занятия для родителей.

- кружок «Школа будущего первоклассника» открытые занятия для педагогов и родителей.

-кружок «Умные ребята»- открытое мероприятие для родителей

1.5 Содержание дополнительных образовательных программ соответствует:

- достижениям мировой культуры, российским традициям;
- соответствующему уровню образования;
- направленностям дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- современным образовательным технологиям, отраженным в принципах обучения (индивидуальности, доступности, преемственности, результативности); формах и методах обучения (активных методах обучения, дифференцированного обучения, занятиях, конкурсах, соревнованиях, экскурсиях и т.д.); методах контроля образовательного процесса (анализе результатов деятельности детей); средствах обучения.

Списки используемой литературы, методических пособий, познавательной литературы для воспитанников, материально-техническое оснащение занятий прописываются педагогом в каждой образовательной программе индивидуально.

Учебный план дополнительного образования

Направленность	Название кружка дополнительного образования	Группа	Количество занятий в неделю	Количество занятий в месяц	Количество занятий в год
«Социально-педагогическая»	«Школа будущего первоклассника	Группа №1	2/60 мин	8/4 часа	64/32 часов
	«Правильная речь»	Индивид. занятия	2/60 мин	8/4 часа	64/32 часов
		Групповые занятия Группа №1,2	2/60 мин	8/4 часа	64/32 часов
	Умные ребята	Группа №1	2/60 мин	8/4 часа	64/32 часов
«Техническая»	«Лего-Мастер»	Группа №1,2	2/60 мин	8/4 часа	64/32 часов

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 647030360437668574821219143876024766403350371042

Владелец Шаманаева Ольга Владимировна

Действителен С 21.01.2026 по 21.01.2027